

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

A entrada dos prisioneiros foi comovedora (...)

Os combatentes contemplavam-nos entristecidos. Surpreendiam-se; comoviam-se. O arraial, *in extremis*, punhalhes adiante, naquele armistício transitório, uma legião desarmada, mutilada faminta e claudicante, num assalto mais duro que o das trincheiras em fogo. Custava-lhes admitir que toda aquela gente inútil e frágil saísse tão numerosa ainda dos casebres bombardeados durante três meses. Contemplando-lhes os rostos baços, os arcabouços esmirrados e sujos, cujos molambos em tiras não encobriam lanhos, escaras e escalavros – a vitória tão longamente apetecida decaía de súbito. Repugnava aquele triunfo. Envergonhava. Era, com efeito, contraproducente compensação a tão luxuosos gastos de combates, de reveses e de milhares de vidas, o apresamento daquela caqueirada humana – do mesmo passo angulhenta e sinistra, entre trágica e imunda, passando-lhes pelos olhos, num longo enxurro de carcaças e molambos...

Nem um rosto viril, nem um braço capaz de suspender uma arma, nem um peito resfolegante de campeador domado: mulheres, sem-número de mulheres, velhas espectrais, moças envelhecidas, velhas e moças indistintas na mesma fealdade, escaveiradas e sujas, filhos escanchados nos quadris desnalgados, filhos encarapitados às costas, filhos suspensos aos peitos murchos, filhos arrastados pelos braços, passando; crianças, sem-número de crianças; velhos, sem-número de velhos; raros homens, enfermos opilados, faces túmidas e mortas, de cera, bustos dobrados, andar cambaleante.

(CUNHA, Euclides da. *Os sertões: campanha de Canudos*. Edição Especial. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.)

01- É correto afirmar que:

- A. Foi natural que com tamanha resistência ainda houvesse tantos combatentes saindo dos casebres após a rendição.
- B. Os bombardeios demonstraram a ineficiência dos soldados que foram ali combater, pois não deram os resultados esperados.
- C. Foi triste ver que o inimigo contra o qual lutavam não oferecia perigo e estavam desarmados.
- D. Todo fim de combate é deprimente, pois percebe-se que em ambos os lados só há soldados frágeis e mutilados.
- E. Um assalto gerou o combate, daí a desproporcionalidade da reação dos soldados.

02- “...a vitória tão longamente apetecida decaía de súbito.”

A partir da leitura do trecho e observando o ponto de vista dos soldados vitoriosos, é correto afirmar que eles:

- A. Envergonharam-se ao ver a fragilidade do inimigo.
- B. Surpreenderam-se por terem munição suficiente durante três meses.
- C. Admitiram a incapacidade de lutar contra um inimigo desarmado.
- D. Comoveram-se com os casos de mutilação que encontraram antes da luta.

- E. Desistiram de lutar, mesmo antes da rendição, só ao avistar a condição da tropa inimiga.

03- No último parágrafo do texto:

- A. O autor empregou o recurso estilístico da repetição para enfatizar a dramaticidade na descrição dos prisioneiros.
- B. O autor optou por frases indicativas de ação (orações), a fim de caracterizar a lentidão dos movimentos dos rendidos.
- C. A predominância de sentenças nominais se deu pela opção do autor em enfatizar a rápida rendição dos derrotados.
- D. Ao ressaltar o tom lento e arrastado do caminhar dos prisioneiros, o autor cria uma quebra de expectativa em relação ao início do texto, no qual somos levados a acreditar que a luta se reiniciaria.
- E. O excesso de adjetivação cria uma atmosfera de fantasia, tornando difícil o leitor identificar traços de verossimilhança.

04- Em qual dos trechos foi empregada palavra ou expressão em sentido conotativo?

- A. “A entrada dos prisioneiros foi comovedora”
- B. “Nem um rosto viril, nem um braço capaz de suspender uma arma, nem um peito resfolegante...”
- C. “Era, com efeito, contraproducente compensação a tão luxuosos gastos de combates...”
- D. “...os arcabouços esmirrados e sujos...”
- E. “faces túmidas e mortas, de cera, bustos dobrados, andar cambaleante”

05- A condição em que se encontravam os prisioneiros:

- A. Absolve os poderes públicos da responsabilidade sobre as populações que se rebelam.
- B. Aponta mais para uma questão social e não militar.
- C. Implica na necessidade de desmilitarização de diversos setores da sociedade.
- D. Denuncia que os crimes de guerra não são revelados até que estejam prescritos.
- E. Revela que a pobreza extrema e a fome sempre suscitam nas populações vitimadas o desejo de guerrear.

06- Em qual das alternativas abaixo NÃO há um par de sinônimos?

- A. Armistício – destruição
- B. Claudicante – manco
- C. Reveses – infortúnios
- D. Fealdade – feiura
- E. Opilados – desnutridos

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016



Luiz Pareto
@dtavares



Following

acabei de fazer arroz e posso afirmar que já
estou pronto para casar (com alguém que
saiba fazer arroz pois o meu infelizmente
horrorozo)

07- O texto:

- A. Revela humor e crítica social ao quebrar padrões preestabelecidos sobre o matrimônio.
- B. Mostra uma quebra de expectativa entre o início do texto e o que vem entre parênteses. Também há ironia, já que o tuíteiro declara o contrário do que inicialmente deixou transparecer.
- C. Tem a proposta de ironizar os valores cultivados pela sociedade e faz isso estabelecendo uma relação intrínseca entre posturas contrárias de acordo com o ambiente em que o autor está.
- D. Abusa dos recursos expressivos mais comuns, incluindo o emprego de letras minúsculas para infantilizar a mensagem contida ao declarar-se incapaz de cozinhar bem.
- E. Faz emprego do jogo fonético para confundir o leitor do twitter que só ao final da leitura é capaz de encontrar relações de sentido e referências fora da realidade virtual.

08- Acerca dos aspectos linguísticos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. O excesso de letras minúsculas foi empregado para dar a ideia de que o autor da mensagem está gritando de acordo com a ‘etiqueta’ que vigora na internet.
- B. Em lugar dos parênteses o autor poderia empregar apenas dois pontos após ‘casar’. Estaria correto no sentido da coesão textual, porém alteraria o efeito de sentido pretendido inicialmente e também o seu público alvo.
- C. A vírgula antes do elemento coesivo ‘pois’ era opcional, por isso o autor está correto ao não empregar o sinal.
- D. A grafia de ‘horrorozo’ está errada já que a terminação ‘ozo’ – ‘oza’ é usada em adjetivos derivados de substantivos.
- E. No trecho entre parênteses houve a omissão da indicação de um estado dentro da perspectiva temporal que ligasse o sujeito e seu predicativo.

09- Em qual dos trechos a seguir a flexão do verbo reflete um uso adequado da língua:

- A. “Enquanto a campanha de vacinação contra o H1N1 não começa, especialistas recomendam que a população se precavenha redobrando os cuidados com a higiene e evitando aglomerações e o contato com muitas pessoas.”

- B. “Cinco pássaros receberam transmissores para monitorar sua adaptação à vida selvagem e se obter financiamento para cinco novos transmissores, dez novos pássaros serão libertados.”
- C. “A mulher requereu o benefício em abril de 2014. Ela apresentou diversos atestados médicos que comprovavam sua situação delicada e seu histórico de risco, mas o pedido foi indeferido.”
- D. ““A polícia entrevistou nos confrontos entre adeptos ingleses, russos e franceses”, disse o chefe local da polícia, que teve de dispersar os apoiantes das duas seleções e cidadãos franceses pelo terceiro dia consecutivo.”
- E. “A cada dois meses acumulados, ele sugere que investidor se presenteie com algo que deseje, para se sentir motivado a manter a reserva.”

“A tragédia que iniciou com o rompimento da barragem de rejeitos de minérios em Mariana-MG e se estendeu até o Leste do Espírito Santo, mar adentro, nos faz refletir quais ações poderiam ter sido executadas para evitar esse desastre.

A maioria dos especialistas afirma que rompimentos de barragens são eventos muito lentos, que sinais já haviam sido detectados sobre o problema em Mariana. Todos dizem que houve negligência e consequentemente o desastre; agora, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas, mesmo após tantos dias.

Ao olharmos para o estado da Bahia, temos vinte e quatro barragens de rejeitos semelhantes à Barragem do Fundão. E com informações de que quatro delas apresentam dano potencial elevado, sendo duas localizadas no município de Jacobina e duas em Santa Luz, estando todas sob constante vigilância da Departamento Nacional de Produção Mineral.”

(<http://www.tribunafeirense.com.br/noticias/11162/por-pedro-americo-lopes-e-preciso-aprender-com-os-desastres.html>)

10- “agora, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”

Em qual das alternativas o trecho acima está reescrito sem alteração do sentido inicial ou desobediência das normas gramaticais vigentes?

- A. “por isso, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”
- B. “nem sempre, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”
- C. “como sempre, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”
- D. “portanto, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”
- E. “entretanto, a maioria das informações sobre o que realmente aconteceu não foram ainda disponibilizadas”

11- No período “Todos dizem que houve negligência”:

- A. Há um sujeito oracional.
- B. Há uma oração que tem a função de objeto direto da oração principal.
- C. Há um objeto indireto regido de preposição.
- D. A primeira oração não tem sujeito.
- E. Há um verbo de ligação unindo duas orações.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

12- Assinale a alternativa correta:

- A. “nos faz” poderia ser empregado no plural se o autor preferisse fazer a concordância com “rejeitos de minérios”.
- B. “esse desastre” concorda com “o rompimento da barragem”.
- C. “afirma” só pode concordar com o núcleo do sujeito “a maioria”.
- D. “sinais” retoma “rompimentos”.
- E. “delas”, “duas” e “todas” referem-se a “barragens”.

13- “mesmo após tantos dias”

Em qual das alternativas o vocábulo ‘mesmo’ foi empregado no mesmo sentido que no texto?

- A. Foi ela mesmo que me perguntou sobre a reunião.
- B. E quem confirma que foi ele mesmo que cometeu a infração?
- C. Fui aprovada mesmo sem estudar.
- D. A despeito de tantos anos morando fora podemos afirmar que ele ainda é o mesmo.
- E. É mesmo alguém de muita importância aquele que se faz esperar.

14- Qual a função da linguagem predominante no texto?

- A. Referencial
- B. Expressiva
- C. Conativa
- D. Poética
- E. Fática

15- Em qual das alternativas houve erro na colocação pronominal:

- A. “Desconhecido pela maioria dos turistas, um impressionante caldeirão de chamas amarelo brilhante e sem fumaça nunca se apaga.”
- B. “Delicadeza é aquilo que nos alcança sem nos tocar. É a melodia que nos embala mesmo em silêncio. É quando a boca empresta um sorriso aos olhos sem que nenhuma cobrança seja feita.”
- C. “Concentre-se naquilo que você é bom, delegue todo o resto.”
- D. “Ao final, se chegou ao livro digital, com textos e dezenas de imagens coloridas.”
- E. “*Em se tratando de* ato infracional com reflexos patrimoniais, a autoridade poderá determinar, se for o caso, que o adolescente restitua a coisa”

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – Em relação à economia do Império Espanhol, pode-se citar como característica:

- A. A total liberdade para os comerciantes e industriais.
- B. O núcleo básico da atividade econômica era constituído pelas grandes fazendas (haciendas).
- C. A mineração era a mais importante atividade econômica.
- D. A mão-de-obra negra escrava foi a base de toda a economia colonial do México ao Rio da Prata.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

17- Julgue as alternativas em relação aos primeiros anos do descobrimento do Brasil, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- () A descoberta do Brasil, foi parte do processo das grandes navegações, momento glorioso da história de Portugal.
- () Logo após a descoberta do Brasil, Portugal mostrou grande interesse pelo Brasil, pois estava em crise com o comércio da Índia.
- () A nova terra descoberta não possuía uma produção organizada e seus habitantes não possuíam agricultura, pecuária ou mineração desenvolvida, vivenciando a caça, pesca e coleta vegetal.
- () Durante trinta anos de abandono inicial, o território brasileiro foi visitado constantemente por piratas franceses que vinham buscar o pau-brasil, produto de grande procura na Europa.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, F
- B. V, F, V, V
- C. F, V, F, V
- D. F, F, V, F
- E. V, F, V, F

18- Considere as afirmações em relação ao conceito de História e ao ofício do historiador:

- I. A História tem como objetivo de estudo o passado, partindo da vivência do presente para compreender o que passou.
- II. A reconstrução do passado pelos historiadores é exatamente como ocorreu, independente de suas convicções pessoais e ideológicas.
- III. Lembrar o que os outros esquecem é o papel do historiador.

Estão corretas:

- A. Apenas I
- B. Apenas II
- C. Apenas III
- D. Apenas I e II
- E. Apenas I e III

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

19- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue as alternativas em relação a História no contexto do Estado Novo, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- () A História tinha como tarefa o ensino patriótico, capaz de criar nas “gerações novas a consciência de responsabilidade diante dos valores maiores da pátria, a sua independência, a sua ordem e seu destino”.
- () A carga horária de História no ginásio diminuiu consideravelmente.
- () História Geral e História do Brasil passaram a ser áreas distintas, saindo privilegiada História brasileira.
- () Os conteúdos ditados pela tradição foram reforçados ainda pela produção didática e pela preocupação de garantir um bom desempenho dos estudantes nos exames finais de admissão ao ginásio ou ao ensino superior.

A sequência correta é:

- A. V, F, V, V
- B. V, V, V, F
- C. F, V, F, V
- D. V, F, V, F
- E. F, F, V, V

20- De acordo com os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), os objetivos gerais para o Ensino de História no Ensino Fundamental são, EXCETO:

- A. Compreender que as histórias individuais são partes integrantes de histórias coletivas.
- B. Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade social, considerando critérios éticos.
- C. Contribuir para a formação intelectual e cultural dos estudantes.
- D. Reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar.
- E. Valorizar o direito de cidadania dos indivíduos, dos grupos e dos povos como condição de efetivo fortalecimento da democracia, mantendo-se o respeito às diferenças e a luta contra as desigualdades.

21- Considere as afirmações em relação à proclamação da independência brasileira em 1822:

- I. Durante o processo de luta pela independência do Brasil, não houve interesse por parte de nenhum político da época em lutar pelo fim da escravidão negra.
- II. Os Liberais Moderados, os Restauradores e os Liberais Exaltados foram os principais grupos políticos do início do império.
- III. Iniciou em Pernambuco, a Confederação do Equador(1824), unindo as províncias do nordeste para proclamar a independência, objetivando formar um novo país, no entanto foram contidos pelas forças imperiais.

Estão corretas as afirmativas:

- A. Apenas I

- B. Apenas II
- C. Apenas I e II
- D. Apenas II e III
- E. I, II e III

22- Rebelião colonial, que contou com a participação de homens livres pobres, inclusive alfaiates, motivo pelo qual ficou conhecida por rebelião dos alfaiates, chama-se:

- A. A Conjuração Baiana (1798).
- B. A Revolução Pernambucana (1817).
- C. A Conjuração Mineira (1789).
- D. A Rebelião de Tupac Amaru (1780).
- E. A Guerra de Canudos (1896).

23- Assinale a alternativa correta:

- A. Na primeira metade do século XX, deu-se com a independência dos diversos países Africanos o processo de partilha da África.
- B. Na primeira metade do século XX, as condições geográficas da Costa africana facilitaram penetração do continente pelos europeus.
- C. O domínio britânico no sul da África foi consolidado pela Guerra dos Boers (1899-1902).
- D. Com a revolução Industrial os países europeus deixaram de se interessar pela colonização do Continente Africano.
- E. A exploração da África pelos europeus, foi impedida pela Conferência de Berlim (1884-1885).

24- Na antiguidade, o monoteísmo influenciou profundamente a história de um povo, sendo fator de unidade política para a conquista da Palestina, onde se ergueu sua civilização. O texto refere-se aos:

- A. hebreus.
- B. fenícios.
- C. sumérios.
- D. persas.
- E. egípcios.

25- Entre os séculos XI e XIV, com o término das invasões bárbaras na Europa, a população europeia aumentou quantitativamente, por apresentar um clima de maior segurança. Das alternativas propostas a que identifica corretamente este período é:

- A. Ao final deste período a Europa sofre uma nova invasão dos “povos bárbaros”.
- B. Ocorreu desenvolvimento em todos os níveis devido ao aumento da produção e das atividades comerciais, restabelecendo completamente a rota com o oriente e o crescimento das cidades.
- C. Ocorreu a guerra entre os feudos, devido ao aumento de nascimento na classe nobre, gerando problemas em relação à terra.
- D. Um período marcado por grandes perdas na produção agrícola.
- E. As cruzadas que ocorreram também neste período, motivaram o aumento da população.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

26- Sobre a expansão europeia durante o século XIX pode-se afirmar que:

- A. A religião católica estimulou bastante.
- B. Foi uma consequência da Revolução Comercial e das Grandes Navegações.
- C. Teve como resultado uma série de choques entre as diversas nações capitalistas.
- D. Foi uma consequência do movimento cruzadista.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores estão corretas.

27- A República proclamada em 1889, não alterou de forma significativa a vida da maior parte dos brasileiros, eclodindo diversos movimentos sociais, dentre eles a revolta dos marinheiros que apoderaram-se dos mais importantes navios da marinha: os encouraçados de Minas e São Paulo, exigindo o fim dos castigos corporais, melhoria de alimentos e anistia dos rebeldes. Este movimento foi denominado:

- A. A Revolta da Vacina.
- B. O Contestado.
- C. A Revolta da Chibata.
- D. A Guerra dos Canudos.
- E. Os cangaceiros.

28- Das alternativas propostas a que não se aplica ao governo de Juscelino Kubitschek é:

- A. Criou o Conselho de Desenvolvimento, a fim de levantar recursos para seu programa.
- B. Formou grupos de trabalho que funcionavam como centro de assessoria técnica, com autonomia para elaborar projetos de lei e selecionar pessoal capacitado para trabalhar nos projetos Executivo.
- C. Diante da crise econômica que atingia o país, a recessão aumentou e, com isso as lideranças sindicais apoiadas pelos comunistas se fortaleceram.
- D. Os projetos consistiam na abertura de estrada e na construção de grandes fábricas, como refinarias de petróleo, hidrelétricas, siderúrgicas, fábricas de automóveis, maquinarias pesadas, equipamentos elétricos e indústria de construção naval.
- E. No plano interno tratava de garantir a estabilidade política, evitar o confronto entre empresários e assalariados, entre civis e militares, sem tirar os privilégios de uns, mas multiplicando os empregos e os salários dos outros.

29- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são objetivos do ensino de História para o terceiro ciclo do Ensino Fundamental, EXCETO:

- A. Conhecer realidades históricas singulares distinguindo diferentes modos de convivência nelas existentes.
- B. Caracterizar e distinguir relações sociais de trabalho em diferentes realidades históricas.
- C. Caracterizar e distinguir relações sociais da cultura com a natureza em diferentes realidades históricas.
- D. Ter iniciativa e autonomia na realização de trabalhos individuais e coletivos.

E. Favorecer o conhecimento de diversas sociedades historicamente constituídas, por meio de estudos que considerem múltiplas temporalidades.

30- Julgue as alternativas em relação à arte no Egito antigo, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- () Visava a valorização individual do artista.
- () Destinava-se a glorificação do faraó e à representação da vida de além-túmulo.
- () Era uma arte abstrata de difícil interpretação.
- () Aproveitava os hieróglifos como ornamentação.

A sequência correta é:

- A. F, V, F, F
- B. V, V, F, V
- C. V, V, F, F
- D. F, F, V, V
- E. F, F, F, V

31- Durante um ano e meio, debateu-se e votou-se a nova Carta constitucional brasileira, promulgada em outubro de 1988. São características da Constituição de 1988, EXCETO:

- A. Artigos que tratam dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- B. Voto obrigatório para pessoas entre 18 e 70 anos; facultativo a analfabetos, jovens entre 16 e 18 anos e pessoas com mais de 70 anos.
- C. Artigos que tratam dos direitos das pessoas idosas.
- D. Amplo assistencialismo social, garantindo-se os direitos trabalhistas.
- E. Fim da censura prévia, garantia do direito de greve, liberdade sindical.

32- Assinale a alternativa que menciona os fatores políticos que colaboraram para o desencadeamento da Revolução Francesa:

- A. As derrotas sofridas pela França no campo da política externa.
- B. A decadência cultural da França no século XVIII.
- C. O caráter extremamente liberal do absolutismo francês.
- D. A tradição parlamentarista francesa que datava da Idade Média.
- E. O pensamento social da Igreja Católica da época.

33- Considere as afirmações em relação ao governo de Jânio Quadros:

- I. Jânio usava como símbolo de sua campanha a vassoura, com a qual pretendia, segundo ele, varrer a corrupção, colocando ladrões e corruptos na cadeia.
- II. Em seus discursos Jânio apresentava-se como protestante e defendia o comunismo, a família e propriedade privada.
- III. Jânio assumiu a presidência em 31 de janeiro de 1961 e retomou algumas ideias de Vargas: ameaçou controlar os lucros que as grandes empresas mandavam para fora do país e falava em reforma agrária.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- IV. Em 25 de agosto de 1961, menos de seis meses após ser empossado, Jânio renunciou à presidência, apontando “forças ocultas terríveis” como responsáveis pelo seu ato.

Estão corretas:

- A. Apenas I e II
- B. Apenas I, II e IV
- C. Apenas I, III e IV
- D. Apenas II, III e IV
- E. I, II, III e IV

34- Assinale a alternativa INCORRETA em relação à economia brasileira nas décadas de 1980 e 1990.

- A. O presidente João Baptista de Figueredo, orientado pelo Fundo Monetário Internacional, decidiu cortar os gastos com serviços públicos, como escolas e hospitais e reduzir as importações.
- B. O empobrecimento geral da população assalariada e dos pequenos empresários continuava e de forma cada vez mais dramática. Apenas as elites vinculadas ao comércio exterior enriqueciam.
- C. Entre 1981 e 1989, o grupo formado por 10% dos brasileiros mais ricos passou a controlar mais da metade das riquezas produzidas no país. Enquanto isto decaía a renda da metade mais pobre da população.
- D. A população assalariada e os pequenos empresários tiveram um aumento real de mais de 60% em suas rendas mensais.
- E. No início dos anos 90, a concentração de renda intensificou-se, de acordo com o Banco Mundial: 60% da população brasileira tinha renda mensal inferior a 60 dólares, enquanto o 1% mais rico aumentava de 13% para 17% sua parte na renda nacional.

35- Das alternativas propostas assinale a INCORRETA:

- A. Com o fim do feudalismo se deu o aparecimento da Política Mercantilista.
- B. Com a Política Mercantilista desenvolveu-se a chamada livre-empresa.
- C. Pelo chamado Pacto Colonial as colônias só podiam fazer comércio com as suas respectivas metrópoles.
- D. Os progressos da autoridade real na Europa impulsionaram a criação da Política Mercantilista.
- E. Uma das preocupações da Política Mercantilista foi a fixação de preços.

36- Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino de História, dizem que é tarefa do professor criar situações de ensino para os alunos estabelecerem relações entre o presente e o passado, o particular e o geral, as ações individuais e coletivas, os interesses específicos de grupos e articulações sociais. Para isto podem ser privilegiadas as seguintes situações didáticas, EXCETO:

- A. Questionar os alunos sobre o que sabem, quais suas ideias, opiniões, dúvidas e/ou hipóteses sobre o tema em debate e valorizar seus conhecimentos.

- B. Promover estudos e reflexões sobre diversidade de modos de vida e de costumes que convivem na mesma localidade.
- C. Debater questões do cotidiano em suas relações com contextos mais amplos.
- D. Identificar diferentes propostas e posição defendidas por grupos e instituições para solução de problemas sociais e econômicos.
- E. Estudar as relações sobre mortandade nos confrontos e guerras sobre o emprego de tecnologias bélicas.

37- Das alternativas propostas, qual a que não se aplica às características sócio-econômicas do feudalismo?

- A. A agricultura era a atividade econômica que preponderava durante a época feudal e envolvia toda população, direta ou indiretamente.
- B. Era preciso ter muitas terras e servos trabalhando para sustentar um cavaleiro, ou seja, somente a aristocracia era capaz disto.
- C. O feudo, unidade básica de produção do sistema feudal, era praticamente auto-suficiente.
- D. Produzia tudo ou quase tudo de que se tivesse necessidade: leite, madeira, ferro, etc.
- E. O que não era produzido pelo feudo era trocado nos pequenos mercados das aldeias.

38- Considere as afirmações em relação ao Sistema Colonial brasileiro:

- I. Não encontrando ouro e prata nas terras brasileiras, os portugueses criaram grandes fazendas produtoras de gêneros agrícolas tropicais, pois esses produtos alcançavam bons preços na Europa.
- II. Nos séculos XVI e XVII, grande parte da costa do Brasil foi ocupada com plantações de cana-de-açúcar e tabaco.
- III. O açúcar era exportado para Portugal e o fumo era trocado na África por escravos negros.
- IV. Em Pernambuco, a cultura da cana-de-açúcar não se desenvolveu, pois o clima e o solo não ofereciam condições ideais.

Estão corretas:

- A. Apenas I e II
- B. Apenas I e III
- C. Apenas I, II e III
- D. Apenas II, III e IV
- E. I, II, III e IV

39- De acordo com os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), ao final do quarto ciclo, depois de terem vivenciado inúmeras situações de aprendizagem, os alunos já dominam alguns conteúdos e procedimentos. Para avaliar o domínio desses conteúdos e procedimentos destacam-se os seguintes critérios, EXCETO:

- A. Dimensionar, em diferentes temporalidades, as formas de organização política nacionais e internacionais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- B. Reconhecer diferenças e semelhanças entre os confrontos, as lutas sociais e políticas, as guerras e as revoluções do presente e do passado.
- C. Promover estudos e reflexões sobre a diversidade de modos de vida e de costumes que convivem na mesma localidade.
- D. Organizar ideias articulando-as oralmente, por escrito e por outras formas de comunicação.
- E. Reconhecer a diversidade de documentos históricos.

40- A Guerra de Canudos foi um grande conflito que envolveu a população sertaneja do nordeste destacadamente da Bahia, suas principais causas estão ligadas à injustiça na situação fundiária do país e ao total abandono em que se encontravam as populações mais humildes. A Guerra de Canudos ocorreu durante o governo do presidente:

- A. Campos Sales.
- B. Afonso Pena.
- C. Epitácio Pessoa.
- D. Prudente de Moraes.
- E. Rodrigo Alves.