

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS



(<http://www2.uol.com.br/laerte/tiras/hugo/tira11.gif>)

01- No período “Você é acusado de beber além da conta, e dar um vexame de proporções continentais”, a conjunção coordenativa estabelece entre as orações uma relação de:

- A. Adição
- B. Explicação
- C. Consequência
- D. Causa
- E. Conclusão

02- Em: “Você é acusado de beber além da conta, e dar um vexame de proporções continentais”, o emprego da vírgula:

- A. Separa orações coordenadas de sujeitos diferentes.
- B. Isola uma oração de natureza explicativa.
- C. Não era necessária já que a conjunção separa as orações.
- D. Separa as orações devido à ausência de conjunção.
- E. Separa termos de mesma função semântica, pela recorrência da conjunção ‘e’.

03- Em “meu cliente se declara culpado”, o emprego do pronome ‘se’ é justificado:

- A. Pela presença de advérbio antes do verbo.
- B. Pelo pronome relativo antes do verbo.
- C. Pelo verbo no modo imperativo
- D. Pelo sujeito expresso.
- E. Pela frase exclamativa.

Esta folha branca  
me proscree o sonho,  
me incita ao verso  
nítido e preciso.

Eu me refugio  
nesta praia pura  
onde nada existe  
em que a noite pouse.

Como não há fuga  
nada lembra o fluir

de meu tempo, ao vento  
que nele sopra o tempo.

Não a forma encontrada  
como uma concha, perdida  
nos frouxos areais  
como cabelos; mas a forma atingida  
como a ponta do novelo  
que a atenção, lenta,  
desenrola.

(MELO NETO, João Cabral de. Os melhores poemas de João Cabral de Melo Neto. 6. Ed. São Paulo: Global, 1998.)

04- É correto afirmar que o tema do poema é:

- A. Comunicar-se com o fazer poético, portanto predomina a função fática da linguagem.
- B. O estado de ânimo do poeta, predominando a função expressiva da linguagem.
- C. A influência do poema sobre o poeta, predominando a função apelativa da linguagem.
- D. Informar sobre o fazer poético, por isso predomina a função denotativa da linguagem.
- E. O próprio fazer poético, sendo predominante a função metalinguística da linguagem.

05- Podemos inferir que a concepção do eu lírico sobre a poesia é a de que é:

- A. O resultado de uma escrita feita a luz da razão e da espontaneidade.
- B. O fruto da liberdade e desorganização características da fantasia poética.
- C. O produto de uma construção formal apurada que ignora a trato da palavra.
- D. Uma produção alheia à subjetividade, pautada na exatidão.
- E. Uma exploração dos recursos de rimas e assonâncias vocabulares.

06- No verso, “me proscree o sonho”, o verbo tem o mesmo sentido de:

- A. Suprime
- B. Permanece
- C. Contempla
- D. Paramenta
- E. Forja

07- Considerando a norma padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta:

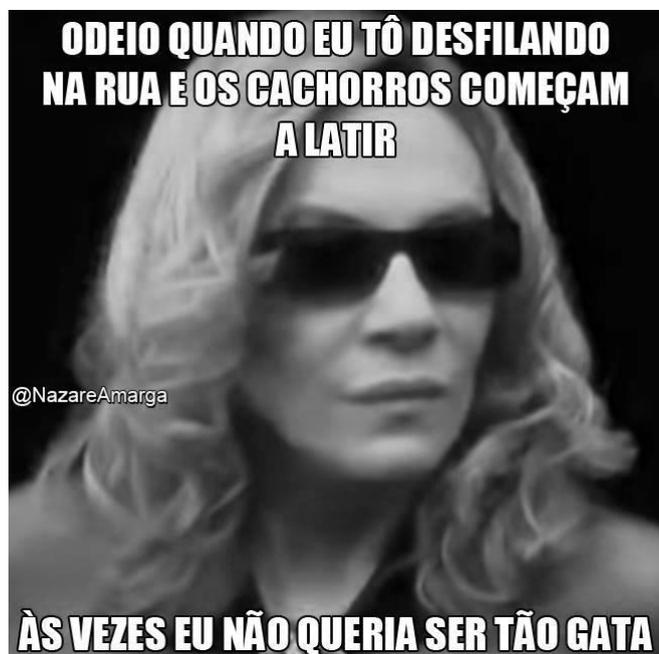
- A. Em “me incita ao verso”, a regência do verbo se justifica pela exigência de artigo e preposição, respectivamente.
- B. Em “nada lembra o fluir”, a regência do verbo justifica-se por ter sido empregado no sentido de ‘advertir’.
- C. Em “nítido e preciso”, o verbo não pede complemento por ter sentido completo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- D. Em “Como não há fuga”, a conjunção estabelece relação semântica de causa com a oração posterior.  
E. Em “como cabelos”, a conjunção estabelece relação semântica de conformidade com a oração anterior.

08- Em qual das frases abaixo NÃO houve erro de grafia?

- A. “Homem é flagrado vendendo carangueijo no metrô do Recife.”  
B. “O rock rasgado veio com mais folego, mas nada pretencioso.”  
C. “Voo de São Paulo aterrissou em Istambul minutos antes de ataque.”  
D. “Projeto monitora 65 onças e quem quiser pode adotar e batizar felino.”  
E. “Supertições são coisas que a humanidade inventou para conter as incertezas.”



09- Assinale a alternativa correta quanto à escolha dos elementos coesivos feita pelo autor do meme:

- A. “quando” situa um fato vago no tempo.  
B. “e” estabelece uma relação de oposição, equivalendo a “mas”.  
C. “a” é pronome e retoma o substantivo anterior.  
D. “às vezes” introduz um argumento que esclarece a declaração anterior.  
E. “tão” tem valor catafórico e antecipa a conclusão.

10- A linguagem empregada no meme justifica-se:

- A. Pela região onde o falante reside.  
B. Pela situação comunicativa de informalidade.  
C. Pela estagnação da língua ao longo do tempo.  
D. Pelo grupo profissional específico a quem é destinado.  
E. Pela necessidade do uso de termos técnicos.

11- Em qual das alternativas as prescrições da norma padrão sobre a acentuação dos vocábulos foram obedecidas?

- A. No mês de férias, a entrada é gratuita.  
B. Não conhecia o suco de caquí.  
C. Os itens foram especificados no edital.  
D. É um médico que clinica em várias cidades.  
E. Para alguns é incompreensível o tal do ‘internetês’.

*(Soa o sino.) (Entra lady Macbeth.)*

**LADY MACBETH - Que aconteceu aqui, para que, tão medonha, uma trombeta desperte os moradores desta casa? Falai!**

**MACDUFF - Ó gentil dama, não deveis ouvir-me no que tenho a dizer. Assassinado foi nosso real amo.**

**LADY MACBETH - Ai! Como? Em nossa casa?**

**BANQUO - Oh! Muito cruel, pouco importa onde fosse. (Voltam Macbeth e Lennox.)**

**MACBETH - Se eu tivesse morrido uma hora antes desse acontecimento, eu teria vivido um tempo abençoado, pois, a partir de agora, não há nada sério, tudo são futilidades. A glória e a honra estão mortas. O vinho da vida acabou. (Entram Malcolm e Donalbain.)**

**MACDUFF - Vosso real pai se encontra assassinado. MALCOLM - Oh! E por quem?**

**LENNOX - Ao que parece, foram seus próprios camareiros que o mataram. De sangue o rosto e as mãos tinham manchados, como os punhais que sem bainha achamos sobre seus travesseiros.**

**MALCOLM - (à parte para Donalbain) Que pretendes fazer? Não nos unamos com essa gente. É muito fácil para o homem fingido aparentar tristeza. Irei para a Inglaterra.**

**DONALBAIN - (à parte, a Malcolm) - E eu para a Irlanda. Os sorrisos aqui punhais escondem. Fujamos.**

(Shakespeare, William. Macbeth. L&PM, Rio de Janeiro, 2000  
**Tradução:** Beatriz Viégas-Faria)

12- Considerando as regularidades presentes na organização textual, assinale a alternativa INCORRETA quanto ao gênero a que pertence o texto acima:

- A. É um texto teatral e se distancia de outros tipos por suas características peculiares, como ser escrito para ser encenado, embora pertença ao gênero narrativo.  
B. É um texto teatral, pertencente ao gênero narrativo e, como tal, possui narrador. Este tem presença fundamental no texto e as personagens aparecem por intermédio dele, que expõe suas vidas e seus pensamentos  
C. É um texto teatral e por isso apresenta linguagem dinâmica e dialógica, combinando linguagem verbal e não verbal.  
D. É um texto teatral constituído pelo texto principal, que contém as falas dos atores e o secundário que contém algumas observações tal qual o espaço, cena, ato, personagens e rubricas (de interpretação, de movimento).  
E. É um texto teatral e tem como exemplo de característica própria os ‘apartes’ que são comentários que não são ‘ouvidos’ pelos interlocutores em cena e

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

vêm indicados no texto escrito como orientação aos leitores e profissionais que montarão a peça.

13- O texto literário é uma construção textual que de acordo com as normas da literatura tem objetivos e características próprias, como **linguagem elaborada de forma a causar emoções. Pensando nessas coincidências julgue as afirmativas abaixo acerca do texto lido e assinale aquela que NÃO corresponde a uma conclusão correta:**

- A. O enredo é baseado no drama, que significa ação, sendo esta última causada pelas forças opostas que entram em choque, no caso do trecho escolhido, desencadeada pelo assassinato do rei atribuído aos seus guardas, conclusão questionada pelos seus filhos.
- B. O conflito é a base essencial do drama. No trecho apresentado da peça percebemos ações geradas pelo conflito mesmo que este não esteja explicitado: o assassinato do rei, a reação dos personagens em cena e a decisão dos filhos de fugirem.
- C. Personagens são agentes dramáticos, isto é, por meio deles que as ações dramáticas vão acontecer, mas as coisas também exercem ação dramática, como no texto em que a posição dos punhais dá fim ao conflito momentâneo.
- D. A língua literária é geralmente vista como a variedade padrão estilizada, e embora possa desviar-se do padrão quando é esteticamente necessário, no caso do texto houve total congruência entre ambas as variantes.
- E. A língua literária pode ser manifestada não só pela obediência ou desvio da norma, mas também pelo emprego da linguagem simbólica de modo a causar emoções no leitor/ouvinte. No texto, por exemplo, temos a fala de Macbeth **“A glória e a honra estão mortas.”** Para afirmar admiração pelo rei morto e a do filho ao descrever da versão do assassinato **“É muito fácil para o homem fingido aparentar tristeza.”**

14- Assinale a alternativa correta:

- A. Em, ‘A glória e a honra estão mortas’, o sujeito posposto ao verbo concordou corretamente com o mais próximo.
- B. “eu teria vivido um tempo abençoado”, apresenta um caso de concordância ideológica, a chamada silepse, de pessoa.
- C. Em ‘foram seus próprios camareiros que o mataram’ o sujeito resumido por pronome indefinido (próprios), exige concordância no plural.
- D. Em ‘tudo são futilidades’, o verbo ‘ser’ concordou com o predicativo, embora se pudesse ter optado pela concordância da regra geral.
- E. ‘De sangue o rosto e as mãos tinham manchados’, traz um caso de concordância opcional, portanto, ‘manchados’ poderia ter permanecido no singular sem prejuízo da regra de concordância.

15- Considerando os conceitos que regem o emprego das classes de palavras nas frases e textos, considere as afirmações a seguir, assinalando aquela que estiver correta:

- A. “Os sorrisos aqui punhais escondem.”, possui um advérbio que modifica o verbo conferindo-lhe circunstância de lugar.
- B. “Assassinado foi nosso real amo.”, tem no vocábulo ‘real’ a atribuição de característica ao substantivo ‘amo’ e significa ‘genuíno’, verdadeiro.
- C. “Os sorrisos aqui punhais escondem.” ‘punhais’ é um substantivo que tem a função de núcleo do sujeito posposto.
- D. Em “tão medonha”, há uma palavra substantivada.
- E. Em “nossa casa”, o pronome tem função semântica de substantivo.

**25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16- Para restaurar a antiga ordem em todos os países da Europa, representantes das grandes potências se reuniram em Viena, Áustria, no ano de 1814. A França derrotada, teve que aceitar uma série de imposições, foram elas, EXCETO:

- A. Seus limites retornaram as suas antigas fronteiras.
- B. Pagou uma indenização de 700 milhões de francos aos vencedores.
- C. Várias fortalezas do interior do país ficaram em mãos de austríacos e prussianos.
- D. Teve que restaurar a monarquia, Luís XVIII foi chamado para ocupar o trono.
- E. O rei da França propôs que se formasse um exército com força de todas as potências vitoriosas.

17- Em relação aos fatores que levaram a Europa ao processo das Grandes Navegações pode-se mencionar:

- A. A necessidade de ampliação de mercados por parte da burguesia europeia.
- B. As invasões de Bárbaros Germânicos e Árabes.
- C. Os grandes progressos realizados pela Revolução Industrial na Europa.
- D. O fechamento de todo mar mediterrâneo pelos Turcos.
- E. A expansão do sistema feudal pelas diversas partes da Europa.

18- Julgue as alternativas sobre as fontes históricas, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) O trabalho do historiador consiste em interpretar fatos históricos ou as experiências humanas, por meio da análise, que foram deixados por uma sociedade em um determinado tempo e local.
- ( ) Para investigar, explicar e compreender os fatos históricos, o historiador necessita estudar documentos ou fontes históricas, ou seja, registros, vestígios ou marcas da presença dos homens que viveram no passado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- ( ) O que chamamos de documento ou fonte histórica é necessariamente produzido pelos indivíduos com o objetivo de deixar testemunhos para aqueles que viverão no futuro.
- ( ) São os pesquisadores que, ao estudarem um determinado documento ou fonte histórica, atribuem um sentido a esses documentos.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, F
- B. V, V, F, V
- C. F, F, V, F
- D. F, V, F, V
- E. V, F, V, V

19- Considere as afirmações:

- I- O calendário ocidental (Gregoriano) é baseado no ciclo solar, tem como referência o nascimento de Cristo.
- II- No calendário Islâmico, a base é o sol. Inicia-se com a fuga de Maomé de Meca em 622 a.C.
- III- O calendário judaico é um calendário lunar, parte da criação do mundo conforme a bíblia.
- IV- O calendário chinês tem referência lunar, iniciado em 2697 a. C, ano do patriarca chinês Huangti.

Estão corretas:

- A. Apenas I e II
- B. Apenas I e III
- C. Apenas I, II e III
- D. Apenas I, III e IV
- E. I, II, III, IV

20- Na Colônia, alguns indivíduos, sentindo-se ameaçados em sua autonomia, favoráveis à Independência do Brasil e contrários ao retorno das medidas controladoras por parte de Portugal, formaram um partido, que não tinha características de um partido político de nosso tempo e sim apenas um grupo de pessoas que lutavam em defesa de interesses comuns. Este partido foi:

- A. Partido Liberal.
- B. Partido Constitucional.
- C. Partido Revolucionário.
- D. Partido Brasileiro.
- E. Partido Nacionalista.

21- No cultivo das terras brasileiras, os portugueses procuraram primeiramente utilizar o índio brasileiro como escravo. Mas paulatinamente, a mão-de-obra indígena foi sendo substituída por escravos negros. Para isto colaboraram inúmeros fatores, EXCETO:

- A. O índio brasileiro que possuía uma cultura paleolítica, não se adaptou e lutou para não se adaptar ao trabalho agrícola e escravo, que os colonos tentaram impor-lhe.
- B. A poderosa Companhia de Jesus aqui como na América Espanhola, se opunha a escravização dos índios.

- C. Os portugueses desde o século XV se dedicavam ao lucrativo tráfico de escravos que eram utilizados na metrópole portuguesa e nas ilhas do Atlântico.
- D. Existiam em Portugal poderosos interesses mercantilistas que praticamente forçaram a utilização de escravos negros pela economia brasileira.
- E. Os escravos negro que vinham da Costa africana para o Brasil por volta dos séculos XVI a XIX, possuíam boas condições de sobrevivência, liberdade e isentos de castigos físicos e humilhações.

22- Em relação à história da América Espanhola no século XVI, é correto afirmar que:

- A. O mais antigo órgão administrativo das colônias espanholas foi a chamada Casa de Contraction, responsável pela aplicação da política mercantilista da metrópole.
- B. A colonização baseava-se na pequena propriedade agrícola.
- C. O Conselho das Índias era responsável por realizar o comércio e a cobrança de impostos na América Espanhola.
- D. Quem elaborava todas as leis e decretos que regiam a sociedade colonial eram os Vice Reis e Capitães-Gerais.
- E. Logo depois da descoberta, a Coroa Espanhola estabeleceu um rígido controle de terras americanas através dos Adelantados.

23- Das alternativas propostas, qual a que não foi apoiada pelos enciclopedistas?

- A. A tolerância religiosa e o fim das isenções de impostos para a nobreza.
- B. Tolerância religiosa e política.
- C. Restauração do trabalho servil e a educação religiosa.
- D. Fim do controle da atividade econômica pelo Estado.
- E. O Estado não teve mais o controle da atividade econômica.

24- Julgue as afirmativas sobre a economia da sociedade feudal, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) No século X a sociedade feudal completou sua formação, caracterizando-se por ter uma economia baseada na exploração da terra, convertida na principal fonte de riqueza.
- ( ) As terras comuns eram aquelas que podiam ser usadas por todos os habitantes do feudo, exceto para o cultivo.
- ( ) As terras do Senhor não precisavam ser férteis, pois seria necessárias apenas para o castelo, capela, aldeias em que viviam os camponeses e as construções que o senhor feudal tinha privilégio de possuir.
- ( ) A terra do feudo concentrava todas as atividades econômicas.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, V
- B. V, V, V, V

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. F, F, F, F
- D. V, F, V, F
- E. V, V, F, F

25- O monarca português dom João III confiou a Tomé de Souza a tarefa de lançar as bases do governo-geral no Brasil. De Salvador, Tomé de Souza aplicou as primeiras leis válidas para toda colônia. Foram elas, EXCETO:

- A. Proibiu a escravização de índios.
- B. Auxiliou os donatários a expandir a lavoura canavieira.
- C. Introduziu nos engenhos as primeiras cabeças de gado.
- D. Obrigou a todos os colonos a usarem armas.
- E. Incentivou os donatários a explorarem metais preciosos.

26- A Companhia de Jesus, fundada em 1534 pelo padre espanhol Inácio de Loyola, veio ao encontro dessa ofensiva da Igreja à Reforma Protestante. Seu objetivo era:

- A. Educar os povos na doutrina cristã tradicional.
- B. Converter os povos pagãos da Ásia, África e América ao catolicismo.
- C. Assimilar os costumes tradicionais dos nativos, incorporando-os a liturgia da igreja.
- D. Adotar os trajes e rituais dos sacerdotes budistas,
- E. Todas as respostas anteriores estão erradas.

27- Inicialmente no Brasil, chamava-se engenho apenas o conjunto de instalações necessárias à fabricação de açúcar. Com o passar do tempo, passou a designar todo o latifúndio açucareiro. Das alternativas propostas, assinale a CORRETA:

- A. A casa grande era a residência do senhor de engenho. Tratava-se de uma construção imponente, geralmente decorada com móveis e utensílios importados na Europa.
- B. A capela era uma extensão da casa grande. Simbolizava o papel da Igreja no Novo Mundo, empenhada na conversão dos escravos e índios ao catolicismo.
- C. Na senzala, viviam os escravos, amontoados e tratados como animais.
- D. O engenho: Construções onde se fabricava o açúcar.
- E. Todas as alternativas anteriores estão corretas.

28- Em janeiro de 1963, por meio de um plebiscito, os eleitores brasileiros decidiram pela volta do regime presidencialista, que conferia plenos poderes a João Goulart, que com seu novo ministério elaborou um projeto de reformas sociais, baseado na ideia de auxílio a população carente. A aplicação desse programa de reforma implicava nas seguintes medidas, EXCETO:

- A. Reforma tributária, visando a redistribuição proporcional dos tributos, as pessoas que tivessem mais posses pagavam mais impostos.
- B. Reforma eleitoral, para tornar facultativo o voto dos analfabetos.

- C. Nacionalização progressiva das indústrias e dos bancos.
- D. Controle da remessa de lucros para o exterior, assim como da entrada do capital estrangeiro no país.
- E. Reforma agrária, ainda que limitada a determinados latifúndios improdutivos.

29- Para conter as manifestações de oposição e o clima de instabilidade política, o general Costa e Silva determinou que o Exército passasse a coordenar a ação das polícias estaduais e decretou em dezembro de 1968 um novo Ato, Institucional, o AI-5. Em relação a este Ato estão corretas as alternativas, EXCETO:

- A. O AI-5 fechou o Congresso Nacional e conferiu ao poder Executivo o direito de “legislar em todas as matérias previstas pela Constituição”.
- B. O presidente passou a intervir no espaço político, antes reservado aos governadores estaduais e prefeitos municipais.
- C. Os governadores passaram a ser eleitos pelas Assembleias Legislativas, e os prefeitos das capitais e das áreas consideradas de segurança nacional eram nomeados pelo presidente da República.
- D. O AI-5 concedia poderes excepcionais ao presidente, que podia fechar o Congresso, reformar a Constituição, suspender os direitos dos cidadãos, etc.
- E. O AI-5 concedeu aos presos políticos o direito de apelar para o Poder Judiciário e ao habeas corpus.

30- Julgue as alternativas em relação aos objetivos gerais para o Ensino de História de acordo com os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
- ( ) Dominar procedimentos de pesquisa escolar e de produção de texto, aprendendo a observar e colher informações de diferentes paisagens e registros escritos, iconográficos, sonoros e materiais.
- ( ) Propiciar compreensão de que as histórias individuais e coletivas se integram e fazem parte da história.
- ( ) Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade social, considerando critérios éticos.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, F
- B. V, V, F, V
- C. V, F, V, F
- D. F, V, F, V
- E. F, F, V, V

31- De acordo com o Parâmetro Curricular Nacional (PCN), os conteúdos estão articulados, igualmente com os temas transversais, privilegiando, EXCETO:

- A. As lutas e as conquistas políticas travadas por indivíduos, classes e movimentos sociais.
- B. Reflexões históricas sobre saúde, higiene, vida e morte, doenças endêmicas e epidêmicas e as drogas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. Os acordos ou desacordos que favorecem ou desfavorecem convivências humanas mais igualitárias e pacíficas e que podem auxiliar no respeito à paz, à vida e à concepção e prática da alteridade.
- D. As diferenças culturais, étnicas, etárias, religiosas, de costume, gênero e poder econômico, na perspectiva do fortalecimento de laços de identidade e reflexão crítica sobre as consequências históricas das atividades, de discriminação e segregação.
- E. Domínio dos procedimentos de pesquisa escolar e de produção de texto, aprendendo a observar e colher informações de diferentes paisagens e registros escritos, iconográficos, sonoro e materiais.

32- O descontentamento dos colonos pelos altos preços cobrados por mercadorias importadas, como tecidos, calçados, ferramentas e outros produtos manufaturados, proibidos de serem fabricados na colônia. E as autoridades portuguesas proibiam a impressão de jornais e livros. Revoltados, um grupo de colonos se reunia secretamente em Vila Rica para conspirar contra o governo português e preparar a insurreição. Este movimento ficou conhecido por:

- A. A Revolução Pernambucana.  
B. A Conjuração Baiana.  
C. A Conjuração Mineira.  
D. A Guerra de Canudos.  
E. A Rebelião de Tupac Amaru.

33- Considere as afirmativas sobre as mudanças propostas por Calvino à doutrina luterana:

- I. Repúdio ao livre arbítrio e a negação a autoridade do papa.  
II. Aceitação do livre arbítrio e a separação da igreja do estado.  
III. Reforço da autoridade papal e aceitação do livre arbítrio.  
IV. A livre interpretação da Bíblia e a separação da igreja do estado.

Estão corretas:

- A. Apenas I e II  
B. Apenas I e IV  
C. Apenas I, II e III  
D. Apenas I, II e IV  
E. I, II, III e IV

34- Das alternativas propostas, a que pode ser considerada característica das civilizações da Antiguidade Oriental é:

- A. Uma rígida divisão social e o politeísmo.  
B. Uma sociedade organizada de maneira igualitária e o politeísmo.  
C. Uma rígida divisão social e o monoteísmo.  
D. Uma sociedade organizada de maneira igualitária e o monoteísmo.  
E. Uma sociedade de classe e o monoteísmo.

35- Nos primeiros dias após a proclamação da República, houve consenso de que militares deveriam exercer poder político, durante o delicado período de gestação e instalação das instituições republicanas. Esse período inicial da história republicana do Brasil(1889-1894) ficou conhecido como:

- A. República Liberal.  
B. República Positivista.  
C. República Jacobinista.  
D. República Federativista.  
E. República da Espada.

36- Tendo de um lado federalistas e de outro republicanos, a Revolução Federalista, como se tornou conhecida, ganhou nova dimensão e se expandiu para outros estados do sul, em decorrência da eclosão de outra revolta denominada de:

- A. A Revolta da Armada.  
B. A Revolta da Vacina.  
C. A Revolta Popular.  
D. A Revolta da chibata.  
E. A Revolta do Contestado.

37- O poder político no âmbito federal era exercido pelo presidente da República. Com o objetivo de controlar a presidência e, assim, defender seus interesses privados, as oligarquias paulistas e mineiras, respectivamente representantes do PRP e do PRM, formalizaram uma aliança que previa a alternância de políticos dos dois estados no cargo máximo do Executivo. O primeiro mineiro a ocupar a presidência a partir de 1906 foi:

- A. Prudente de Moraes.  
B. Rodrigo Alves.  
C. Campos Sales.  
D. Floriano Peixoto.  
E. Afonso Pena.

38- É tarefa do professor criar situações de ensino para que os alunos possam estabelecer relações entre o presente e o passado, o particular e o geral, as ações individuais e coletivas, os interesses específicos de grupos e as articulações sociais. De acordo com os PCNs para o ensino de história no Ensino Fundamental, podem ser privilegiadas as seguintes situações didáticas, EXCETO:

- A. Identificar diferentes propostas e posições defendidas por grupos e instituições para solução de problemas sociais e econômicos.  
B. Debater questões do cotidiano e suas relações com contextos mais amplos.  
C. Reconhecer características da cultura contemporânea atual e suas relações com a História mundial nos últimos séculos.  
D. Questionar os alunos sobre o que sabem, quais suas ideias, opiniões, dúvidas e /ou hipóteses sobre o tema em debate e valorizar seus conhecimentos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

E. Solicitar resumos orais ou em formas de textos, imagens, gráficos, linhas do tempo, propor a criação de brochuras, murais, exposições e estimular a criatividade expressiva.

39- Julgue as afirmativas sobre o reinado de Nicolau II, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) Com a industrialização, deu-se o fortalecimento do PSD (Partido Social Democrata).
- ( ) Com a ajuda de capitais estrangeiros, iniciou-se a industrialização da Rússia.
- ( ) Os operários possuíam uma imensa organização sindical e eram dos mais bem remunerados da Europa.
- ( ) Os Bolchevistas, liderados por Lenine, eram os socialistas revolucionários.

A sequência correta é:

- A. V, F, V, F
- B. V, V, F, V
- C. F, F, V, V
- D. F, V, F, V
- E. V, V, F, F

40- Considere as afirmativas sobre o fim da ditadura militar no Brasil.

- I. Desde meados da década de 70, a sociedade brasileira vinha se organizando contra o autoritarismo do governo militar.
- II. Em 1984, a sociedade brasileira manifestou seu desejo de eleger por voto direto o presidente da República na eleição de 1985, o país todo se envolveu na campanha das Diretas-já.
- III. O general Figueiredo, então presidente da República, com o apoio do alto comando do Exército e da ala conservadora do seu partido PDS, pressionou o Congresso para vetar a emenda constitucional que estabelecia eleições diretas para presidente da República.
- IV. Em 15 de janeiro de 1985, o Colégio Eleitoral elegeu Tancredo Neves o novo presidente da República, chegando ao fim o regime militar. Tinha início a Nova República, expressão usada pelo próprio Tancredo.
- V. Tancredo Neves faleceu em 21 de abril sem tomar posse do cargo e José Sarney assumiu o cargo e deu início a Nova República

Estão CORRETAS:

- A. Apenas I e II.
- B. Apenas I, II e III.
- C. Apenas II, III e IV.
- D. Apenas II, III e V.
- E. I, II, III, IV e V.