

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Sempre achei que o meu dono subestimava as minhas capacidades. Bem gostaria nesse momento de poder falar para lhe dizer que até francês aprendi no tempo dos jogos de cartas. E que bem podiam baixar a voz ao mínimo entendível que eu ouvia sem esforço, bastando ajustar o tamanho das orelhas. Mas se tão pouco valor me atribuía, então também não merecia o meu esforço de lhe fazer compreender o contrário, morresse com a sua ideia. Uma desforra para tanto desprezo seria contar toda a sua estória, um dia. Soube então que o faria, apesar de mudo e analfabeto. Usando poderes desconhecidos, dos que se ocultam no pó branco da pomba ou nos riscos traçados nos ares das encruzilhadas pelos espíritos inquietos. Fosse de que maneira fosse, tive a certeza de o meu relato chegaria a alguém, colocado em impreciso ponto do tempo e do espaço, o qual seria capaz de gravar tudo tal qual testemunhei. (PEPETELA, A Gloriosa Família. 1999, p. 394)

01- Acerca do narrador do texto acima, assinale a alternativa correta:

- A. Está em primeira pessoa e representa a subversão da narrativa oficial na qual pretende apresentar a visão do excluído.
- B. Está em primeira pessoa, porém colocado à margem da narração, fazendo parte da narrativa oficial.
- C. Está em primeira pessoa, mas não oferece um questionamento ao discurso do poder representado pelo personagem do seu senhor.
- D. Está em primeira pessoa e oferece uma contrapartida sob o viés confirmativo de que a escravização se deu apenas dentre aqueles que não poderiam ouvir nem falar.
- E. Está em primeira pessoa, mas revela uma narrativa paralela, contaminando o ponto de vista do leitor, que fica sem saber a visão do senhor sobre as habilidades afirmadas pelo escravo.

02- Qual expressão retirada do texto revela a consciência da relação de servidão que havia entre o escravo e seu amo?

- A. “o meu dono subestimava as minhas capacidades”
- B. “gostaria nesse momento de poder falar”
- C. “podiam baixar a voz ao mínimo entendível”
- D. “Usando poderes desconhecidos
- E. “pó branco da pomba”

03- Qual a função da linguagem predominante no texto?

- A. Referencial
- B. Apelativa
- C. Poética
- D. Expressiva
- E. Fática

04- “*Mas se tão pouco valor me atribuía*, então também não merecia o meu esforço de lhe fazer compreender o contrário”
O trecho destacado estabelece com os termos seguintes uma relação de:

- A. Comparação
- B. Oposição
- C. Explicação
- D. Condição
- E. Causa

05- “*tive a certeza de o meu relato chegaria a alguém, colocado em impreciso ponto do tempo e do espaço, o qual seria capaz de gravar tudo tal qual testemunhei.*”

No trecho em destaque, o termo “colocado”, concorda no singular com:

- A. Meu relato
- B. Alguém
- C. Impreciso
- D. Ponto do tempo
- E. Tudo

06- Assinale a alternativa em que uma norma de colocação do pronome oblíquo foi ignorada:

- A. “*Ronaldo se transferiria* para a Inter de Milão, depois para o Milan, para o Barcelona e o Real Madri.
- B. “Admito que *não me* expressei de maneira adequada em meu depoimento como testemunha.”
- C. “*Meu filho me* perguntou: *por que* atacam-te tanto na Argentina?” revelou Messi”
- D. “*E em se tratando de* câmeras frontais, o novo celular da Samsung também está em primeiro lugar, superando o Asus Zenfone 6”
- E. “Nunca a vi tão feliz”

094 paisagem com remédios

Na Baixada do Glicério um prédio inacabado foi conquistado por sofás velhos, encerados puídos, cachorros e pessoas vira-latas. Muito perto, o entreposto do Inamps bafeja uma fumaça de remédios vencidos. Filas e filas de receitas médicas encardidas, empunhadas as orações. Gosmentos de vergonha das suas sujeiras, os engenheiros cobrem o Tamanduateí com placas de concreto. Deixarão correr uma autoestrada moderníssima por cima. Os meninos vão rachar a cabeça nessas pistas lisinhas. Quem viver verá na TV.

(São Paulo - Brasil - 1993)
(Fernando Bonassi. *Passaporte*. São Paulo: Cosac & Naify, 2001. p. 94.)

07- “um prédio inacabado foi conquistado por sofás velhos, encerados puídos, cachorros e pessoas vira-latas”
Acerca do trecho acima, assinale a alternativa correta:

- A. Após o termo ‘pessoas’ deveria haver uma vírgula para isolá-lo de ‘vira-latas’, que caracteriza ‘cachorros’

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- B. O termo ‘vira-latas’ está corretamente posicionado no texto, já que caracteriza o substantivo ‘pessoas’.
- C. Semânticamente é correto afirmar que ‘conquistado’ está empregada no sentido denotativo.
- D. ‘velhos’, ‘encerados’ e ‘puídos’ caracterizam ‘sofás’.
- E. ‘prédio’ caracteriza ‘inacabado’.

08- Que palavras definem corretamente o espaço que ambienta o conto?

- A. Deterioração e criminalidade
- B. Colorido e velhice
- C. Desvalorização e reconstrução
- D. Dureza e vivacidade
- E. Pobreza e degradação

09- Sobre a linguagem do texto:

- A. Requer retoques devido à escassa adjetivação.
- B. Tem frases longas e precisas.
- C. É concisa e privilegia o instante.
- D. É repleta de imagens confusas e truncadas.
- E. É lenta e prolixa.

10- “Gosmentos de vergonha das suas sujeiras, os engenheiros cobrem o Tamandateí com placas de concreto.”

No trecho acima, ‘gosmentos de vergonha das suas sujeiras’ relaciona-se com os termos ‘cachorros e pessoas vira-latas’ e ‘engenheiros’ pelo uso do recurso:

- A. Do humor
- B. Do drama
- C. Da paródia
- D. Da ambiguidade
- E. Da intertextualidade

11- “Deixarão correr uma autoestrada moderníssima por cima. Os meninos vão rachar a cabeça nessas pistas lisinhas. Quem viver verá na TV.”

No trecho acima, o narrador pretendeu abordar sobretudo o tema:

- A. Da construção civil
- B. Da modernização do tráfego
- C. Da velocidade urbana
- D. Da banalização da morte
- E. Da exposição televisiva

12- Assim como em ‘autoestrada’, não se emprega mais o hífen em:

- A. Autohipnose
- B. Autorretrato
- C. Microônibus
- D. Interracial
- E. Contraataque

XCV

Os que se dedicaram às ciências foram ou empíricos ou racionalistas. Os empíricos, à maneira das formigas, acumulam e usam as provisões (os sentidos); os racionalistas, à maneira das aranhas, de si mesmos extraem o que lhes serve para a teia (a experiência). A abelha representa a posição intermediária: recolhe a matéria-prima das flores do jardim e do campo e com seus próprios recursos a transforma e digere. Não é diferente o labor da verdadeira filosofia, que se não serve unicamente das forças da mente, nem tampouco se limita ao material fornecido pela história natural ou pelas artes mecânicas, conservado intato na memória. Mas ele deve ser modificado e elaborado pelo intelecto. Por isso muito se deve esperar da aliança estreita e sólida (ainda não levada a cabo) entre essas duas faculdades, a experimental e a racional.

(BACON, Francis. *Novum organum*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. P.69. Coleção Os Pensadores)

13- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- A. Filosofar é antes de tudo experimentar.
- B. Filosofar é uma atividade inerente a todos os seres vivos, por isso o autor decidiu explicar o fenômeno utilizando insetos como exemplos.
- C. A filosofia só é verdadeira quando prescindimos da experiência e consideramos só a mente.
- D. Para filosofar é importante que se considere os sentidos e a experiência, mas que os equilibre e vá além deles.
- E. Filosofando o homem iguala-se aos animais e encontra sua verdadeira essência e só a partir daí passará a ser racional.

14- “Mas ele deve ser modificado e elaborado pelo intelecto.” O termo sublinhado refere-se a:

- A. “forças da mente”
- B. “material fornecido pela história natural”
- C. “o labor da verdadeira filosofia”
- D. “intato”
- E. “intelecto”

15- Em qual das alternativas abaixo ocorreu o fenômeno da crase pela mesma razão que em “Os empíricos, à maneira das formigas, acumulam e usam as provisões”

- A. “Mercado reage mal à derrota de Macri na Argentina”
- B. “Kane faz gol à Pelé pelo Tottenham e bate Juventus em amistoso.
- C. “Senai mostra que as profissões ligadas à tecnologia estarão entre as mais promissoras.”
- D. “Open Arms apresentou um pedido de asilo à Embaixada da Espanha em Malta para 31 menores refugiados.”
- E. “Panda gigante dá à luz gêmeos em zoológico na Bélgica.”

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Com relação às atividades rítmicas e expressivas, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. As lengalengas se caracterizam por combinar gestos simples, ritmados e expressivos que acompanham música.
- B. Escravos de jó é um exemplo de atividade rítmica ou expressiva a ser trabalhada.
- C. Se refere a danças e brincadeiras cantadas.
- D. Brincadeiras de roda e cirandas são boas fontes de atividades rítmicas e expressivas.
- E. Os conteúdos desse bloco são restritos, não podendo variar muito de acordo com a localidade da escola.

17- Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um objetivo da educação física para alunos do ensino fundamental:

- A. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo.
- B. Relacionar os hábitos saudáveis com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, manutenção e melhoria da saúde coletiva.
- C. Desvalorizar as manifestações de cultura corporal de países que não o Brasil.
- D. Adotar hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais ao se reconhecer como elemento integrante do ambiente.
- E. Perceber a pluralidade de manifestações da cultura corporal como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.

18- Com relação aos blocos de conteúdos, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os conteúdos são divididos em quatro blocos.
- B. Dentre os blocos de conteúdos estão os conhecimentos sobre o corpo.
- C. Lutas e ginásticas fazem parte do mesmo bloco de conteúdos.
- D. Ginásticas e atividades expressivas estão em blocos distintos.
- E. Os blocos de conteúdos se articulam entre si, tendo portando conteúdos em comum, ao mesmo tempo que possuem especificidades.

19- Com relação aos critérios de avaliação em educação física e as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O campo de conhecimentos proposto pelos PCNs vai além dos aspectos biofisiológicos.
- B. A aptidão física é o único elemento a ser avaliado pelo professor de educação física.
- C. Deve ser algo útil para professores e alunos.
- D. Tradicionalmente as avaliações se limitam a testes de aptidão física.
- E. Não deve se tratar de avaliação padronizada que espera o mesmo resultado de todos.

20- Com relação às categorias dos conteúdos, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A categoria conceitual está ligada a conceitos e valores
- B. A categoria procedimental tem relação com princípios e atitudes
- C. Os conteúdos são apresentados em duas categorias
- D. A categoria conceitual está ligada ao fato, a procedimental ao fazer e a atitudinal às normas
- E. A categoria atitudinal tem relação com as atitudes e princípios

21- São objetivos indicados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, EXCETO:

- A. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.
- B. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais.
- C. Adotar, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- D. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações.
- E. Utilizar a violência como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

22- Com relação aos critérios de avaliação nos terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Deve-se avaliar se o aluno reconhece como direito do cidadão e necessidade do ser humano as atividades corporais e de lazer.
- B. Deve-se avaliar o aluno realiza as atividades, reconhecendo e respeitando suas características físicas e de desempenho motor, própria e dos colegas, discriminando por questões diversas.
- C. Deve-se avaliar se o aluno conhece, aprecia e desfruta de diferentes manifestações da cultura corporal de movimento e as relaciona com o contexto em que são produzidas.
- D. Deve-se avaliar se o aluno é capaz de relacionar os elementos da cultura corporal com a saúde e a qualidade de vida.
- E. É critério de avaliação o aluno realizar as práticas da cultura corporal de movimento.

23- Com relação aos conteúdos a serem desenvolvidos no segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Jogos pré-desportivos e esportes coletivos e individuais não podem predominar essa etapa.
- B. Devem ser abordados desafios quanto às habilidades corporais que sejam mais complexo.
- C. Aspectos históricos, contexto social, regras e estratégias das modalidades podem e devem ser abordadas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- D. Devem ser abordadas a diferenciação das situações de esforço aeróbico e anaeróbico, assim como as de repouso.
- E. Deve ser abordada a análise de posturas e movimentos do cotidiano a partir de elementos biomecânicos e socioculturais.

24- É categoria conceitual e procedimental sobre conhecimentos sobre o corpo:

- A. Aspectos socioculturais do surgimento dos esportes radicais, alternativos ou não convencionais no contexto da sociedade atual.
- B. Compreensão, discussão e construção de regras aplicadas aos jogos e esportes.
- C. Vivência de momentos para a apreciação e reflexão sobre as lutas e a mídia.
- D. Reconhecimento do corpo sensível e emotivo
- E. Danças populares, manifestações culturais e desenhos coreográficos.

25- Assinale a alternativa CORRETA quanto aos objetivos descritos nos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- A. Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente.
- B. Posicionar-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- C. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.
- D. Conhecer e desvalorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações.
- E. Contribuir ativamente para a melhoria do meio ambiente.

26- Com relação aos conhecimentos sobre o corpo, bloco de conteúdos previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Dá recursos para o indivíduo gerenciar a sua prática corporal de forma autônoma.
- B. Os conteúdos são abordados de modo simplificado, ou seja, abordam-se os conhecimentos básicos.
- C. O trabalho voltado aos conteúdos desse bloco devem ser contextualizados nas atividades corporais desenvolvidas.
- D. Abordam-se conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e biofísicos.
- E. Busca-se entender o corpo como organismo integrado, não como aglomerado de partes.

27- São atitudes quanto aos conteúdos, EXCETO:

- A. Predisposição para conhecer a sua própria postura comprometendo-se com a utilização dos conhecimentos obtidos sobre o tema.
- B. Predisposição para aplicar os princípios que regem a melhora das habilidades: qualidade e quantidade.
- C. Disposição desfavorável para a superação de limitações pessoais.
- D. Valorização dos efeitos que as práticas corporais e hábitos saudáveis exercem sobre a aptidão física e a qualidade de vida.
- E. Predisposição para responsabilizar-se pelo desenvolvimento e manutenção de suas capacidades físicas.

28- Com relação aos critérios de avaliação para o primeiro ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É critério único de avaliação o desempenho quanto às aptidões físicas.
- B. Deve-se avaliar se o aluno reconhece e respeita as diferenças individuais.
- C. Enfrentar desafios corporais em diferentes contextos tem relação com avaliar do o aluno demonstra confiança para experimentar.
- D. Avalia-se se o aluno é capaz de participar de atividades de modo adequado e respeitando as regras.
- E. As interações entre alunos sem estigmatizar ou discriminar por razões sociais, de gênero ou físicas deve ser critério de avaliação.

29- É categoria conceitual e procedimental sobre atividades rítmicas e expressivas:

- A. Cooperação e aceitação das funções atribuídas dentro do trabalho em equipe.
- B. Valorização da cultura corporal de movimento como parte do patrimônio cultural da comunidade.
- C. Valorização e respeito pelas sensações e emoções pessoais e as dos colegas.
- D. Respeito ao limite pessoal e ao limite do outro.
- E. Reconhecimento e apropriação dos princípios básicos para construção de desenhos coreográficos simples.

30- Com relação aos esportes, lutas, jogos e ginásticas, assinale a alternativa CORRETA:

- A. Esportes são práticas sem regras oficiais cuja organização ocorre por meio de confederações e federações regionais, nacionais e internacionais.
- B. As lutas se caracterizam por não terem regulamentação que puna atitudes violentas e desleais.
- C. As ginásticas podem ser utilizadas para manutenção e recuperação da saúde, mas não para relaxamento e preparação para outras modalidades.
- D. Os esportes envolvem condições espaciais e equipamentos sofisticados.
- E. Os jogos tem regulamentação mais rígida e inflexíveis.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

31- Com relação aos conceitos e procedimentos quanto aos conhecimentos sobre o corpo, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Valorização da cultura corporal de movimento como parte do patrimônio cultural da comunidade.
- B. Identificação das capacidades físicas básicas, ou seja, análise do grau de implicação das diferentes capacidades em uma determinada atividade física.
- C. Identificação das funções orgânicas relacionadas com a atividade motora, como contração muscular e circulação cardiovascular, por exemplo.
- D. Conhecimento dos efeitos da atividade física sobre o organismo e a saúde.
- E. Reconhecimento na análise postural, como a análise dos movimentos e posturas do cotidiano a partir de elementos socioculturais e biomecânicos.

32- Com relação a avaliação para os terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os instrumentos de avaliação podem ser variados, mas devem ser claros para o aluno.
- B. O senso crítico dos alunos dessa faixa etária, associado à necessidade de ser reconhecido tornam o processo avaliativo significativo.
- C. Os instrumentos de avaliação podem ser tornar uma forma de apropriação concreta do conhecimento construído socialmente.
- D. Os instrumentos de avaliação podem estar inseridos nos conteúdos.
- E. Após selecionar os instrumentos de avaliação, cabe ao professor, exclusivamente, decidir qual o recorte do conhecimento que está sendo observado.

33- Com relação aos objetivos da educação física para o ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Aluno deve estabelecer relações equilibradas e construtivas com os outros por meio da participação em atividades corporais.
- B. As discriminações por características físicas, sociais e sexuais devem ser aceitas pelos alunos na forma lúdica.
- C. Na participação em atividades corporais os alunos devem ser capazes de conhecer as próprias características físicas e de desempenho, assim como as dos colegas.
- D. As atitudes de solidariedade, respeito mútuo e dignidade são esperadas para esse momento do ensino.
- E. É esperado que os alunos adotem uma atitude de repúdio a qualquer tipo de violência.

34- É categoria conceitual e procedimental sobre esportes, jogos, lutas e ginásticas, EXCETO:

- A. Compreensão do ato de lutar: por que lutar, com quem lutar, contra quem ou contra o que lutar.
- B. Compreensão e vivência das diferentes formas de ginásticas relacionadas aos contextos histórico-sociais.
- C. Compreensão, discussão e construção de regras aplicadas aos jogos e esportes.

- D. Reconhecimento do corpo sensível e emotivo.
- E. Influências e contribuições dos imigrantes na formação da cultura corporal de movimento no Brasil.

35- Com relação aos critérios de avaliação para o segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Deve avaliar se o aluno aceita as limitações impostas pelas regras, pelo próprio desempenho e pela interação com os colegas.
- B. Deve-se avaliar a capacidade de os alunos estabelecerem relações com a prática de atividades e benefícios para a saúde.
- C. É esperado que o aluno tenha uma postura receptiva e discrimine produções culturais por qualquer motivo.
- D. É esperado que os alunos saibam lidar com pequenas frustrações e que sejam capazes de colaborar com os colegas.
- E. É critério de avaliação valorizar e apreciar diversas manifestações de cultura corporal.

36- Assinale a alternativa INCORRETA quantos aos objetivos gerais para os alunos do ensino fundamental:

- A. Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- B. Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- C. Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- D. Conhecer e cuidar do próprio corpo, desvalorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- E. Utilizar as diferentes linguagens — verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal — como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

37- Com relação à avaliação nos terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A avaliação deve ser um processo contínuo.
- B. O processo avaliativo deve considerar a faixa etária.
- C. Abordagem que incluam os alunos no processo avaliativo são bem aceitas.
- D. O grau de autonomia e o discernimento que os alunos possuem deve ser considerado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- E. O processo avaliativo cabe exclusivamente ao professor, não cabendo a inclusão dos alunos nesse processo.

38- Com relação aos conteúdos a serem trabalhados no primeiro ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. As atividades devem abordar o maior número de possibilidades que for possível, principalmente no plano motor.
- B. O conteúdo deve evidenciar as diferentes competências e experiência de meninos e meninas buscando promover a segregação dos grupos.
- C. Os conteúdos devem priorizar brincadeiras e jogos que tenham regras mais simples, já que se trata de um momento de transição.
- D. Os desafios devem levar em conta as características das crianças e ter seus corpos como referência, devem, portanto, apresentar situações que possam ser resolvidas individualmente, ainda que a atividade seja em grupo.
- E. As explorações e experiências devem ser possíveis inclusive no plano individual, em situação não-competitiva, para que o aluno tenha espaço e tempo para o trabalho individual.

39- Em relação aos conceitos e procedimentos quanto aos esportes, jogos, lutas e ginásticas, assinale a alternativa INCORRETA

- A. A inclusão e exclusão da mulher em determinados esportes, em determinados momentos históricos
- B. Construção do gesto esportivo, ou seja, a percepção e desenvolvimento das capacidades físicas e habilidades motoras relacionadas às atividades desportivas
- C. Construção do movimento expressivo e rítmico a partir da percepção do seu ritmo próprio
- D. Aquisição e aperfeiçoamento das habilidades específicas relacionadas aos esportes
- E. Aspectos histórico-sociais dos jogos e esportes mais atuais e relevantes

40- É objetivo da educação física no ensino fundamental, EXCETO:

- A. Gerar problemas de ordem corporal em diferentes contextos.
- B. Conhecer os diversos padrões de saúde, beleza e estética.
- C. Reconhecer que o lazer é necessidade básica do indivíduo.
- D. Reconhecer condições de trabalho que possam de algum modo comprometer o processo de crescimento e desenvolvimento.
- E. Reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.