

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Sempre achei que o meu dono subestimava as minhas capacidades. Bem gostaria nesse momento de poder falar para lhe dizer que até francês aprendi no tempo dos jogos de cartas. E que bem podiam baixar a voz ao mínimo entendível que eu ouvia sem esforço, bastando ajustar o tamanho das orelhas. Mas se tão pouco valor me atribuía, então também não merecia o meu esforço de lhe fazer compreender o contrário, morresse com a sua ideia. Uma desforra para tanto desprezo seria contar toda a sua estória, um dia. Soube então que o faria, apesar de mudo e analfabeto. Usando poderes desconhecidos, dos que se ocultam no pó branco da pomba ou nos riscos traçados nos ares das encruzilhadas pelos espíritos inquietos. Fosse de que maneira fosse, tive a certeza de o meu relato chegaria a alguém, colocado em impreciso ponto do tempo e do espaço, o qual seria capaz de gravar tudo tal qual testemunhei. (PEPETELA, A Gloriosa Família. 1999, p. 394)

01- Acerca do narrador do texto acima, assinale a alternativa correta:

- A. Está em primeira pessoa e representa a subversão da narrativa oficial na qual pretende apresentar a visão do excluído.
- B. Está em primeira pessoa, porém colocado à margem da narração, fazendo parte da narrativa oficial.
- C. Está em primeira pessoa, mas não oferece um questionamento ao discurso do poder representado pelo personagem do seu senhor.
- D. Está em primeira pessoa e oferece uma contrapartida sob o viés confirmativo de que a escravização se deu apenas dentre aqueles que não poderiam ouvir nem falar.
- E. Está em primeira pessoa, mas revela uma narrativa paralela, contaminando o ponto de vista do leitor, que fica sem saber a visão do senhor sobre as habilidades afirmadas pelo escravo.

02- Qual expressão retirada do texto revela a consciência da relação de servidão que havia entre o escravo e seu amo?

- A. “o meu dono subestimava as minhas capacidades”
- B. “gostaria nesse momento de poder falar”
- C. “podiam baixar a voz ao mínimo entendível”
- D. “Usando poderes desconhecidos
- E. “pó branco da pomba”

03- Qual a função da linguagem predominante no texto?

- A. Referencial
- B. Apelativa
- C. Poética
- D. Expressiva
- E. Fática

04- “*Mas se tão pouco valor me atribuía*, então também não merecia o meu esforço de lhe fazer compreender o contrário”
O trecho destacado estabelece com os termos seguintes uma relação de:

- A. Comparação
- B. Oposição
- C. Explicação
- D. Condição
- E. Causa

05- “*tive a certeza de o meu relato chegaria a alguém, colocado em impreciso ponto do tempo e do espaço, o qual seria capaz de gravar tudo tal qual testemunhei.*”

No trecho em destaque, o termo “colocado”, concorda no singular com:

- A. Meu relato
- B. Alguém
- C. Impreciso
- D. Ponto do tempo
- E. Tudo

06- Assinale a alternativa em que uma norma de colocação do pronome oblíquo foi ignorada:

- A. “*Ronaldo se transferiria* para a Inter de Milão, depois para o Milan, para o Barcelona e o Real Madri.
- B. “Admito que *não me* expressei de maneira adequada em meu depoimento como testemunha.”
- C. “*Meu filho me* perguntou: *por que* atacam-te tanto na Argentina?” revelou Messi”
- D. “*E em se tratando de* câmeras frontais, o novo celular da Samsung também está em primeiro lugar, superando o Asus Zenfone 6”
- E. “Nunca a vi tão feliz”

094 paisagem com remédios

Na Baixada do Glicério um prédio inacabado foi conquistado por sofás velhos, encerados puídos, cachorros e pessoas vira-latas. Muito perto, o entreposto do Inamps bafeja uma fumaça de remédios vencidos. Filas e filas de receitas médicas encardidas, empunhadas as orações. Gosmentos de vergonha das suas sujeiras, os engenheiros cobrem o Tamanduateí com placas de concreto. Deixarão correr uma autoestrada moderníssima por cima. Os meninos vão rachar a cabeça nessas pistas lisinhas. Quem viver verá na TV.

(São Paulo - Brasil - 1993)
(Fernando Bonassi. *Passaporte*. São Paulo: Cosac & Naify, 2001. p. 94.)

07- “um prédio inacabado foi conquistado por sofás velhos, encerados puídos, cachorros e pessoas vira-latas”
Acerca do trecho acima, assinale a alternativa correta:

- A. Após o termo ‘pessoas’ deveria haver uma vírgula para isolá-lo de ‘vira-latas’, que caracteriza ‘cachorros’

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- B. O termo ‘vira-latas’ está corretamente posicionado no texto, já que caracteriza o substantivo ‘pessoas’.
- C. Semânticamente é correto afirmar que ‘conquistado’ está empregada no sentido denotativo.
- D. ‘velhos’, ‘encerados’ e ‘puídos’ caracterizam ‘sofás’.
- E. ‘prédio’ caracteriza ‘inacabado’.

08- Que palavras definem corretamente o espaço que ambienta o conto?

- A. Deterioração e criminalidade
- B. Colorido e velhice
- C. Desvalorização e reconstrução
- D. Dureza e vivacidade
- E. Pobreza e degradação

09- Sobre a linguagem do texto:

- A. Requer retoques devido à escassa adjetivação.
- B. Tem frases longas e precisas.
- C. É concisa e privilegia o instante.
- D. É repleta de imagens confusas e truncadas.
- E. É lenta e prolixa.

10- “Gosmentos de vergonha das suas sujeiras, os engenheiros cobrem o Tamandateí com placas de concreto.”

No trecho acima, ‘gosmentos de vergonha das suas sujeiras’ relaciona-se com os termos ‘cachorros e pessoas vira-latas’ e ‘engenheiros’ pelo uso do recurso:

- A. Do humor
- B. Do drama
- C. Da paródia
- D. Da ambiguidade
- E. Da intertextualidade

11- “Deixarão correr uma autoestrada moderníssima por cima. Os meninos vão rachar a cabeça nessas pistas lisinhas. Quem viver verá na TV.”

No trecho acima, o narrador pretendeu abordar sobretudo o tema:

- A. Da construção civil
- B. Da modernização do tráfego
- C. Da velocidade urbana
- D. Da banalização da morte
- E. Da exposição televisiva

12- Assim como em ‘autoestrada’, não se emprega mais o hífen em:

- A. Autohipnose
- B. Autorretrato
- C. Microônibus
- D. Interracial
- E. Contraataque

XCV

Os que se dedicaram às ciências foram ou empíricos ou racionalistas. Os empíricos, à maneira das formigas, acumulam e usam as provisões (os sentidos); os racionalistas, à maneira das aranhas, de si mesmos extraem o que lhes serve para a teia (a experiência). A abelha representa a posição intermediária: recolhe a matéria-prima das flores do jardim e do campo e com seus próprios recursos a transforma e digere. Não é diferente o labor da verdadeira filosofia, que se não serve unicamente das forças da mente, nem tampouco se limita ao material fornecido pela história natural ou pelas artes mecânicas, conservado intato na memória. Mas ele deve ser modificado e elaborado pelo intelecto. Por isso muito se deve esperar da aliança estreita e sólida (ainda não levada a cabo) entre essas duas faculdades, a experimental e a racional.

(BACON, Francis. *Novum organum*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. P.69. Coleção Os Pensadores)

13- Sobre o texto, é correto afirmar que:

- A. Filosofar é antes de tudo experimentar.
- B. Filosofar é uma atividade inerente a todos os seres vivos, por isso o autor decidiu explicar o fenômeno utilizando insetos como exemplos.
- C. A filosofia só é verdadeira quando prescindimos da experiência e consideramos só a mente.
- D. Para filosofar é importante que se considere os sentidos e a experiência, mas que os equilibre e vá além deles.
- E. Filosofando o homem iguala-se aos animais e encontra sua verdadeira essência e só a partir daí passará a ser racional.

14- “Mas ele deve ser modificado e elaborado pelo intelecto.” O termo sublinhado refere-se a:

- A. “forças da mente”
- B. “material fornecido pela história natural”
- C. “o labor da verdadeira filosofia”
- D. “intato”
- E. “intelecto”

15- Em qual das alternativas abaixo ocorreu o fenômeno da crase pela mesma razão que em “Os empíricos, à maneira das formigas, acumulam e usam as provisões”

- A. “Mercado reage mal à derrota de Macri na Argentina”
- B. “Kane faz gol à Pelé pelo Tottenham e bate Juventus em amistoso.
- C. “Senai mostra que as profissões ligadas à tecnologia estarão entre as mais promissoras.”
- D. “Open Arms apresentou um pedido de asilo à Embaixada da Espanha em Malta para 31 menores refugiados.”
- E. “Panda gigante dá à luz gêmeos em zoológico na Bélgica.”

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Por ser componente curricular obrigatório no sistema de ensino, a educação física não pode ser facultada a, EXCETO:

- A. Alunos com carga horária de trabalho inferior a 6 horas diárias.
- B. Alunos com idade inferior a 30 anos.
- C. Alunos sem prole.
- D. Alunos que prestem serviço militar, ou similar, e estejam obrigados a prática da educação física.
- E. Nenhuma das alternativas anteriores.

17- Para que a educação física chegasse ao momento em que se encontra hoje, a disciplina sofre a influência de diversos momentos históricos. Com relação a educação física brasileira, situada na história do Brasil e da própria disciplina, assinale o item INCORRETO:

- A. Assim que a educação física foi apresentada como meio para a aplicação das ideias higienistas e eugênicas, foi plenamente aceita pelo império e nobreza, visto que era meio para a manutenção da pureza da raça branca.
- B. A função da educação física em um momento higienista era a de proporcionar um corpo menos suscetível à doenças, portanto organicamente saudável.
- C. Diante de uma perspectiva higienista e eugênica, a educação física passa a ter papel em relação a educação sexual, sendo o meio para implantar a responsabilidade da manutenção da raça branca nos homens e mulheres.
- D. A educação física em uma visão higienista encontrava-se também diante de forte eugenia.
- E. No período imperial atividades que demandassem esforço físico eram associadas ao trabalho braçal, portanto aos escravos, o que levou a uma dificuldade quanto a obrigatoriedade da educação física nas escolas.

18- Com relação a educação física na área das linguagens, códigos e suas tecnologias, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Há textos expressos no corpo, que são utilizados vastamente pelo homem em sua comunicação, ao que se dá o nome de linguagem corporal.
- B. Entendendo que todo ser humano é plenamente capaz de realizar gestos e, por meio deles, ser compreendido, sendo este signo utilizado vastamente com a certeza de compreensão do interlocutor.
- C. A linguagem corporal é uma forma de texto e, junto a diversos outros signos, faz parte da linguagem não verbal.
- D. Todo ser humano é capaz de gesticular, porém assim como na linguagem verbal, onde cada grupo pode ter seu dialeto próprio, os gestos utilizados podem ter significados distintos entre os grupos.

E. O significado de gestos, assim como as palavras na linguagem verbal, pode ter significados distintos de acordo com o contexto em que está inserido.

19- A educação física, assim como o profissional de educação física, seja da área de licenciatura ou bacharelado, tem um papel fundamental na formação dos indivíduos, com base nisso assinale a alternativa INCORRETA:

- A. É papel do profissional da educação física incentivar e possibilitar acesso a apreciação de diversas formas de expressão corporal, ampliando assim o leque de possibilidades dos indivíduos a eles ligados.
- B. A apreciação de diversas formas de expressão corporal é possibilidade por meio das mídias que facilitam o acesso a essas experiências, como ocorre com a transmissão de jogos olímpicos.
- C. O profissional de educação física tem um papel que vai além de simplesmente demonstrar ou possibilitar a vivência de variadas práticas corporais, devendo para além disso orientar os sujeitos para que sejam críticos.
- D. As mídias são ao mesmo tempo facilitadores e ditadores de padrões, devendo os indivíduos serem ensinados a avaliar criticamente o que lhes é imposto, análise crítica, esta, que deve ser alvo da educação física.
- E. A educação física tem papel de facilitador quanto ao acesso a diversas manifestações da cultura corporal de movimento, mas não cabe a ela pensamento crítico quanto ao que é apresentado pela mídia.

20- Sabendo que os conhecimentos sobre o corpo devem ser trabalhados com crianças em fase escolar, a fim de dar a esses indivíduos autonomia sobre o corpo, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Anatomia para essa faixa etária tem relação com o conhecimento dos nomes de alguns ossos e músculos, de modo que o indivíduo seja capaz de identificar no próprio corpo os músculos em ação.
- B. A bioquímica está relacionada com os processos de produção de energia e eliminação e reposição de nutrientes que irão ter relação direta com os processos fisiológicos.
- C. Nos fatores bioquímicos estão questões como queima de gordura e ganho de força muscular.
- D. Os com relação a fisiologia estão as noções de frequência cardíaca, e de melhoria de capacidades físicas.
- E. Nos conhecimentos biomecânicos estão as noções básicas voltadas a postura, por exemplo.

21- No ensino fundamental os alunos de educação física têm alguns objetivos a serem atingidos, com relação a isso analise os itens a seguir:

- I. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

- II. Reconhecer condições de trabalho que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento.
- III. Reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I e II estão corretos.
- B. Apenas I e III estão corretos.
- C. Apenas II e III estão corretos.
- D. Todos estão corretos.
- E. Todos estão incorretos.

22- Com relação aos esportes, jogos, ginástica e lutas, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Esportes quando utilizados como forma de lazer, podem ter suas regras modificadas, mas não deixam de ser classificados como um esporte para ser considerado um jogo, por exemplo.
- B. Nos esportes há regras a serem seguidas, podendo ser definidas por entes nacionais ou internacionais.
- C. Nos jogos as regras podem ser flexíveis, se moldando às necessidades do momento e do grupo.
- D. Nos esportes existem regras fixas e inflexíveis, na mesma porção em que há critérios como local com dimensões específicas, implementos, número de participantes.
- E. As lutas tem como característica a oposição direta com intenção de subjugar o oponente por meio de técnicas específicas, podendo a ginástica ser meio de preparação para lutas.

23- Com relação aos critérios de avaliação para alunos do segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Deve-se avaliar se o aluno aceita as limitações em situações de jogo, seja pelas regras, pelas possibilidades de desempenho ou interação com os colegas.
- B. Deve-se avaliar se o aluno é capaz de reconhecer os benefícios para a saúde decorrentes da prática regular de atividade física, assim como notar os próprios avanços.
- C. Na avaliação é esperado que o aluno seja capaz de encarar certas frustrações e trabalhar em equipe, colaborando com os colegas considerados menos aptos.
- D. É esperado na avaliação que o aluno tenha uma postura receptiva e discrimine produções culturais por questões étnicas, de gênero e sociais.
- E. Busca-se avaliar se o aluno é capaz de reconhecer que as formas de expressão de cada cultura são fontes de aprendizado de diferentes tipos de movimento e expressão.

24- Com relação aos períodos da educação física no Brasil, seus períodos históricos e concepções, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O movimento escola-novista destacou a importância da educação física para o desenvolvimento integral do ser humano.
- B. O primeiro texto constitucional federal a prever a educação física como prática obrigatória foi a de 1891.
- C. A educação física em determinado período sofreu influência de métodos europeus de ensino, principalmente o sueco, alemão e francês.
- D. Na década de 1930, com o crescimento do fascismo e nazismo, aumentam a associação da ideia de purificação da raça com a educação física.
- E. O primeiro texto constitucional federal a prever a educação física como prática obrigatória foi a de 1937.

25- São objetivos para alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária.
- B. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de diferentes manifestações de cultura corporal.
- C. Discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.
- D. Ter autonomia para organizar alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.
- E. Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais.

26- Sabendo que a orientação sexual é tema transversal a ser abordado pela educação física com crianças e adolescentes em fase escolar, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A relevância do tema para a disciplina se dá uma vez que a prática da cultura de movimento é meio de expressão de sentimentos, desejos e por vezes até de sedução.
- B. Encontra-se na orientação sexual, dentro da educação física, um tema irrelevante, uma vez que tal conteúdo deve ser abordado na instância familiar. Se na escola cabe ao professor de biologia tal orientação.
- C. Questões relacionadas a comunicação e construção da autoimagem estão diretamente ligadas a orientação sexual, sendo a prática da cultura corporal meio para tal construção.
- D. Valores e padrões de estética, beleza, desempenho tem correlação com a orientação sexual e são expressos, muitas vezes, por meio da cultura corporal de movimento.
- E. A relevância do tema se dá pela necessidade de quebrar certos paradigmas pautados no preconceito baseado em habilidades e expressões de corporeidade “exclusivos” de meninos ou meninas. É a busca pela quebra da ideia de que meninas não jogam futebol, se jogarem o fazem como meninos, por sua vez meninos não dançam, se o fazem parecem mulher.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

27- Com relação à educação física na área das linguagens, códigos e suas tecnologias, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Todo movimento do corpo tem um significado contextual e sofre influência do meio onde o sujeito está inserido.
- B. As vivências e reflexões de diferentes tipos de cultura corporal, seja ela local ou global, contribuem com a ampliação da compreensão das manifestações da cultura corporal.
- C. Questionamento acerca das práticas corporais permitem que o aluno aprenda os sentidos e significado impregnados em tais práticas.
- D. Todo movimento do corpo tem um significado determinado em cada sociedade e são definidos por esses grupos, sendo permanentes e perpetuados pelas gerações.
- E. O fato de o homem ser um ser social levou a criação, manutenção e modificação de gestos, posturas e expressões faciais.

28- Com relação a automatização, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Acontece por meio da repetição de forma consciente do movimento.
- B. Quanto mais automatizado o gesto motor, menor será a necessidade de execução para o indivíduo.
- C. A repetição pura, de modo inconsciente, pode levar a um automatismo estereotipado do gesto.
- D. É responsabilidade do professor criar situações em que o automatismo do gesto seja insuficiente aos alunos, fazendo-o retomar a atenção a ação.
- E. A meta final é atingir o automatismo, uma vez que tenha chegado a esse ponto o professor não precisa criar condições diferentes que exijam uma conduta diferente do aluno.

29- Com relação aos objetivos a serem atingidos no segundo ciclo do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Participar de atividades corporais, reconhecendo e respeitando algumas de suas características físicas e de desempenho motor.
- B. Desconhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia.
- C. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
- D. Adotar uma postura não preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.
- E. Analisar alguns dos padrões de estética, beleza e saúde presentes no cotidiano.

30- Com relação à pluralidade cultural e a educação física, analise os itens a seguir:

- I. A atuação da educação física possibilita a vivência de diversas culturas.
- II. O trabalho da educação física apresenta possibilidades de lazer no momento em que dá acesso, por meio da prática, a diversas culturas, ou a práticas que naturalmente seriam esquecidas.
- III. O acesso a pluralidade cultural possibilita que os indivíduos não adotem uma postura preconceituosa diante da expressão cultural de grupos diversos ao seu.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Todos estão corretos.
- B. Todos estão incorretos.
- C. Apenas I e II estão corretos.
- D. Apenas I e III estão corretos.
- E. Apenas II e III estão corretos.

31- Com relação a educação física e a cidadania, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A educação física limita seu papel na cidadania ao possibilitar que todos tenham acesso ao esporte, sendo outras discussões mais profundas a serem abordadas por outras disciplinas e em outros ambientes.
- B. É função da educação física tornar o sujeito consciente de que a prática esportiva não é direito exclusivo de atletas ou de quem possa pagar por ela.
- C. A educação física deve fornecer, sobretudo a crianças e adolescentes em fase escolar, informações suficientes para que eles se tornem críticos quanto aos padrões de beleza impostos, ou a violência exacerbada no esporte.
- D. A educação física, por meio de sua atuação, deve dar subsídios para que o sujeito seja capaz de discutir a ética na prática esportiva e outros temas correlatos como discriminação sexual ou racial no esporte.
- E. Acesso a lazer é direito de todo cidadão.

32- Com relação aos conhecimentos sobre o corpo para indivíduos com faixa etária compatível com os primeiros anos do ensino fundamental, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Conhecimentos sobre anatomia, fisiologia, bioquímica e biomecânica fazem parte dos conteúdos a serem abordados com indivíduos do ensino fundamental.
- B. Este bloco de conteúdo dá informações para que o indivíduo possa ser autônomo em sua prática corporal.
- C. Os conhecimento sobre anatomia e fisiologia, por exemplo, devem ser abordados de forma profunda já nos anos iniciais. Só assim os indivíduos poderão ser autônomos em sua prática.
- D. Esta área de conhecimento abordada pela educação física busca perceber o corpo como um corpo vivo e

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

com diversas interações, não apenas um amontoado de partes e órgãos.

E. Faz parte dos blocos de conteúdos da educação física.

33- Com base na relação entre a educação física e a ética, analise os itens a seguir:

- I. O trabalho do educador físico nada tem a ver com a construção ética do indivíduo, uma vez que ser ético ou não é próprio de cada sujeito.
- II. Ser ético ou não fora do ambiente esportivo não implica em o sujeito assumir a mesma conduta quando em momentos esportivos ou de jogos lúdicos.
- III. A ética é algo individual, mas cabe ao educador físico levantar discussões quanto à ética dos jogadores na realização de faltas mais duras, ou quando na ausência de faltas a mesma é simulada na busca por vantagem própria.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. I e II estão corretos.
- B. I e III estão corretos.
- C. I é o único correto.
- D. II e III estão corretos.
- E. Todos os itens estão corretos.

34- Com relação aos critérios de avaliação para alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental, analise os itens a seguir:

- I. Deve-se avaliar se o aluno apresenta segurança para tentar, arriscar e experimentar situações propostas.
- II. Deve-se avaliar se o aluno participa das aulas, respeitando as regras e utilizando os movimentos adequados.
- III. Deve-se avaliar se o aluno reconhece e respeita as características individuais.
- IV. Deve-se avaliar se o aluno ajuda os colegas que tem mais dificuldade e aceita ajuda daqueles que demonstram mais aptidão.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Apenas I está incorreto.
- B. Apenas III está incorreto.
- C. Apenas I, II e III estão corretos.
- D. Apenas I, III e IV estão corretos.
- E. Todos estão corretos.

35- Vôlei de praia, boliche, dois toques e pingue-pongue são classificados respectivamente como:

- A. Esportes coletivos, jogos populares, jogos populares e jogos pré-desportivo.
- B. Esporte coletivo, jogos populares, pré-desportivo e jogos populares.
- C. Esporte coletivo, jogos populares, pré-desportivo e esporte coletivo.
- D. Esporte coletivo, jogos populares, pré-desportivo e esporte com raquete.
- E. Esporte coletivo, esportes com pinos, pré-desportivo, esporte com raquete.

36- São objetivos da educação física para crianças do ensino fundamental, EXCETO:

- A. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, adotando qualquer espécie de violência.
- B. Adotar hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.
- C. Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais.
- D. Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades.
- E. Compreender sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.

37- Com relação ao processo de automatização de gestos motores, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Acontece por meio do elevado número de repetições, o que se justifica pela necessidade de alimentar o sistema de controle do movimento.
- B. Ter um gesto automatizado implica em dar ao aluno a possibilidade de direcionar a atenção a outros fatores, como o posicionamento dos companheiros de equipe em esportes coletivos, por exemplo.
- C. Todo indivíduo tem uma tendência a automatização de esquemas motores por meio da repetição.
- D. Uma vez que o gesto motor esteja automatizado, o surgimento de condições distintas de execução não levará o aluno a ter que voltar sua atenção a execução da ação.
- E. O automatismo é parte do processo de aprendizagem, não devendo ser a meta.

38- Com relação a educação física na área das linguagens, códigos e suas tecnologias, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O profissional de educação física deve fornecer aos alunos meios para que eles se tornem críticos e compreendam corretamente o discurso da mídia em relação à linguagem corporal.
- B. Existem categorias para as diversas práticas corporais, não havendo distinções reais entre as práticas, deste modo tais categorias são apenas para facilitação do trabalho pedagógico.
- C. Cabe a educação física proporcionar um diálogo permanente e crítico com a mídia a fim de discutir questões como o uso de anabolizantes, por exemplo.
- D. Existem categorias para as diversas manifestações da cultura corporal e por mais que hajam pontos semelhantes entre elas, cada uma tem suas características e peculiaridades próprias.
- E. A educação física, sobretudo no ensino médio deve buscar proporcionar aos alunos autonomia quanto às práticas corporais.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

39- De acordo com o princípio da inclusão, previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O aluno será incluído na cultura corporal de movimento por meio de participação e reflexões concretas.
- B. O princípio da inclusão procura reverter o quadro histórico de divisão dos alunos em aptos e inaptos.
- C. A inclusão do aluno na cultura corporal de movimento deve ser meta a ser atingida pela educação física.
- D. Busca reverter a seleção dos indivíduos em aptos e inaptos por meio da valorização exacerbada do desempenho e da eficiência.
- E. O princípio da inclusão deve ser norte para a sistematização do processo de ensino e aprendizagem, assim como para definição dos objetivos.

40- Com relação à presença de Pessoa com Deficiência (PcD) em turma, sobretudo na escola, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A PcD não só pode como deve ter acesso às aulas de educação física.
- B. A atividade realizada em grupo, inclusive em indivíduos em idade escolar deve ser adaptadas a PcD, não devendo as alterações serem limitantes aos demais sujeitos do grupo, mas um fator de integração.
- C. A elaboração de um plano de aula, ou planejamento de outras vivências da cultura corporal de movimento devem levar em consideração as limitações que a PcD possui.
- D. É importante a orientação médica quanto as limitações do sujeito, ou necessidade de acompanhamento de outros profissionais da área da saúde quando da participação em atividades de vivência da cultura corporal de movimento.
- E. Não há cuidados específicos para a participação de uma PcD em vivências de cultura corporal, devendo o profissional realizar alterações básica no planejamento para que tal indivíduo participe do processo.