

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA DO NORTE - PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

CADERNO DE PROVA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
NOME:
CPF:

NÍVEL: FUNDAMENTAL II
CARGO: 26 – VIGILANTE

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre dos envelopes dos cartões resposta, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA DO NORTE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Diretora de escola cria almoço sem telefone para alunos se conhecerem

A diretora Janet Behrens criou no início deste ano o que agora virou uma tradição na Iowa Valley Junior-Senior High School, nos Estados Unidos. No almoço de sexta-feira, os alunos participam de rodas de conversa onde é proibido usar o celular. O objetivo é fazer novas amizades. A informação é da emissora KCRG. Janet teve a ideia após reparar que os estudantes andavam de cabeça baixa, olhando para seus telefones.

Às sextas, os alunos recebem cartões coloridos que definem em qual mesa eles devem se sentar. É proibido usar o celular durante a atividade na hora do almoço.

Os estudantes dizem que uma hora sem telefone, conversando com novas pessoas, está ajudando a escola a se tornar um lugar mais agradável.

(<https://educacao.uol.com.br/noticias/2019/11/11/diretora-de-escola-cria-almoco-sem-telefone-para-alunos-se-conhecerem.htm>)

01- O assunto central do texto é:

- A. A ideia da diretora em fazer com que os alunos dialoguem entre si durante o horário do almoço sem o uso do celular para melhorar o rendimento escolar.
- B. O projeto da gestora ao limitar o uso do celular no ambiente escolar durante as refeições diárias a fim de aumentar a concentração dos alunos.
- C. A estratégia utilizada pela diretora ao inibir o uso do aparelho celular durante uma refeição escolar para promover a construção de novas amizades reais entre os alunos.
- D. A iniciativa da gestora de uma escola americana ao promover o almoço sem celular com o intuito de diminuir a circulação de informações falsas.
- E. A preocupação da diretora em estimular o almoço sem celular para que os jovens alunos interajam em equipe nas práticas esportivas da escola.

02- No trecho: “... os alunos recebem cartões coloridos que definem em qual mesa eles devem se sentar.”, o termo sublinhado estabelece, no contexto, um sentido. Assinale a alternativa cuja palavra alteraria esse sentido:

- A. deliberam
- B. marcam
- C. indeterminam
- D. estabelecem
- E. indicam

03- Indique a alternativa cujo termo em destaque sofre alteração gramatical, de nome para verbo, desde que o acento gráfico seja excluído.

- A. “... está ajudando a escola a se tornar um lugar...”
- B. “O objetivo é fazer novas amizades.”
- C. A diretora resolveu pôr em prática uma estratégia para criar novas amizades.
- D. “A diretora Janet Behrens criou no início deste ano...”
- E. Essa ideia dá aos alunos a oportunidade de se conhecerem melhor.

04- No fragmento: “Às sextas, os alunos recebem cartões coloridos...”, o emprego da crase está de acordo com a norma culta. Marque a alternativa em que **não** houve obediência à regra da crase.

- A. À medida que os alunos participavam do projeto, sentiam o ambiente mais agradável.
- B. A diretora estava à espera de bons resultados com a iniciativa proposta de não usarem o celular.
- C. À frente da ideia, estava a preocupação da direção em melhorar a convivência dos alunos.
- D. Os alunos fizeram adesão à ideia sem resistência e construíram novas amizades na escola.
- E. Nas rodas de conversa, os alunos falam à respeito de assuntos diversos para melhor se conhecerem.

05- Indique a alternativa cujo verbo sublinhado deve ser denominado de irregular.

- A. “Os estudantes dizem que uma hora sem telefone...”
- B. “A diretora Janet Behrens criou no início deste ano...”
- C. “No almoço de sexta-feira, os alunos participam de rodas de conversa...”
- D. “...olhando para seus telefones.”
- E. “...os alunos recebem cartões coloridos...”

06- Há vocábulos escritos de forma incorreta no seguinte enunciado:

- A. A discussão realizada nas rodas de conversa enriquece o conhecimento e o convívio escolar.
- B. Muitos adolescentes analisam a sugestão do almoço sem celular como momento de interação.
- C. Os diálogos constantes desencadeiam a expansão do respeito à diversidade de opiniões e cultura.
- D. Na hora da conversa, os alunos interajam com todo o grupo, almentando o ciclo de amizade.
- E. Os alunos traçam o percurso da amizade no ambiente escolar de forma diversa e extensa.

Brasileira que criou esponja capaz de sugar petróleo lamenta nova tragédia

Dos Estados Unidos, a gaúcha Raíssa Müller, de 23 anos, acompanha o noticiário brasileiro como quem assiste a um filme conhecido. O desastre ambiental que atinge a região Nordeste, a partir do derramamento de óleo cru no litoral em setembro, a fez se recordar, mais uma vez, de um caso ocorrido no Rio Grande do Sul, em 2006.

Apesar de a estudante ter só 11 anos naquela época, o efeito da catástrofe no Rio dos Sinos, que resultou em 86 toneladas de peixes mortos após o despejo de resíduos poluentes, foi tão marcante na vida da então menina que a levou a desenvolver, anos mais tarde, um projeto premiado.

Em 2014, no ensino médio, Raíssa criou uma esponja capaz de sugar óleos como o petróleo. O projeto ganhou vários prêmios, porém não chegou à indústria. “É muito triste ver isso acontecendo. Me sinto num ciclo infinito”, comenta a jovem.

[...]

A pesquisa desenvolvida pela gaúcha foi levada para feiras nacionais e internacionais, incluindo o congresso de inovação da Harvard, a Feira Internacional de Ciência e

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA DO NORTE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

Engenharia (ISEF, na sigla em inglês) e a Feira de Ciências do Google (GSF, na sigla em inglês), em 2014. O protótipo foi o primeiro projeto brasileiro a receber a premiação da GSF.

Foi nessa época que a estudante percebeu que poderia traçar uma trajetória diferente da imaginada por ela até então. Conseguiu ser aprovada para estudar Psicologia e Neurociência em Yale, no estado americano de Connecticut, onde vive há três anos. "Foi todo um processo de perseverança. A pesquisa, com certeza, ajudou com que eu fosse aceita na universidade", explica. (<https://www.uol.com.br/ecoa/ultimas-noticias/2019/10/12/brasileira-que-criou-esponja-capaz-de-sugar-petroleo-lamenta-nova-tragedia.htm> Adaptado. Acesso em 19/10/2019)

07- Segundo o texto,

- A. a pesquisa desenvolvida pela jovem Raíssa ganhou reconhecimento e o interesse da indústria brasileira.
- B. um fato ocorrido ainda na pré-adolescência da pesquisadora brasileira virou estímulo para elaborar projeto de ordem ambiental.
- C. a pesquisa teve destaque em eventos dentro e fora do Brasil, e foi mais um projeto ambiental brasileiro premiado pela GSF.
- D. o reconhecimento da pesquisa em evento internacional veio, mas a falta de recursos e de incentivo paralisaram a pesquisa.
- E. a pesquisadora lembra de outro dano ambiental já ocorrido, sem lastimar o vazamento de óleo no litoral nordestino.

08- No período: “Apesar de a estudante ter só 11 anos naquela época,...”, a conjunção destacada estabelece uma relação de:

- A. condição
- B. causalidade
- C. concessão
- D. proporção
- E. comparação

09- No período: “Dos Estados Unidos, a gaúcha Raíssa Müller, de 23 anos, acompanha o noticiário brasileiro como quem assiste a um filme conhecido.”, o verbo grifado cumpriu corretamente a regra da regência. Marque a alternativa em que o verbo em destaque exige a mesma regência.

- A. “O desastre ambiental que atinge a região Nordeste”
- B. “... levou a desenvolver, anos mais tarde, um projeto premiado.”
- C. “...poderia traçar uma trajetória diferente da imaginada...”
- D. “...onde vive há três anos.”
- E. “... a fez se recordar, mais uma vez, de um caso ocorrido no Rio Grande do Sul...”

10- No fragmento: “Foi nessa época que a estudante percebeu que poderia traçar uma trajetória diferente da imaginada por ela até então.”, a palavra destacada refere-se:

- A. ao termo ‘época’
- B. ao termo ‘trajetória’
- C. à expressão ‘nessa época’
- D. à expressão ‘da imaginada’
- E. ao termo ‘estudante’

11- Ao substituir a expressão destacada em “O projeto ganhou vários prêmios...”, por uma construção pronominal, está adequada a alternativa:

- A. O projeto ganhou-os...
- B. O projeto ganhou-lhes...
- C. O projeto ganhou-nos...
- D. O projeto ganhou-los...
- E. O projeto ganhou-as...

12- Analise os enunciados a seguir e assinale a alternativa correta:

- A. Em: “A pesquisa, com certeza, ajudou...” a expressão destacada estabelece um sentido de afirmação e é introduzida por uma preposição.
- B. Em: “...ajudou com que eu fosse aceita na universidade”’, o termo destacado é um pronome pessoal do caso oblíquo da primeira pessoa do singular.
- C. Em: “... porém não chegou à indústria.”, a palavra grifada é classificada como uma conjunção que indica um sentido de adição.
- D. Em: “... acompanha o noticiário brasileiro...”, o termo grifado é um verbo flexionado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- E. Em: “... Raíssa criou uma esponja...”, a palavra destacada é um adjetivo feminino, cuja função é de nomear.

13- No trecho: “Foi nessa época que a estudante percebeu que poderia traçar uma trajetória diferente da imaginada por ela até então. Conseguiu ser aprovada para estudar Psicologia e Neurociência em Yale...”, os verbos sublinhados foram conjugados na 3ª pessoa do singular. Ao serem reescritos, respectivamente, na 2ª pessoa do singular, as formas verbais deverão ser:

- A. percebes – poderias – conseguiste
- B. percebeste – poderias – conseguiste
- C. percebestes – poderéis – conseguistes
- D. percebestes – poderias – conseguistes
- E. percebias – poderíeis – conseguias

14- Analise os enunciados apresentados nas alternativas a seguir e indique a correta:

- A. Em: “... derramamento de óleo cru...”, a palavra grifada é acentuada por ser proparoxítona, cuja tonicidade recai na antepenúltima sílaba.
- B. Em: “O desastre ambiental que atinge ...”, o termo em destaque é um adjetivo uniforme que concorda em gênero e número com o substantivo ‘desastre’.
- C. Em: “... que atinge a região Nordeste...”, o vocábulo grifado é um substantivo cuja flexão no plural é ‘regiões’, como também ocorre com o termo ‘cidadões’.
- D. Em: “‘É muito triste ver isso acontecendo.’”, o termo destacado é categorizado como um adjetivo no grau superlativo absoluto sintético, intensificado pela palavra ‘muito’.
- E. Em: “Raíssa criou uma esponja capaz...”, o vocábulo sublinhado denomina-se como um substantivo concreto e acentuado por ser uma palavra proparoxítona terminada em ‘a’.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA DO NORTE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

15- Está plenamente adequada a concordância do seguinte enunciado:

- A. Ocorrerá danos irreparáveis ao meio ambiente devido ao derramamento de óleo nas praias nordestinas.
- B. As ações do governo e da sociedade precisam ser vigilante e efetiva.
- C. A investigação sobre a origem do óleo derramado devem ser intensificadas.
- D. Pesquisas universitárias encontram óleo em aparelhos digestivos de peixes e mariscos.
- E. Os pescadores da região reclama aflito da queda nas vendas de peixes e crustáceos.

**25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS
(MATEMÁTICA)**

16- Um número natural abc de três dígitos, com unidade, dezena e centena diferentes de zero, tem cada um desses algarismos subtraídos de uma unidade formando-se um novo número. Ou seja, a centena do novo número é $a - 1$, a dezena é $b - 1$ e a unidade é $c - 1$.

É verdade que o novo número é:

- A. $abc - 1$
- B. $abc - 3$
- C. $abc - 100$
- D. $abc - 110$
- E. $abc - 111$

17- O maior número natural múltiplo de 12 e com três dígitos que é divisível por 7 tem a soma de seus algarismos igual a:

- A. 15
- B. 11
- C. 9
- D. 7
- E. 5

18- Os números n , p e t são números naturais tais que $2 < n < 8$, $6 < p < 10$ e $8 < t < 11$. É certo que:

- A. $11 < p - n + t < 14$
- B. $14 < n + p - t < 16$
- C. $0 \leq n + p - t < 8$
- D. $4 < t + n - p < 10$
- E. $18 < n + p + t < 30$

19- Resolvendo a expressão $\frac{\frac{2}{3} - \frac{5}{2}}{2} + 4$ obtem-se:

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{3}{7}$
- C. $\frac{37}{6}$
- D. $\frac{37}{12}$
- E. $\frac{13}{4}$

20- Marque, entre as alternativas abaixo, a única que não altera o resultado caso se retirem os parênteses.

- A. $2 - 0,5 \times \left(3 - \frac{1}{3}\right) \div 4 + \frac{1}{4} =$
- B. $2 - (0,5 \times 3) - \frac{1}{3} \div 4 + \frac{1}{4} =$
- C. $2 - 0,5 \times 3 - \frac{1}{3} \div \left(4 + \frac{1}{4}\right) =$
- D. $(2 - 0,5) \times 3 - \frac{1}{3} \div 4 + \frac{1}{4} =$
- E. $2 - \left(0,5 \times 3 - \frac{1}{3}\right) \div 4 + \frac{1}{4} =$

21- Dentre os números abaixo há um que não é divisível por 3. Determine-o:

- A. 20.874
- B. 72.570
- C. 80.880
- D. 64.014
- E. 32.369

22- Um medicamento foi passado para que fosse tomado 7,5 ml, 3 vezes ao dia, durante 10 dias. No entanto, esse medicamento só é vendido em frascos de 90 ml. Dessa forma podemos dizer que, para a compra mais econômica:

- A. O paciente comprará 2 frascos do remédio e sobrarão 30 ml.
- B. O paciente comprará 3 frascos do remédio e sobrarão 35 ml.
- C. O paciente comprará 3 frascos do remédio e sobrarão 45 ml.
- D. O paciente comprará 4 frascos do remédio e sobrarão 15 ml.
- E. O paciente comprará 4 frascos do remédio e sobrarão 30 ml.

23- Um paciente comprou uma caixa com 40 comprimidos que deverão ser tomados 3 por dia. Após cinco dias sem falhar na medicação, qual o percentual de remédios que ainda há na caixa?

- A. 92,5%
- B. 87,5%
- C. 72,5%
- D. 62,5%
- E. 59,5%

24- No portal do G1.com de 18 de outubro de 2019 foi veiculada a seguinte matéria:

“MAIS DE 20 TONELADAS DE ÓLEO SÃO RECOLHIDAS EM SEIS PRAIAS DE TRÊS CIDADES

Nesta sexta (18), foram atingidas localidades de Tamandaré, Barreiros e Sirinhaém, segundo balanço divulgado pelo governo. Força-tarefa também retirou substância do mar.

Mais de 20 toneladas de óleo foram recolhidas, nesta sexta-feira (18), em seis praias de três cidades do Litoral Sul de Pernambuco. A informação foi repassada à noite, pelo secretário de Meio Ambiente e Sustentabilidade do estado, José Bertotti. O número é x% maior que o volume de petróleo recolhido na quinta-feira (17), quando 1,2 tonelada foi retirada do mar, no estado.”

<https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2019/10/18/mais-de-20-toneladas-de-oleo-sao-recolhidas-em-praias-do-litoral-pernambucano.shtml>

A. 1.200%
B. 1.300%
C. 1.566%
D. 1.666%
E. 1.766%

A. 0,3333...
B. 0,6666...
C. 0,75
D. 0,7575...
E. 0,9999...

A. 1,5
B. 1,75
C. 1,8
D. 1,85
E. 1,9

A. entre 24 e 38 polegadas
B. entre 28 e 32 polegadas
C. entre 32 e 35 polegadas
D. entre 35 e 38 polegadas
E. entre 38 e 42 polegadas

A. 20 bolsas.
B. 25 bolsas.
C. 30 bolsas.
D. 40 bolsas.
E. 50 bolsas.

A. O consumidor teve um prejuízo de R\$ 0,15 por embalagem.

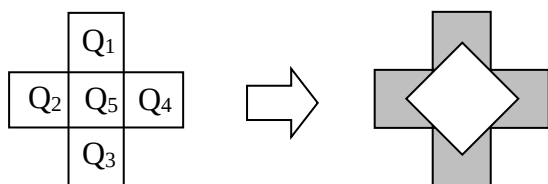
B. O consumidor teve um prejuízo de R\$ 0,25 por embalagem.

- A. km^3
B. hm^3
C. dam^3
D. m^3
E. dm^3

- A. $6,25 \pi \text{ cm}^2$
B. $6,0 \pi \text{ cm}^2$
C. $5,8 \pi \text{ cm}^2$
D. $5,75\pi \text{ cm}^2$
E. $5,25\pi \text{ cm}^2$

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAQUARITINGA DO NORTE – PE
CONCURSO PÚBLICO 2019

34- Cinco quadrados Q_1 , Q_2 , Q_3 , Q_4 e Q_5 de lados medindo 12 cm formam uma cruz e do centro dos quadrados Q_1 , Q_2 , Q_3 e Q_4 traçam-se segmentos formando um novo quadrado. Determine a área sombreada.

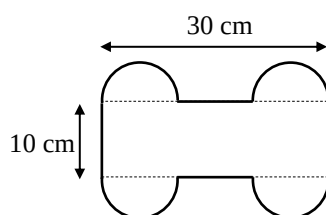


- A. 576 cm^2
- B. 468 cm^2
- C. 396 cm^2
- D. 324 cm^2
- E. 288 cm^2

35- Numa corrida com bastão, prova de pista do atletismo, há um revezamento entre quatro atletas que devem cumprir, cada um deles, uma quarta parte de um percurso que pode ser de 100 metros ou de 400 metros. Ao término de sua parte o atleta deve passar um bastão ao companheiro que lhe sucede. Anotando-se o tempo de uma das equipes numa corrida de 4×400 , cada atleta fez os respectivos percursos nos seguintes tempos: 39s10, 47s06, 54s02 e 43s10. Com base nesses tempos é possível afirmar que a equipe concluiu a prova em:

- A. 2min43s28
- B. 2min53s28
- C. 2min58s28
- D. 3min03s28
- E. 3min13s28

36- Num retângulo de dimensões 10 cm x 30 cm são traçados semicírculos cujos raios são $1/6$ do comprimento. Veja a figura. Determine o perímetro dessa figura.



- A. $(80 + 20\pi) \text{ cm}$
- B. $(80 + 25\pi) \text{ cm}$
- C. $(40 + 25\pi) \text{ cm}$
- D. $(40 + 20\pi) \text{ cm}$
- E. $(20 + 40\pi) \text{ cm}$

37- Dentre as alternativas abaixo qual a que representa corretamente o tempo de 2 minutos e 42 segundos?

- A. 2,21 minutos
- B. 2,24 minutos
- C. 2,42 minutos
- D. 2,6 minutos
- E. 2,7 minutos

38- A respeito do número 84 é certo que ele tem:

- A. 6 divisores naturais.
- B. 8 divisores naturais.
- C. 12 divisores naturais.
- D. 16 divisores naturais.
- E. 18 divisores naturais.

39- A respeito do número 84 é certo que ele é múltiplo de:

- A. 12 número naturais.
- B. 14 número naturais.
- C. 21 número naturais.
- D. 42 número naturais.
- E. 84 número naturais.

40- Na divisão de 1.345 por 18, a diferença entre o quociente e o resto é:

- A. 74
- B. 61
- C. 59
- D. 58
- E. 56

