

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE  
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011

15 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

**Número de mortos no terremoto do Japão**

Tóquio, 9 abr (EFE).- O número de mortos pelo terremoto e o tsunami de 11 de março no nordeste do Japão subiu neste sábado para 12.898, enquanto outras 14.824 pessoas continuam desaparecidas, segundo o último levantamento oficial.

Além disso, em mais de 2.300 refúgios temporários continuam vivendo mais de 153 mil pessoas provenientes em sua maioria das províncias de Miyagi, Iwate e Fukushima, as mais devastadas pela catástrofe.

Em Miyagi, os mortos chegam a 7.869 e há 6.578 pessoas que ainda **não** foram localizadas, enquanto em Iwate há 3.766 mortos e 4.707 desaparecidos e em Fukushima as vítimas são 1.201 e os desaparecidos, 3.535.

Aproximadamente 83% dos corpos encontrados **até** o momento foram identificados e entregues a suas famílias, apesar de que, com a passagem do tempo, os trabalhos ficam cada vez mais difíceis.

Desde quinta-feira, cerca de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, onde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.

Nessa área não haviam sido realizados trabalhos de recuperação de corpos **por conta** dos temores da alta radioatividade da usina nuclear de Fukushima, cujos reatores sofreram grandes vazamentos.

Os policiais, que começaram a busca em áreas evacuadas da localidade de Minamisoma, contam com trajes de proteção, máscaras e detectores de radioatividade.

Neste sábado também foi divulgado que a réplica de 7,1 graus registrada na última quinta-feira, que afetou a mesmas regiões do terremoto de 11 de março, provocou cinco mortes e deixou 283 pessoas feridas.

01-Os vocábulos 'não' (l. 6), 'até' (l. 8) e 'por conta' (l. 13), aparecem como elementos de coesão textual conferindo a ideia respectivamente de:

- A. Negação – tempo – causa.
- B. Negação – direção – causa.
- C. Oposição – tempo – consequência.
- D. Oposição – direção – causa.
- E. Consequência – tempo – consequência.

02-Em qual dos períodos a seguir está conservado o sentido do seguinte trecho: “Desde quinta-feira, cerca de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, onde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.”

- A. Até quinta-feira, cerca de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, onde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.
- B. Desde quinta-feira, mais de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, onde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.
- C. Desde quinta-feira, cerca de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, aonde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.
- D. Desde quinta-feira, mais de 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, na qual acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.
- E. Desde quinta-feira, mais ou menos 300 policiais buscam as vítimas do terremoto e tsunami de 11 de março na zona de exclusão de 20 quilômetros ao redor da usina nuclear de Fukushima Daiichi, onde acredita-se que ainda haja mais de 2 mil corpos.

03-O texto acima caracteriza-se como uma reportagem porque:

- A. Usa a variedade informal da língua escrita.
- B. Há ausência de conexão entre o fato central e o que está enunciado no título.
- C. Apresenta a abordagem de um acontecimento relevante para a sociedade.
- D. Aborda um acontecimento banal e corriqueiro de um lugar relativamente isolado, mas que causa impacto.
- E. Desnecessidade de narração.

04-Qual das alternativas abaixo mais se adequa às ideias do texto?

- A. O governo japonês não pode fazer nenhum cálculo quanto ao número de mortos por causa do número de desaparecidos.
- B. É natural que com 83% dos mortos identificados e entregues às famílias os trabalhos se tornem cada vez mais difíceis.
- C. Em áreas evacuadas tornou-se mais difícil fazer as buscas já que a população poderia ser atingida pela radiação, então os policiais usaram trajes especiais.
- D. Devido ao perigo da radioatividade as buscas numa área em que se situa uma usina nuclear não foram realizadas imediatamente.
- E. Mesmo depois de encontrados muitos corpos, a réplica do tsunami fez com que as buscas fossem inúteis.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE  
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011

TEXTO 2



05-O texto:

- A. Ensina duas maneiras de matar pessoas.
- B. Compara duas atitudes que direta ou indiretamente levam à morte inocentes.
- C. Procura incutir na mente do leitor que para se resolver os problemas sociais deve-se investir em saúde e educação em primeiro lugar.
- D. Denuncia de maneira contundente o problema do desvio de verbas no país citando um exemplo recente desse fato ocorrido em nosso país.
- E. Procura sobretudo um pouco de humor ao retratar os dois maiores problemas do país: desvio de verbas e a violência escolar.

06-No trecho: “ou pegava uma arma e saía atirando em todo mundo ou virava político e desviava a grana da saúde, educação e segurança pública.”

- A. As orações são coordenadas e apresenta duas opções ao ouvinte.
- B. A segunda oração é subordinada à primeira e entre elas se estabelece a relação de alternativa.
- C. As orações são independentes entre si, por isso não estabelecem nenhuma relação de sentido.
- D. As orações são coordenadas e o conteúdo de uma exclui o da outra.
- E. O período é composto por subordinação.

07-Assinale a alternativa que está INCORRETA quanto à linguagem do texto:

- A. Em: “eu ouvia muitas vozes que diziam pra eu matar muita gente” o pronome sublinhado pode ser substituído pelo também pronome 'mim' sem prejuízo da correção gramatical.
- B. Os dois pontos são usados para introduzir um esclarecimento sobre algo mencionado no texto.
- C. No trecho: '...e tinha de escolher entre duas opções...' a preposição 'de' poderia dar lugar ao pronome relativo 'que' tornando a oração mais adequada à variedade padrão da língua.
- D. No último período do texto, a vírgula separa os termos de uma enumeração.
- E. Algumas marcas da oralidade estão presentes no trecho, mas não comprometeram de maneira alguma sua compreensão.

TEXTO 3

Renova-te.  
Renasce em ti mesmo.  
Multiplica os teus olhos, para verem mais.  
Multiplica-se os teus braços para semeares tudo.  
Destrói os olhos que tiverem visto.  
Cria outros, para as visões novas.  
Destrói os braços que tiverem semeado,  
Para se esquecerem de colher.  
Sê sempre o mesmo.  
Sempre outro. Mas sempre alto.  
Sempre longe.  
E dentro de tudo.  
Cecília Meireles

08-Assinale a alternativa correta sobre o texto:

- A. “Sê sempre o mesmo. Sempre outro.” Expressam o desejo do eu lírico de manter-se sempre na mesma situação.
- B. '**Cria outros, para as visões novas.**' Se a forma verbal 'cria' fosse substituída pela forma verbal 'crie', não haveria mudança nenhuma no aspecto modo temporal.
- C. '**Multiplica os teus olhos, para verem mais.**' o trecho destacado, ao substituímos 'multiplica' por 'soma', não ocorreria nenhuma alteração de sentido no verso.
- D. 'alto' e 'tudo' podem ser compreendidos como sinônimos no texto.
- E. Os verbos estão empregados no modo imperativo, dando ao texto um tom de aconselhamento.

09-Pode-se afirmar que o texto é sobretudo:

- A. Objetivo.
- B. Confessional.
- C. Ilógico.
- D. Subjetivo.
- E. Misterioso.

TEXTO 4

Falcão cria situação inusitada em rádio e dá prazo para assinar com o Inter

Paulo Roberto Falcão apresentou seu programa semanal na Rádio Gaúcha neste sábado. Inicialmente, a atração teria outro comandante. Mas o iminente novo comandante do Inter mudou de idéia. Mas criou uma situação curiosa. Fez uma espécie de auto-entrevista, misturada com um pronunciamento.

Tudo motivado pela forte tendência de que ele assuma o time do seu coração até segunda-feira. No episódio, o ex-jogador estipulou um prazo para acertar a troca do microfone pelo abrigo: domingo.

“Algumas pessoas do Inter me ligaram, tivemos algumas conversas depois da saída do Celso, mas não tem absolutamente mais nada. Principalmente pela minha empresa e pela instituição do Internacional. As coisas têm que se decidir no máximo até amanhã [domingo]. Infelizmente não posso avançar, por respeito a todos”, disse Falcão, na abertura do seu programa.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE  
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011

10-O termo 'inusitada' pode ser entendido corretamente como sinônimo de:

- A. assustadora
- B. inabitual
- C. indiferente
- D. casual
- E. renunciada

11-O termo 'auto-entrevista' indica que Falcão:

- A. Dirigiu uma entrevista a si mesmo.
- B. Resolveu apresentar ele mesmo seu programa.
- C. Não permitiu que outro apresentador assumisse seu lugar.
- D. Respondeu a todas as perguntas dos jornalistas.
- E. Fez um pronunciamento.

12-No trecho: “Algumas pessoas do Inter me ligaram, tivemos algumas conversas depois da saída do Celso, mas não tem absolutamente mais nada.” pode-se afirmar corretamente que:

- A. A forma verbal 'tem' pode ser substituída por uma forma do verbo 'haver', sem prejuízo do sentido do período.
- B. O vocábulo 'absolutamente' serviu como intensificador e prejudicaria a correção semântica do período se fosse omitido.
- C. 'mas' é geralmente conjunção adversativa, porém no caso do período acima, dá ideia de adição entre os termos que liga.
- D. 'ligar' não deve ser empregado em lugar do verbo 'telefonar', sem prejuízo da compreensão do texto no qual se insere.
- E. A ausência de sujeito para a forma verbal 'tivemos', provoca ambiguidade na oração.

13-“por respeito a todos”. Assinale a alternativa correta sobre a concordância no trecho destacado:

- A. O substantivo 'respeito', na norma padrão, é regido pela preposição 'por'.
- B. 'respeito' pede complemento regido por preposição.
- C. Por derivar do verbo 'respeitar', 'respeito' deve sempre ser regido por uma preposição.
- D. A expressão estaria de acordo com a norma padrão se a preposição 'a' fosse substituída por 'de'.
- E. 'respeito' não deve ser regido por preposição de acordo com a norma culta, mas é aceitável porque o texto em questão reproduz a fala.

14-Em qual das alternativas abaixo há uma análise correta das expressões do texto?

- A. Seria correto escrever a frase do primeiro quadrinho da seguinte forma: 'vá à frente e monte Lucy.'
- B. No segundo quadrinho a expressão 'para onde vai' não poderia ser trocada por 'aonde vai' sem prejuízo da correção gramatical.
- C. Em 'a cozinha', no terceiro quadrinho, houve a fusão da preposição 'a' com o artigo feminino, portanto deveria haver o emprego do acento grave.
- D. No terceiro quadrinho, 'Lucy' é um vocativo e não deveria estar separado por vírgula.
- E. No último quadrinho, 'até a cozinha' é um exemplo de emprego facultativo do acento grave na ocorrência de crase.

15-Em qual dos trechos da notícia reproduzida abaixo NÃO há um erro de acordo com a norma padrão da língua?

- A. Quem busca uma boa programação musical para este domingo (10) pode escolher entre grandes shows, ambos com entrada franca. A cantora Mônica Feijó defende o repertório de seu novo disco, no Parque Dona Lindu. No mesmo horário acontece o show de lançamento do Sonoris Fabrica, no Teatro de Santa Isabel, um espetáculo cuja influência mais nítida é a do movimento armorial, na união do erudito com o popular.
- B. Abusando da música pop em suas letras e arranjos Mônica Feijó que canta composições do disco novo e de outros momentos da carreira estará acompanhada de banda formada pelo baixista Areia - que também assina a direção musical, o baterista Tom Rocha, o guitarrista Rodrigo Souza e o tecladista Guga Fonseca.
- C. Para o show do Sonoris Fábrica, o artista plástico Romero de Andrade Lima, que assina as ilustrações do encarte, criou 11 painéis, representando cada uma das músicas do disco. Já a direção de palco ficou a cargo do artista plástico Dantas Suassuna.
- D. "A nossa ideia era transformar em imagem as sensações das músicas da Sonoris Fábrica": diz o violinista Sérgio Ferraz.
- E. O repertório do show tem cerca de duas horas e conta, entre outras, com as músicas Poeira, Baião do Bob Ivo, A feira, Tango flamenco, Sossego, Zumbi e Festa da colheita, estas três últimas com a participação do percussionista Jerimum de Olinda.

TEXTO 5



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011**

**25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16-De acordo com a LDB a educação infantil será ofertada em:

- A. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade; pré-escolas, para crianças de três a cinco anos de idade.
- B. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade; pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.
- C. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos de idade.
- D. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade; pré-escolas, para crianças de quatro a sete anos de idade.
- E. Creches ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade; pré-escolas, para crianças de cinco a sete anos de idade.

17-Quanto à educação especial, de acordo com a LDB, é INCORRETO afirmar:

- A. Entende-se por educação especial, para os efeitos da LDB, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
- B. Deverá sempre haver serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- C. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- D. A oferta de educação especial é dever constitucional do Estado.
- E. A Educação especial tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

18-Sobre a educação básica estabelecida pela Constituição Federal é INCORRETO afirmar:

- A. A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- B. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- C. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e superior, podendo intervir, caso necessário, no ensino infantil dos Municípios.
- D. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- E. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência

técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

19-Referente à imposição legal vigente no artigo no 212 da Constituição Federal é INCORRETO afirmar:

- A. A União vincula à educação nunca menos de 18% dos recursos oriundos da receita de impostos federais a ela destinados.
- B. Os estados vinculam à educação nunca menos de 25% das receitas de impostos que arrecadam como também daquelas que lhes são transferidas.
- C. Os municípios vinculam à educação nunca menos de 28% das receitas de impostos que lhes são transferidas.
- D. A União e os estados aplicam os recursos da contribuição social do salário-educação (quotas estadual e federal) segundo regulamentação vigente.
- E. As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.

20-De acordo com Constituição Federal em seu Artigo 214; A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- A. Erradicação do analfabetismo.
- B. Regionalização do atendimento escolar.
- C. Melhoria da qualidade do ensino.
- D. Formação para o trabalho.
- E. Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

21-Segundo as Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- A. É dever do Estado, direito da criança e dever da família o atendimento gratuito em instituições de Educação Infantil às crianças da educação infantil.
- B. A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- C. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
- D. As instituições de Educação Infantil devem elaborar, implementar e avaliar suas propostas pedagógicas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e com a participação dos professores.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011**

- E. As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico e ao processo de desenvolvimento/aprendizagem, prevendo a avaliação como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar.

22-Sobre o ensino infantil tendo como instrumento pedagógico a brincadeira é INCORRETO afirmar:

- A. A brincadeira favorece a auto-estima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
- B. É no ato de brincar que a criança estabelece os diferentes vínculos entre as características do papel assumido, suas competências e as relações que possuem com outros papéis, tomando consciência disto e generalizando para outras situações.
- C. Para brincar é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca.
- D. As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos, corporais etc., propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica.
- E. Por meio das brincadeiras os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento das crianças em conjunto e não individual, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.

23-Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo as seguintes alternativas, das quais é INCORRETO afirmar:

- A. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- B. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção externa ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- C. A individualidade e a diversidade.
- D. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possível das práticas sociais reais.
- E. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

24-A qualidade do processo de integração da criança deficiente depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem, EXCETO:

- A. Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança.
- B. Idade mental da criança.
- C. Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade.
- D. Condições socioeconômicas e culturais da região.
- E. Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especial já implantados nas unidades federadas.

25-A Portaria Interministerial Nº- 1.010/06; Institui as diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional. Segundo seu Artigo 3º; Deve-se definir a promoção da alimentação saudável nas escolas com base nos seguintes eixos prioritários, EXCETO:

- A. Ações de educação alimentar e nutricional, considerando os hábitos alimentares como expressão de manifestações culturais regionais e nacionais.
- B. Estímulo à produção de hortas escolares para a realização de atividades com os alunos e a utilização dos alimentos produzidos na alimentação ofertada na escola.
- C. Estímulo à implantação de boas práticas de manipulação de alimentos nos locais de produção e fornecimento de serviços de alimentação do ambiente escolar.
- D. Restrição ao comércio e à promoção comercial no ambiente escolar de alimentos e preparações com altos teores de gordura insaturada, gordura trans, açúcar livre e sal e incentivo ao consumo de frutas, legumes e verduras.
- E. Monitoramento da situação nutricional dos escolares.

26-Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- D. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- E. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência ou, por falta de vaga, em bairros ou cidades mais próximas.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011**

27-Segundo o Capítulo V do ECA; Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho é INCORRETO afirmar:

- A. Art. 60. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B. Art. 61. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial, sem prejuízo do disposto da Lei.
- C. Art. 62. Considera-se aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- D. Art. 63. A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios: Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular; Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente; Carga horária de no máximo 4 horas.
- E. Art. 64. Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

28-De acordo com a Constituição de Pernambuco, Artigo 178 - O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e não oficiais.
- D. Valorização dos profissionais do ensino público.
- E. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

29-Para que esteja garantida o seu crescimento e desenvolvimento adequados, as crianças da educação infantil precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a, EXCETO:

- A. Movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- B. Expressar sentimentos e pensamentos.
- C. Desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- D. Ampliar permanentemente de conhecimentos a respeito do mundo, da natureza e da cultura, apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas; aprender regras claras e rígidas.
- E. Diversificar atividades, escolhas e companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

30-Referente a participação do município no programa PETI é INCORRETO afirmar:

- A. Para que o município participe é necessário que existam casos de trabalho infantil.
- B. O levantamento sobre trabalho infantil é feito pelos estados e municípios, por meio de seus órgãos gestores de assistência social.

- C. Outros órgãos como Delegacias Regionais do Trabalho - DRT's e Ministério Público podem participar deste levantamento.
- D. As demandas do trabalho infantil são validadas pela Comissão Municipal e são submetidas à Comissão Intergestora Bipartite (CIB) da Assistência Social (formada por representantes do estado e municípios) para pactuação.
- E. As necessidades pactuadas são informadas ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, com a relação nominal das crianças e adolescentes a serem atendidos e as respectivas atividades econômicas exercidas.

31-Faz parte do papel da Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil, EXCETO:

- A. Participar, juntamente com o órgão gestor municipal da Assistência Social, na definição das atividades laborais priorizadas e no número de crianças e adolescentes a ser atendidos no município.
- B. Recomendar a adoção de meios e instrumentais que assegurem o acompanhamento e a sustentabilidade das ações desenvolvidas no âmbito do programa.
- C. Receber e encaminhar aos setores competentes (Ministério da Educação e da Justiça e órgãos de controle – TCU e CGU) as denúncias e reclamações sobre a implementação e execução do Peti.
- D. Estimular e incentivar a capacitação e atualização de profissionais e representantes de instituições prestadoras de serviços junto ao público-alvo.
- E. Contribuir no levantamento e consolidação das informações, subsidiando o órgão gestor municipal da Assistência Social na operacionalização e na avaliação das ações implantadas.

32-Referente ao conselhos de assistência social é INCORRETO afirmar:

- A. Os conselhos de assistência social têm suas competências definidas na LOAS – Lei Orgânica da Assistência Social – Lei 8.742/93.
- B. A existência do Conselho nos municípios, estados e DF é condição para o repasse dos recursos.
- C. Os conselhos devem ser atuantes, acompanhando os gastos dos programas assistenciais.
- D. Sua composição deverá ser paritária entre governo e sociedade civil.
- E. Deve obrigatoriamente ter composição mínima de um assistente social, um psicólogo e um monitor PETI.

33-No PETI, é papel dos Conselhos de Assistência Social, EXCETO:

- A. Mapear locais para a execução da Jornada Ampliada do PETI no município.
- B. Atestar a execução física das despesas do PETI.
- C. Emitir parecer sobre a prestação de contas dos recursos recebidos pelo ente estatal para o Programa.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOIEIRO – PE**  
**SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011**

- D. Prestar contas por meio do Demonstrativo Sintético Anual de Execução Físico-Financeira, como o parecer do CMAS.
- E. Propor ao Conselho Nacional de Assistência Social o cancelamento de registro das entidades e organizações da assistência social que descumprirem os princípios do art. 4º da LOAS.

34-Segundo a LDB, Dos Profissionais da Educação é INCORRETO afirmar:

- A. Art. 61 A formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos: a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço; aproveitamento da formação e experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.
- B. Art. 62 A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- C. Art. 64 A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- D. Art. 65 A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, duzentas horas.
- E. Art. 66 A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.

35-Ainda segundo a LDB e seu Artigo 67 Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, EXCETO:

- A. Ingresso por concurso público de provas e títulos ou por análise de currículo.
- B. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- C. Piso salarial profissional.
- D. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.
- E. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

36-Em 2001, foi aprovado o Plano Nacional de Educação, que assim se expressa em relação às competências dos entes federados.

São competências e ações concernentes ao Estado, EXCETO:

- A. Assistência técnica e financeira aos municípios.
- B. Regulamentação e normatização pelo CNE.
- C. Autorização, reconhecimento, credenciamento, fiscalização, supervisão e avaliação dos estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- D. Fomento à pesquisa.
- E. Formação de professores na modalidade Normal, em nível médio.

37-Na Constituição de Pernambuco, Art. 195 - O Conselho Estadual de Educação será organizado de maneira a assegurar seu caráter público, sua constituição paritária e democrática, sua autonomia em relação ao Estado e às entidades mantenedoras das instituições privadas, e a ele compete, EXCETO:

- A. Apreciar, em primeira instância, os Planos Estaduais de Educação, elaborados pela Secretaria de Educação, com participação das secretarias e órgãos municipais, respeitados os princípios estabelecidos nesta Constituição e no Plano Nacional de Educação.
- B. Propor metas de desenvolvimento setoriais, buscando a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar em todos os níveis.
- C. Acompanhar e avaliar a execução dos Planos Estaduais de Educação.
- D. Aprovar e co-executar as ações dos Planos Municipais de Educação.
- E. Adequar as diretrizes gerais curriculares estabelecidas pelo Conselho Federal de Educação às especificidades locais e regionais.

38-O Plano Nacional de Educação recomenda que, EXCETO:

- A. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
- B. Estados e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil.
- C. As instituições de Educação Infantil ofereçam, no mínimo, 6 horas diárias de atendimento educacional, ampliando progressivamente para tempo integral, considerando a demanda real e as características da comunidade atendida nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
- D. As instituições de Educação Infantil assegurem e divulguem iniciativas inovadoras, que levem ao avanço na produção de conhecimentos teóricos na área da Educação Infantil, sobre a infância e a prática pedagógica.
- E. A reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, com base nos conhecimentos historicamente produzidos, tanto pelas ciências quanto pela arte e pelos movimentos sociais, norteie as propostas de formação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LIMOEIRO – PE  
SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA 2011

39-Sobre educação é INCORRETO afirmar:

- A. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
- B. A instituição infantil cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- C. Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
- D. As aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira desintegrada no processo de desenvolvimento infantil.
- E. Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

40-São tipos de atividades adequadas para idade entre 2 e 4 anos, EXCETO:

- A. Brincadeiras sem regras.
- B. Brincadeiras com poucas regras simples.
- C. Atividades de muita movimentação e bem diversificadas.
- D. Estimulação.
- E. Apresentação (imitações de situações conhecidas: escolinha, casinha).