

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS



01- Pode-se considerar como uma interpretação correta do se pretendeu representar na pintura:

- A. A falta de subjetividade.
- B. Um mundo disforme.
- C. A ausência estética.
- D. A mistura monocromática de cores.
- E. A leveza da natureza.

Leitores sem leitura

No vácuo de sua elite cultural, Brasil vira uma sociedade de letrados sem exercício

Por Luiz Costa Pereira Junior

O Brasil é uma sociedade de letrados sem leitura.

Segundo a Câmara Brasileira do Livro, há quase 90 milhões de pessoas letradas no Brasil, mas uma parcela grande desse bolo simplesmente não lê nada: são 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

Esse grupo não é de analfabetos funcionais, o dos que aprenderam a escrever ou ler o nome, só isso ou pouco mais. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capaz de entender o que lê. São parte da elite cultural.

1/3 do leitor da classe A admite ter total falta de prazer com o ato de ler.

1 em 4 pessoas AB dizem que não leem por preguiça ou impaciência.

1 em 4 pessoas com nível superior diz que não gosta de ler, nem pega num livro depois dos 19 anos se não for por obrigação (em geral, a pedido da escola ou em razão do emprego).

Diferenças

O mercado editorial cresceu nos últimos anos, mas o consumo de obras de qualidade se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda.

A demanda por leitura não é consistente o bastante para sustentar livrarias por todo o país.

O país tem hoje 1.800 livrarias, metade no estado de São Paulo, cuja capital tem cerca de 200 livrarias. O Rio de Janeiro tem umas 150. Acre e Amapá são os que menos têm: três cada.

É pouco. O Brasil tem 1 livraria para cada 84.500 habitantes.

Os Estados Unidos tem 1 para 15 mil e os argentinos, 1 para 50 mil - o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais livrarias que todo o Brasil (mas lá há não mais de 400).

Conclusão: o pouco hábito de leitura da elite brasileira é que tem se tornado responsável pelo grosso da bobagem editorial consumida no país.

02- Qual das sentenças abaixo resume corretamente a ideia central do texto?

- A. Apesar do crescimento do mercado editorial brasileiro os leitores continuam preterindo os Best Sellers em favor dos clássicos.
- B. Um grande vácuo de leitores no Brasil aparece entre a parcela mais escolarizada do país.
- C. Apesar dos analfabetos funcionais não serem computados como leitores, eles entraram na estatística porque aprenderam a escrever o nome.
- D. O grupo de leitores possíveis no Brasil só lê por exigência profissional.
- E. Dos 90 milhões mais escolarizados, apenas 15% pode ser considerado leitor.

03- Nas frases abaixo, retiradas do texto, foram feitas algumas alterações. Apenas uma NÃO apresenta problemas de regência e/ou concordância de acordo com a norma padrão. Assinale-a:

- A. 1/3 do leitor da classe média admitem ter total falta de prazer com o ato de ler.
- B. 1 em 4 pessoas AB diz que não leem por preguiça ou impaciência.
- C. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capazes de entender o que leem.
- D. 1 em cada 4 pessoas com nível superior diz que não gostam de ler...
- E. É 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

04- Em: “se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda”, identificamos:

- A. O emprego do estrangeirismo ‘best- sellers’ que não encontra eco na sociedade pós acordo ortográfico.
- B. Em ‘autoajuda’, o erro de grafia foi proposital, pois objetivou provar que leitores inexperientes não reconhecem os fonemas representados por U e L.
- C. ‘Prosa’ pode ser considerada como um arcaísmo devido à crescente adesão das pessoas à comunicação via internet.
- D. ‘Papel pintado’ é um termo cunhado pelos ilustradores de obras literárias e é pouco conhecido por leitores contumazes.
- E. ‘Caça-níquel’ foi empregado num contexto de significação incomum ao seu significado imediato.

05- Sobre “o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais livrarias que todo o Brasil”, assinale a alternativa correta:

- A. Só a Argentina tem mais livrarias por mil habitantes do que o Brasil.
- B. O fato de a Argentina ter muitas livrarias gerou a crença de que sua capital teria mais leitores que o Brasil.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. Mesmo o Brasil possuindo maior número de livrarias, a capital portenha, sozinha, tem a fama de abrigar mais estabelecimentos do tipo que o nosso país.
- D. A histórica rivalidade entre o nosso país e a Argentina deu origem a diversas anedotas, entre elas a de que o Brasil todo não venceria o vizinho nem em quantidade de livrarias.
- E. Mitos e lendas são uma constante nos lugares mais remotos e não seria diferente naqueles que demarcam as regiões fronteiriças entre o Brasil e Argentina.



06- O humor da charge surge:

- A. Da resposta inesperada.
B. Da ironia proposital.
C. Do preconceito linguístico.
D. Da reforma ortográfica.
E. Do traço do artista.

07- Em qual dos trechos NÃO haveria necessidade de emprego do hífen de acordo com a norma padrão da língua?

- A. “Eu sou a Moça-Fantasma.
O meu nome era Maria,
Maria-Que-Morreu-Antes.”(Carlos Drummond de Andrade)
- B. “Em novembro chegaram os signos.
O céu nebuloso não filtrava
estrelas anunciantes
nem os bronzes de São José junto ao Palácio
Tiradentes
tangiam a boa-nova.” (Carlos Drummond de Andrade)
- C. “gêmeos todos ali, te levarão
a uma aventura só — macia, mansa —
e hás de ser sempre um homem caminhando
ao encontro da amada, a já bem-vinda
mas, porque amada, segue a cada instante
chegando — como noiva para as bodas.” (Thiago de Mello)
- D. “Sofrendo, o semi-árido
Sem poder a quem recorrer,
Vivendo passando sede
Pensando como sobreviver” (Luciêde de Jesus Silva)

- E. “Música é Poesia
Se a poesia não existisse
As borboletas não sairiam do casulo
O zero seria nulo
As flores perderiam seus odores
O arco-íris não teria sete cores
E nem haveria o sol na lua
Se a poesia não existisse” (Tico Santa Cruz)

08- Qual dos trechos abaixo a relação entre ocorrência de crase e emprego, ou não, do acento grave NÃO foi respeitada?

- A. Mesclar o antigo com o novo é algo que sempre traz resultados surpreendentes, e a simplicidade do projeto **Museum of Selfies** não tira nem um pouco a sua graça.
- B. A ideia é da designer e profissional de marketing Olivia Muus, que fez o experimento em uma visita à uma galeria de Copenhagem e gostou do resultado.
- C. A brincadeira, que inclui um iPhone, uma mão e a pintura de um retrato rapidamente virou uma série, apelidada de Museum of Selfies.
- D. “Eu tirei uma foto apenas por diversão, e gostei de ver como algo tão simples podia mudar a característica da imagem, dando um novo significado à expressão do rosto do retrato”, explica ela.
- E. O bacana é que o projeto aceita colaborações de quem se dispuser a criar uma versão de selfie de museu – basta encaminhar a foto paramuseumofselfies@gmail.com

Galanteio de Putin a primeira-dama chinesa é censurado em Pequim

O movimento ocorreu enquanto o presidente chinês, Xi Jinping, estava distraído conversando com o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama. Após um breve bate-papo com Peng, Putin levantou-se rapidamente, pegou um xale e envolveu-o em torno dos ombros da primeira-dama. Ela sorriu graciosamente, agradeceu, e sentou-se, mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente.

A emissora estatal China Central Television (CCTV) flagrou o momento e o comentarista da TV relatou o gesto cavalheiresco de Putin. As principais agências de notícias chinesas rapidamente publicaram o vídeo, que também começou a circular na mídia social do país. A ocasião ainda gerou uma hashtag #PutindáseucasadoaPengLiyuan no Weibo, uma espécie de Twitter da China. No entanto, poucas horas depois da divulgação do filme, ele foi censurado.

A mídia estatal chinesa controla rigidamente a reputação dos dirigentes superiores do governo. Inclusive, os nomes dos principais líderes da China são muitas vezes alguns dos termos mais fortemente censurados na mídia social chinesa.

Além disso, a campanha anticorrupção arrebatadora do atual presidente aponta a infidelidade como um sinal e um sintoma de suborno. E dado os crescentes laços econômicos e militares da China com a Rússia, qualquer comportamento não apropriado, é certamente estritamente proibido no país.

(O Globo 11/11/2014 9:06)

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

09- Em qual dos períodos a seguir o verbo ‘envolver’ tem o mesmo sentido que na notícia?

- A. “Cisco: toda conversa envolve o negócio.” (Felipe Dreher)
- B. “Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes.” (Machado de Assis)
- C. “Uma lua enorme, de prata e ouro, iluminava os jacarés, elefantes, cobras, onças, tudo quanto é animal de Deus ali reunido, envolvidos na sinfonia improvisada no meio das árvores. Até que o músico, sempre tocando, abriu a última jaula do último animal - um tigre.” (Millôr Fernandes)
- D. “e teve a seu filho primogênito; envolveu-o em faixas e o deitou em uma manjedoura, porque não havia lugar para eles na estalagem.” (Lucas2:7)
- E.



10- A ideia expressa em “mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente” e sua relação com as demais orações do período é:

- A. A da quebra de uma expectativa.
- B. De negação do afirmado anteriormente.
- C. De um incidente sem importância.
- D. Da explicação do que foi levantado.
- E. De uma sequência de fatos cotidianos.

11- A ‘censura’ foi aplicada:

- A. Por causa do recente enfoque dado às relações entre os dois países envolvidos no incidente diplomático em questão.
- B. Porque ficou evidente a distração do dirigente chinês em relação à esposa, o que é imperdoável na cultura daquele país.
- C. Devido a uma campanha nacional que não permite que haja citações sobre dirigentes do governo na internet.
- D. Pela repercussão baseada na visão que os chineses têm em relação a interações públicas entre homens e mulheres.
- E. Fundamentada na crença de que há uma estreita relação entre infidelidades e corrupção na China.

12- Uma informação verdadeira que se pode depreender do texto é:

- A. Um dos sinais de envolvimento amoroso é a troca de xales.
- B. Na China, a corrupção de agentes políticos se estende até as esposas dos mais altos dirigentes.
- C. A emissora estatal chinesa costuma focar em situações inusitadas ao fazer transmissão de eventos.
- D. O Weibo é especializado em criar hashtags com conteúdo político.
- E. O governo chinês possui grande controle da internet.

13- Em: “que também começou a circular na mídia social do país”, o pronome relativo faz referência a qual termo antecedente?

- A. Principais
- B. Agências de notícias
- C. Vídeo
- D. Circular
- E. Mídia social

O GAÚCHO E O MINEIRO



14- Podemos afirmar que na charge:

- A. A visão estereotipada das variantes regionais produziu o efeito de humor.
- B. A caracterização das personagens não condiz com a objetividade dos balões de fala.
- C. É um exemplo de que o preconceito com o diferente é comum em todas as regiões.
- D. Mostra que as divisões regionais brasileiras surgiram do preconceito linguístico.
- E. Pode servir como base para a análise das diferenças sócio culturais brasileiras geradas pelo acesso restrito à educação formal.

15- Em qual dos trechos a seguir houve desvio da norma padrão na grafia de um vocábulo?

- A. O suspeito só não conseguiu matar a mãe de sua filha, porque o dono do bar *interveio* e o segurou. O homem ficou imobilizado até a chegada da polícia.
- B. É *plaxe* dos parlamentares assinar presença em uma comissão para garantir quórum e deixar o plenário para participar de outras atividades.
- C. Atlético-PR e Santos empatam jogo de pouca *pretensão* em Curitiba.
- D. Com intuito de chamar atenção para *sua* mais recente linha de dispositivos móveis, a Sony resolveu disponibilizar três filmes *gratuitos*.
- E. Segundo os médicos, problemas como rinite, sinusite e uma simples gripe são causas possíveis de *perda* ou redução do olfato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Os blocos de conteúdos no conteúdo da educação física na educação infantil e fundamental I dos parâmetros Curriculares Nacionais relatam sobre esporte, jogos, lutas e ginásticas:

- I. No esporte, onde há práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo organizadas em federações nacionais ou internacionais que regulamentam a atuação profissional.
- II. Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas a atuação amadora e profissional.
- III. As lutas são disputas em que o (os) oponente(s) deve(m) ser subjulgado(s), através de técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa.
- IV. As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas.

Quais descrições estão CORRETAS:

- A. Apenas a II.
- B. Apenas a IV.
- C. Apenas I e III.
- D. II, III, IV.
- E. I, II, III, IV.

17- Referente ao jogo e o esporte no ambiente escolar é INCORRETO afirmar:

- A. O jogo e o esporte são manifestações culturais que compõem o corpo de conhecimento próprio da Educação Física, seja a Educação Física ensinada nas escolas de Educação Básica seja aquela ensinada em outros ambientes que não o escolar.
- B. O jogo pode aparecer como possibilidade para o ensino do esporte e, como o próprio tema a ser ensinado (jogos cooperativos, competitivos etc.).
- C. O estudo do jogo não deve se limitar meramente à linguagem, uma vez que o tema é objeto de estudo de diversas áreas do conhecimento, tais como Psicologia, Filosofia, Educação Física etc.
- D. Todo jogo é regido por regras, que determinam o que vale ou não, devem ser sempre explícitas. Estas são obrigatórias e respeitadas por todos que participam do jogo, com exceção dos considerados popularmente “café com leite”, ou seja, os que, em algum caso não possam jogar igualmente, como um caso de uma deficiência.
- E. Todas as regras do jogo devem ser previamente combinadas e aceitas por todos os jogadores, implicando o desenvolvimento e o resultado final da atividade.

18- O termo esporte na escola define a prática tradicional do esporte, aquela em que se trabalha primeiramente os fundamentos (parte técnica do movimento esportivizado), para depois integrá-los ao jogo. Já o esporte da escola propõe a prática esportiva fundamentada na abordagem da compreensão dos jogos, em que a resolução de situações-problema acontece

por meio do desenvolvimento do jogo, mediante habilidades táticas. São características do esporte da escola, EXCETO:

- A. Existe criatividade na construção dos jogos.
- B. Sempre existe lúdico.
- C. Não há separação por sexo.
- D. Aumenta a complexidade de habilidades motoras.
- E. Regras flexíveis e modificáveis de acordo com o interesse e necessidade dos alunos.

19- Todas as modalidades esportivas coletivas têm alguns pontos em comum, entre eles, EXCETO:

- A. O uso de um objeto durante o jogo, geralmente uma bola.
- B. Praticadas em qualquer área, sem necessidade de uma delimitação por linhas onde acontece o jogo.
- C. Uma meta para atacar e/ou defender.
- D. Companheiros de equipe e adversários, que se enfrentam nesse jogo.
- E. Compostos por quatro tarefas que os jogadores precisam realizar: atacar no campo do adversário, defender seu campo, apresentarem oposição aos adversários e cooperar com os outros jogadores de sua equipe.

20- A aprendizagem das modalidades esportivas coletivas pode ser estruturada em nove diferentes fases ao longo da vida, de acordo com as características específicas dos praticantes e das tarefas a serem realizadas. A Fase de orientação em que se tem a automatização de grande parte dos movimentos refere-se a que idade?

- A. 3 a 5 anos.
- B. 4 a 6 anos.
- C. 6 a 12 anos.
- D. 12 a 14 anos.
- E. 14 a 16 anos.

21 - Estão relacionados aos jogos de fantasia, aos jogos de faz de conta (Alea). As crianças constroem cenários e/ou estruturas podendo ser utilizados em outros jogos e brincadeiras.

- A. Jogos de construção.
- B. Jogos tradicionais.
- C. Jogos educativos.
- D. Jogos simbólicos.
- E. Jogos de regras.

22- Segundo a LDB 9.394/96, Art. 20. As instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I. Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- II. Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- III. Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;

IV. Filantrópicas, na forma da lei.

Estão CORRETAS:

- A. Apenas a I.
- B. Apenas a I e III.
- C. Apenas a I, II, IV.
- D. Apenas a III.
- E. I, II, III, IV.

23- De acordo com a LDB 9.394/96, está livre da obrigação à prática de educação física, EXCETO:

- A. Maria que tem 29 anos e não trabalha e estuda à noite.
- B. Joana, 18 anos, estuda de manhã e trabalha das 14:00 às 21:00h.
- C. Felipe, 18 anos, trabalha das 07:00 às 13:00h em um fábrica e estuda à tarde.
- D. Juliana, 16 anos que não trabalha e tem uma filha de 1 ano.
- E. Severino, 19 anos e está prestando serviço militar.

24- De acordo com o PCN para educação física, ao longo do primeiro ciclo serão abordados, EXCETO:

- A. Explicação e demonstração de brincadeiras aprendidas em contextos extra-escolares.
- B. Participação em atividades competitivas, respeitando as regras e não discriminando os colegas, suportando pequenas frustrações, evitando atitudes violentas.
- C. Discussão das regras dos jogos.
- D. Utilização de habilidades em situações de jogo e luta, tendo como referência de avaliação o esforço pessoal.
- E. Resolução de problemas corporais individualmente.

25- A avaliação escolar deve, EXCETO:

- A. Possibilitar a revisão do plano de ensino.
- B. Ajudar a desenvolver capacidades e habilidades.
- C. Utilizar a avaliação como recompensa ou e/ou punição.
- D. Articular-se com as atividades dos alunos.
- E. A proposta de ensino de educação física (objetivos, princípios, metodologia, conteúdos).

26- Um dos eixos do PCNs é o eixo corporal. Faz parte do esquema corporal, EXCETO:

- A. Estrutura corporal
- B. Postura
- C. Locomoção
- D. Relaxamento
- E. Lateralidade

27- São conteúdos principais da educação física no ensino fundamental I, EXCETO:

- A. Desenvolver o prazer e o gosto pela atividade física.
- B. Praticar jogos de correr, brincadeiras de rua, jogos simbólicos.
- C. Desenvolver gosto e prazer sobre o corpo e cuidados com o seu e com dos outros.
- D. Solucionar problemas de ordem corporal.
- E. Conhecer, organizar e modificar locais para atividades corporais.

28- A educação física também poderá abordar o público jovens e adulto através do EJA, nesse sentido, é primordial compor o rol de conteúdos da disciplina de Educação Física na escola, EXCETO:

- A. As relações entre nutrição, gasto energético e as diferentes práticas corporais.
- B. As relações entre exercício, lesões e uso de anabolizantes.
- C. Esporte, sociedade e interesses econômicos.
- D. O esporte apenas com intenções de lazer.
- E. A história e o contexto das diferentes modalidades esportivas.

29- A dança pode ser dividida pelo modo de dançar, origem e finalidade. Quanto sua origem ela classifica-se, EXCETO:

- A. Dança folclórica (ex.: catira, carimbó, reisado etc).
- B. Dança histórica (ex.: sarabanda, bourré, gavota etc).
- C. Dança cerimonial (ex.: danças rituais indianas).
- D. Dança étnica (ex.: danças tradicionais de países ou regiões).
- E. Dança religiosa/dança profética (ex.: dança sufi).

30- Reúnem as Novas propostas de abordagem do corpo, também conhecidas por Técnicas alternativas, ou que foram introduzidas no Brasil a partir da década de 70, tendo como pioneira a Anti-Ginástica. A grande maioria destes trabalhos tiveram origem na busca da solução de problemas físicos e posturais. Como exemplos temos, Yoga, pilates, treinamento funcional.

Esta é a definição de:

- A. Ginásticas Fisioterápicas.
- B. Ginástica de Conscientização Corporal.
- C. Ginástica de Condicionamento Físico.
- D. Ginásticas de Demonstração.
- E. Ginásticas de Competição.

31- Referente à LDB 9.394/96, Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- A. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- B. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- D. Orientação para o trabalho.
- E. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

32- São benefícios da prática regular dos esportes, EXCETO:

- A. Aumento do gasto calórico.
- B. Melhorias na capacidade mental.
- C. Melhora da resistência e força muscular.
- D. Condicionamento cardiorrespiratório menor.
- E. Diminuição do estresse e ansiedade.

33- De acordo com Scheler (1975 apud Baecker, 2001), os significados do movimento a serem explorados no universo da educação infantil são, EXCETO:

- A. Explorar (significado exploratório).
- B. Configurar (significado produtivo).
- C. Entender-se (significado comunicativo).
- D. Comparar-se (significado expressivo).
- E. Esforçar-se (significado adaptativo).

34- Do Esporte enquanto educação; o esporte deve ser trabalhado de forma adaptada à escola em relação, EXCETO:

- A. Às regras.
- B. Ao nível de competição.
- C. Aos gestos motores de acordo com as condições sociais e pessoais.
- D. À seletividade (sempre seletivo).
- E. Ao desenvolvimento de habilidades e competências para além da técnica e dos gestos motores.

35- Na concepção da educação física escolar, são características na abordagem construtivista-interacionista, EXCETO:

- A. Objetivo: baseado na justiça social. Valoriza a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico.
- B. Se opõe ao mecanismo.
- C. O movimento é utilizado como meio para atingir domínios cognitivos.
- D. Respeita as experiências vividas pelos alunos e as diferenças individuais.
- E. O jogo é considerado o principal modo de ensinar, é um instrumento e pedagógico, um meio de ensino.

36- Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental no que se refere a contribuição das diferentes áreas de conhecimento, apontam em relação à Educação Física é a área do conhecimento que introduz e integra os alunos na cultura corporal do movimento, com finalidades de, EXCETO:

- A. Lazer.
- B. De expressão de sentimentos.
- C. Afetos e emoções.
- D. De fundamentação teórica.
- E. De manutenção e melhoria da saúde.

37- O PCN, além das três competências transversais, a área de Linguagens e Códigos articula competências gerais relativas a três diferentes eixos: Representação e comunicação, Investigação e compreensão e Contextualização sociocultural. Assim, ele afirma como características da representação e comunicação, EXCETO:

- A. Usar as diferentes linguagens em práticas sociais diversas.
- B. Compreender como os contextos de constituição e de circulação afetam os sistemas simbólicos de diferentes linguagens.
- C. Refletir sobre as linguagens como modos de organização cognitiva da realidade e de expressão de sentidos, emoções, ideias e experiências do ser humano na vida social.
- D. Selecionar recursos simbólicos para participar como autor nos diferentes contextos de interação.
- E. Utilizar as tecnologias da informação e da comunicação em contextos relevantes para a vida (família, escola, trabalho, lazer e outros).

38- Günter Lamminch (1984) e seus colaboradores, no livro Jogos para o Treinamento do Futebol, propõem 117 jogos para o treinamento de futebol definindo-os em cinco partes. NÃO está incluso que tipo de jogo:

- A. Jogos e competições para aquecimento.
- B. Jogos para aperfeiçoar as aptidões físicas.
- C. Jogos para a aprendizagem da técnica.
- D. Jogos para a formação estática.
- E. Jogos de complementação.

39- São ações que o professor deve ter durante um jogo de futebol que buscam a interações do professor no transcorrer do jogo, EXCETO:

- A. Pequenas interrupções para conversa contextualizada.
- B. Orientações apenas antes do jogo.
- C. Esquemas táticos básicos (ataque, meio-campo e defesa).
- D. Explicar e exemplificar melhor as funções dos jogadores.
- E. Criar situações de desigualdade (2x3, 4x3...).

40- São competências primordiais a serem atingidas nas aulas de educação física, EXCETO:

- A. Cooperação
- B. Respeito
- C. Socialização
- D. Tecnicismo
- E. Obtenção de hábitos saudáveis