

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Gale arruma as fatias de pão com o queijo macio, cuidadosamente colocando as folhas de manjeriço em cada enquanto eu esvazio os arbustos de suas uvas. Nós ficamos atrás em um esconderijo nas rochas. Desse lugar, nós somos invisíveis, mas temos uma clara visão do vale, que está transbordando com vida de verão, verduras para recolher, raízes para escavar, pescado iridescente na luz do sol. O dia é glorioso, com um céu azul e brisa suave. A comida está uma maravilha, com o queijo gotejando dentro do pão quente e as uvas estourando em nossas bocas. Tudo seria perfeito se isso fosse realmente um feriado, se todo o dia fosse vagar nas montanhas com Gale, caçando pela ceia da noite. Mas em vez disso nós temos de ficar de pé na praça às duas horas esperando pelos nomes que são chamados. “Nós poderíamos fazer, sabe,” Gale diz quietamente. “O quê?” Eu pergunto. “Deixar o distrito. Fugir. Viver na floresta. Você e eu, nós podemos fazer,” diz Gale. Eu não sei como responder. A ideia é tão ridícula. “Se nós não tivéssemos tantas crianças,” ele acrescenta quietamente. Eles não são nossos filhos, é claro. Mas eles poderiam ser. Os dois irmãos pequenos e irmã de Gale. Prim. E você pode também acrescentar nossas mães, também, porque como elas viveriam sem nós? Quem saciaria aquelas bocas que estão sempre pedindo por mais? Com ambos caçando diariamente, ainda há noites que a caça tem que ser trocada por banha de porco ou cordões de sapatos ou madeira, ainda tem noite em que nós vamos para cama com nossos estômagos roncando. “Eu nunca quero ter filhos,” eu digo. “Eu poderia. Se eu não vivesse aqui,” diz Gale. “Mas você vive,” eu digo, irritada. “Esqueça,” ele rebate de volta.

(Suzanne Collins. Jogos Vorazes. São Paulo: Rocco, 2010)

01 - O texto é majoritariamente:

- A. Persuasivo, pois tem o objetivo de convencer o interlocutor a aceitar o estilo de vida dos personagens.
- B. Narrativo com um personagem contando acontecimentos em sequência.
- C. Injuntivo, trazendo informações científicas importantes.
- D. Interativo, já que se constitui inteiramente de intercâmbios verbais entre dois personagens.
- E. Expositivo, pois revela uma série de ocorrências de modo isento.

02 - Sobre o foco narrativo:

- A. Está em primeira pessoa, com um personagem que, como parte da história, faz sua própria narração.
- B. Está em primeira pessoa, representado por um ser que mesmo narrando a história não participa dela.
- C. Representado por um ser imaginário que ‘entra’ na história quando algum personagem necessita.
- D. Mostra um ser criado pelo autor para contar a história, por isso está na terceira pessoa do discurso.
- E. Conta o texto retirado de uma obra anterior, por isso está em terceira pessoa.

03- Acerca dos elementos descritivos do texto:

- A. Servem para discorrer sobre os aspectos físicos das personagens apresentadas e destaca-los em detrimento do espaço.
- B. Não compõem um aspecto indispensável do texto, pois se concentram unicamente na apresentação das locações.
- C. Mesmo que não predominem no texto, ocorrem, visto que o autor deseja descrever o ambiente em que se dá a ação.
- D. Constituem apenas passagens para preencher algumas lacunas da edição.
- E. Demonstram que o autor apenas preocupou-se em transmitir dados físicos significativos das personagens.

04- Qual dos trechos abaixo tem um exemplo de linguagem conotativa?

- A. ...que está transbordando com vida de verão.
- B. ...pescado iridescente na luz do sol.
- C. ...se todo o dia fosse vagar...
- D. A ideia é tão ridícula.
- E. Quem saciaria aquelas bocas...

A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou nesta segunda-feira (1º) que o surto de zika vírus é uma emergência de saúde pública internacional, que exige uma resposta urgente e única, com vigilância máxima pelos governos de todo o mundo. A decisão deve acelerar ações internacionais de cooperação (com financiamento e envio de pessoas) e de pesquisa.

Segundo os especialistas, o vírus está se espalhando muito e de maneira rápida, com consequências devastadoras. Apesar de os sintomas de zika serem de pouca gravidade, há evidências que vinculam a doença ao número excepcionalmente elevado de casos de bebês que nascem com microcefalia, uma má-formação do cérebro. A informação mudou o perfil de risco de zika, que é transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*, de uma leve ameaça a algo de proporções alarmantes.

Atualmente não há vacina ou medicamento para o zika, cujos sintomas são brandos: febre, dor de cabeça e no corpo e manchas avermelhadas. Ainda não há certeza que o vírus cause microcefalia em bebês, mas a existência de uma ligação está clara para os cientistas.

O último alerta deste tipo feito pela OMS ocorreu em agosto de 2014, quando o surto de ebola se expandia em países da África. Desde a reformulação do Regulamento Sanitário Internacional, em 2007, além do ebola, apenas as doenças H1N1, em 2009, e pólio (em 2014) receberam tal status.

Nas Américas do Sul e Central, 26 países já reportaram casos de zika vírus. O Brasil fez um alerta em outubro sobre um número elevado de nascimentos de crianças com microcefalia na região Nordeste.

O vírus é conhecido há mais de 50 anos, mas os casos atuais de transmissão de zika concentram-se nas Américas, mas estão presentes na África, Ásia e Oceania. O vírus também foi detectado na Europa e nos Estados Unidos, em pessoas que viajaram ao exterior.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

05- “Atualmente não há vacina ou medicamento para o zika, cujos sintomas são brandos”. O vocábulo sublinhado pode ser substituído sem prejuízo da correção e compreensão da frase, por qual sinônimo?

- A. Moderados
- B. Agressivos
- C. Ativos
- D. Dolorosos
- E. Desordenados

06- “...elevado de casos de bebês que nascem com microcefalia...”

Em qual das alternativas há um termo que tem a mesma função sintática que o que foi sublinhado acima?

- A. que o surto de zika vírus é uma emergência de saúde pública internacional
- B. A informação mudou o perfil de risco de zika, que é transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*
- C. não há vacina ou medicamento para o zika, cujos sintomas são brandos
- D. O último alerta deste tipo feito pela OMS ocorreu em agosto de 2014, quando o surto de ebola se expandia em países da África
- E. O vírus também foi detectado na Europa e nos Estados Unidos, em pessoas que viajaram ao exterior.

07- “...Ainda não há certeza que o vírus cause microcefalia em bebês...”

No trecho acima, o verbo:

- A. Substitui o futuro do pretérito indicando polidez.
- B. Aparece numa oração coordenada e indica um fato habitual e comprovado.
- C. Sustenta uma suposição cuja concretização depende de outros fatores.
- D. Indica uma ocorrência eventual.
- E. Supõe um fato, mas exprime uma causa.

08 - A substituição do trecho pelo pronome correspondente está correta apenas em:

- A. A decisão deve acelerar ações internacionais de cooperação e de pesquisa.
A decisão deve acelerar -lhes
- B. há evidências que vinculam a doença ao número excepcionalmente elevado de casos
há evidências que as vinculam ao número excepcionalmente elevado de casos
- C. Ainda não há certeza que o vírus cause microcefalia em bebês
Ainda não há certeza que o vírus lhe cause em bebês
- D. apenas as doenças H1N1, em 2009, e pólio (em 2014) receberam tal status.
apenas as doenças H1N1, em 2009, e pólio (em 2014) receberam -no.
- E. Nas Américas do Sul e Central, 26 países já reportaram casos de zika vírus.
Nas Américas do Sul e Central, 26 países já reportaram -lhes.



09- Assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto:

- A. A mensagem é centralizada no “eu”, que destaca seus próprios sentimentos e impressões de si.
- B. É um texto pessoal, fundamentado na objetividade criada pelos adjetivos descritivos.
- C. Algumas marcas gramaticais como o uso da primeira pessoa verbal indicam a predominância da função emotiva da linguagem.
- D. A função expressiva da linguagem é revelada pela mensagem centrada no remetente.
- E. As figuras de linguagem (comparação, metáfora e antítese) cobram do leitor uma interpretação do que está nas entrelinhas.

10- Na primeira oração a conjunção expressa:

- A. Conformidade
- B. Comparação
- C. Adição
- D. Causa
- E. Explicação

11- Assinale a alternativa correta:

- A. “sou”, “posso” e “depende” têm o mesmo sujeito.
- B. “leve” está no presente do modo subjuntivo.
- C. “leve” e “forte” expõem ideias opostas no contexto em que foram inseridas.
- D. “brisa” e “ventania” são termos que se excluem prejudicando a unidade do texto, mas não a sua compreensão.
- E. “depende de” é um conectivo coloquial, portanto seu uso deve ser restrito a situações formais.

12- Em qual dos trechos a seguir ocorreu crase, porém o acento grave não foi empregado?

- A. "A frente de Messi e Ronaldo, Neymar faz sucesso no Campeonato Europeu."
- B. "A liberação de novos financiamentos foi restringida em meio *a* preocupações do então ministro Joaquim Levy."
- C. "O Ministério da Saúde deve recomendar aos Estados e municípios que passem *a* registrar todos os casos suspeitos de infecções pelo vírus da dengue."
- D. "Nos 15 dias em que teve nas mãos *a* caneta mais importante do Estado, *a* de governador, José Paulo Cairolí foi discreto."

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

E. “A partir de hoje, está valendo o novo patamar de bandeira tarifária.”

13- Em qual dos trechos a seguir houve uma transgressão das normas de concordância ditadas pela variedade padrão.

- A. “Durante a maior parte do ano os cozinheiros ficavam dando peitadas uns nos outros. Não tinham mesmo nada pra fazer!” (Stanislaw Ponte Preta)
- B. “A maioria das provas apresentadas contra os acusados durante o julgamento foi depois refutada...” (Raquel de Queirós)
- C. “Ela era as cordas do seu coração. E por ele sempre examinada. Foi quando encontrou uma estranha lesão.” (Geraldinho)
- D. “Hoje fez um dia, amanhã farão dois que se confessou com Mestre Simão de Sousa.” (Francisco Carvalho Correia)
- E. “O amor eterno é o amor impossível. Os amores possíveis começam a morrer no dia em que se concretizam.” (Eça de Queiroz)



14- O texto aborda:

- A. O quanto a necessidade de revelar todas as nuances da nossa vida causa conflitos na harmonia dos casais.
- B. Aquelas pessoas que substituem o contato real, fundamentado em experiências concretas, pelo virtual.
- C. A frustração causada quando os avatares virtuais divulgam o lado negativo da nossa vida.
- D. O valor de podermos explorar as várias facetas da vida a dois e dividi-las em tempo real por meio da internet.
- E. O fato de querermos projetar uma vida paralela à real por meio das mídias digitais interativas.

15- Quanto à linguagem utilizada no segundo quadro:

- A. Reflete as mudanças da língua a despeito da passagem do tempo.
- B. Revela peculiaridades do vocabulário pertinente a uma determinada região.
- C. Especifica a linguagem técnica de um grupo social profissional.

D. Apresenta mudanças em função do contexto abusando dos termos carinhosos.

E. Mostra as mudanças visíveis no léxico dos grupos sociais mais jovens.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - Fill in the blanks with the correct phrasal verb:

- I- Just don't _____ trying to do what you really want to do. **Ella Fitzgerald**
- II- “I'm not like a car you can _____. I'm never gonna _____ run _____ right” **Bella**
— Stephenie Meyer, New Moon
- III- “Failure is not falling down, but refusing to get _____.” – Deamsian Wisdom
- A. Give up – fix up – back up.
B. Call back – blow up – ring up.
C. Make up – look up – put on.
D. Wake up – work out - keep up.
E. Pick up – stay in – turn down.

Brazil: Two experiences of teaching in public and private schools

Text 1

Public

I've been teaching English for almost 10 years, and my most interesting experience was when I started teaching at a public school besides teaching at a language institute. This school was located in a very poor neighborhood, and there were all kinds of social problems surrounding it.

My initial excitement was tested when I started to talk about what I was going to teach and the importance of learning English at school when a student raised his hand and said: "Teacher, why should we learn English if even don't know how to speak Portuguese very well?" My first reaction was saying that maybe he could learn English better than Portuguese and one day he could have a very good job, even travel abroad. And another student said: "Come on, teacher, we don't have money for the bus ticket to go downtown, how can we go abroad?"

Text 2

Private

My experience of teaching in Brazil is very limited. I work for a very large private English teaching institution in Rio.

Students often start to attend private schools when they are 9 or 10 and will attend year in year out until they become proficient users of English. I hate to think how much this costs the parents!

In Brazil exams are very important even in private language schools. This means we have to work very closely to a syllabus as this syllabus, which is usually drawn roughly from the current course book, is tightly bound to the end of term exams. The certificate that a student gets for passing is all-important, because there is not a decent job in Brazil that does not require a certificate from an English school.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

17- Both texts are:

- A. Reporting a drama
- B. Judging opinions
- C. Describing experiences
- D. Teaching a language
- E. Observing teachers

18- It is a correct information about the text 1:

- A. Teacher worked at a public school for 10 years.
- B. The school became poor after the teacher's arrival there.
- C. Teacher found out several social problems in the school.
- D. Teacher was always interested in teaching at public schools.
- E. In the language institute teacher could not know the neighborhood.

19- Text 1 says that:

- A. The teacher took a test before starting to teach in Brazil.
- B. Teacher said that English language is more important than Brazilian language.
- C. Students cannot speak English if they do not raise their hands.
- D. Teacher said English language is easier than Portuguese Language.
- E. Teacher said to students that learn English is good for getting a good job.

20- In text 1, teacher observed that:

- A. The students cannot learn English.
- B. The students did not need to learn English.
- C. The students did not realize the importance of learning English.
- D. The students did not want to have a job.
- E. The students did not need to know English to travel or to work.

21- In "one day he could have a very good job, even travel abroad..."

"Abroad" means:

- A. "To a foreign countries"
- B. "Over a wide area"
- C. "In different directions"
- D. "Studying"
- E. "Exchange"

22- It is a correct information about text 2:

- A. Teacher can talk extensively about the experience of teaching English in Brazil.
- B. In Brazil only private institutions offer English teaching
- C. Teacher hates to teach 9 or 10 students per class.
- D. Teacher thinks that parents spend a lot of money with English schools for their kids.
- E. In Brazil, kids only become proficient speakers if they attend English classes since the kindergarten.

23- In "This means we have to work very closely to a syllabus", 'syllabus' means:

- A. Homeworks
- B. Exams
- C. Summary
- D. Curriculum
- E. Abstract

24- Choose the alternative that defines the verbs in bold type in the sentences below, respectively.

"The absence of aggressive enforcement is a reminder of the limits of Mr. Obama's executive authority, even as he repeatedly **asserts** the power of the Oval Office to **get** things done in the face of inaction by a Republican Congress. Even the National Rifle Association, which **fight**s anything it perceives as a threat to gun rights, has not sued to block Mr. Obama's actions, and gun groups **profess** little reason for concern. "Nothing, from what we can see, has changed," said Mike Bazinet, a spokesman for the National Shooting Sports Foundation, an industry group."

- A. Irregular – irregular - regular – regular
- B. Regular – irregular - irregular – regular
- C. Regular - Regular – irregular - irregular
- D. Regular – regular - regular – irregular
- E. Irregular – regular - irregular – regular

I eat shrimp on Sundays.

My mother eats shrimp everyday.

Lila and Marco work at the Travel Agency.

Lila works in the morning and Marcos works in the afternoon.

We live in São Luís, but Cris lives in Rosário.

"Do you study English?" "Yes, we do."

"Does Mary study French?" "No, she does not study French."

"Does Paulo arrive at College early?" "Yes, he arrives at 6:00pm."



25 - The sentences above exemplify:

- A. Simple present tense
- B. Present progressive
- C. Past tense
- D. Past progressive
- E. Past continuous

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

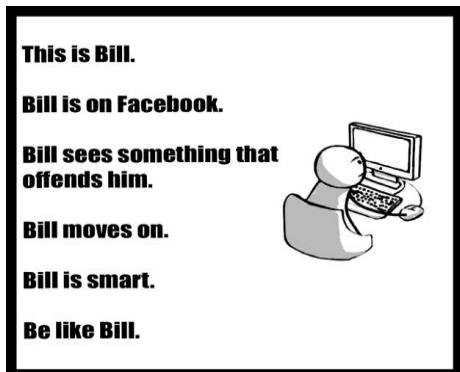
“ BRAZIL is in a state of crisis. Since October, there have been more than 4,000 suspected cases of babies born with a neurological syndrome associated with the Zika virus. The Health Ministry has suggested that women avoid pregnancy until the epidemic has passed or more is known about it.”
(http://www.nytimes.com/2016/02/08/opinion/the-zika-virus-and-brazilian-womens-right-to-choose.html?smid=fb-nytimes&smtyp=cur&_r=0)

26- The pronoun ‘it’ refers to:

- A. Zika virus
- B. Pregnancy
- C. Health Ministry
- D. Epidemic
- E. Known

27- Check the alternative that contains a word from the text in the irregular plural:

- A. Crisis
- B. Cases
- C. Virus
- D. Women
- E. More

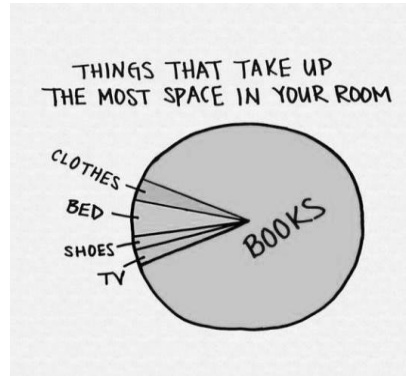


28- The meme is:

- A. Criticizing men named Bill.
- B. Giving an advice on how to behave on social media.
- C. Talking to Facebook members about ways to leave it.
- D. Advertising about new apps on internet.
- E. Recruiting fans to manage its Facebook page.

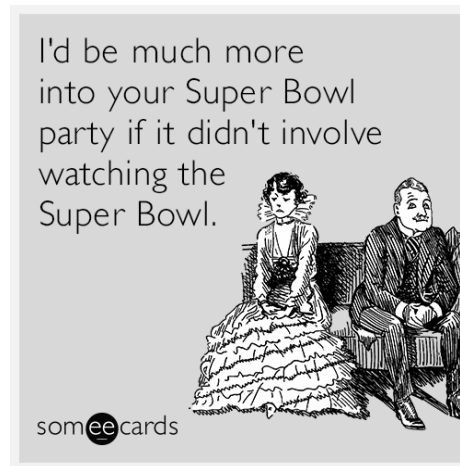
29- In “Be like Bill”, “like” means:

- A. As
- B. Taste
- C. Appreciate
- D. Wish
- E. Will



30- The words: “books”, “shoes”, “clothes” in the text are examples of:

- A. Adjectives
- B. Nouns
- C. Verbs
- D. Conjunctions
- E. Articles



31- In the sentence above which grammar structure was used:

- A. Reported speech
- B. Present perfect
- C. Modal verbs
- D. Tag question
- E. Conditional tense

slow	→	slower	-y	sunny	→	sunnier
near	→	nearer		happy	→	happier
clean	→	cleaner	-ow	narrow	→	narrower
new	→	newer		shallow	→	shallower
			-le	humble	→	humbler
				gentle	→	gentler
			-er	clever	→	cleverer

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

32- Teacher presents this chart to students to explain:

- A. Tag questions
- B. Comparison of adjectives
- C. Plural of nouns
- D. Infinitive
- E. Collocations

33- “The present simple tense (I travel) usually changes to the past simple (he travelled) in _____.”

- A. Reported speech
- B. Passive voice
- C. Imperative mood
- D. Gerund
- E. infinitive

34- “Direct speech: “They had already eaten when I arrived”
Reported speech: He said they’d already eaten when he’d arrived.”

A correct conclusion about the changes in the sentence is that:

- A. It is always necessary to change the tense.
- B. We can use the present simple in the reported sentence.
- C. The past perfect tense does not change in reported speech.
- D. The present perfect tense usually changes to the past perfect tense.
- E. The past continuous usually changes to the past perfect continuous.

35- Which relative pronouns fill the blanks correctly and respectively?

- I- “Chinese _____ Violated One-Child Policy Remain Wary of Relaxed Rules”
- II- “The Doritos ad, _____ featured a man crunching on chips while his wife gets an ultrasound, prompted 140,040 posts.”
- III- Bollywood actor Shahid Kapoor has recently revealed the person of _____ he is scared of.

- A. Who- which- whom
- B. Whom- which – who
- C. Who – who- which
- D. That- whom – where
- E. Where- who - that

“Mirzana Coralic’s 6-year-old son, Zejd, sat silently during his first days of school in Bosnia, the Associated Press reported. Zejd is deaf and didn’t know sign language, and no one at his school could communicate with him, the wire service reported. His teacher tried to reach out to him, and then a parent had a novel suggestion: Why don’t all of the kids in the first-grade class learn sign language together?” (Washington Post)

36- Which of these alternatives has all verbs in the simple past tense?

- A. Sat- is- know
- B. Sat- reported – tried
- C. Communicate – tried – reach out
- D. Had – don’t – suggestion
- E. Had – learn – together

37- Choose the correct alternative:

- A. “didn’t” – main verb
- B. “could” – modal verb
- C. “reach out” – prepositional verb
- D. “had” – auxiliary
- E. “learn” – irregular verb

38- Mark the correct sequence after reading the definitions below:

- I- We can use _____ to make an invitation.
- II- We can use _____ on signs and notices.
- III- We can use _____ to give friendly informal advice.

- A. The infinitive
- B. The present perfect
- C. The future progressive
- D. The imperative
- E. The reflexive pronouns

39- Which of these sentences DO NOT express a future idea?

- A. “What kinda day you having tomorrow? (Normipäivä)
- B. “I’ll _____ make _____ a _____ point Of taking her away from you, yeah” (The Beatles)
- C. “Can’t _____ sit _____ still, Flying down to Rio, going to Brazil”(Motorhead)
- D. “I won’t listen to anyone’s last words” (Green Day)
- E. “Driving _____ slow _____ on _____ Sunday _____ morning And I never want to leave” (Maroon 5)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO

Pronoun Chart					
	Subject Pronouns	Object Pronouns	1	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
1 st person	I	me	my	mine	myself
2 nd person	you	you	your	yours	yourself
3 rd person (male)	he	him	his	his	himself
3 rd person (female)	she	her	her	hers	herself
3 rd person	it	it	its	(not used)	2
1 st person (plural)	we	us	our	ours	ourselves
2 nd person (plural)	you		your	yours	yourselves
3 rd person (plural)	they	them	their	theirs	themselves

40- Which words complete correctly the chart above respectively?

- A. Relative pronouns – not used – your’s
- B. Personal pronouns – themselves - you
- C. Possessive adjectives – itself – you
- D. Irregular pronouns – its – your
- E. Objective pronouns – it – you