

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

- Arya já está apaixonada, e Sansa enfeitiçada e apiedada, mas Rickon não está muito seguro.

- Tem medo? - Ned perguntou.

- Um pouco - admitiu ela. - Só tem três anos.

Ned franziu as sobrancelhas.

- Ele tem de aprender a enfrentar seus medos. Não terá três anos para sempre. E o inverno está para chegar.

- Sim - concordou Catelyn. As palavras provocaram-lhe um arrepio, como sempre. As palavras Stark. Todas as casas nobres tinham as suas palavras. Lemas de família, pedras de toque, espécies de orações, que alardeavam honra e glória, prometiam lealdade e verdade, juravam fé e coragem. Todas, menos a dos Stark. O inverno está para chegar, diziam as palavras Stark. Refletiu sobre como aqueles nortenhos eram um povo estranho, e já não era a primeira vez que o fazia.

- O homem morreu bem, posso lhe assegurar - disse Ned.

Tinha na mão um bocado de couro oleado com o qual fazia percorrer com leveza a espada enquanto falava, polindo o metal até soltar um brilho escuro.

- Fiquei contente por causa de Bran. Teria ficado orgulhosa dele.

- Estou sempre orgulhosa de Bran - Catelyn respondeu, observando a espada enquanto ele a esfregava. Conseguia ver as ondulações profundas do aço, onde o metal fora dobrado sobre si próprio cem vezes no tempo em que era forjada. Catelyn não sentia qualquer amor por espadas, mas não podia negar que Gelo possuía sua beleza, um legado da era dos heróis, quando os Stark eram reis no Norte.

(George R.R. Martin. A Guerra dos Tronos-Crônicas de Gelo e de Fogo-Livro Um. Leya: São Paulo, 2010)

01- A Narração é um tipo de texto que esboça as ações de personagens num determinado tempo e espaço. Sobre o narrador do texto acima, julgue os itens e assinale o verdadeiro:

- A. O narrador, além do dele próprio, adota o ponto de vista de Catelyn e ‘filtra’ a realidade por meio da visão dela empregando um discurso narrativizado. Tal escolha influi no alcance da verossimilhança da narrativa.
- B. O narrador emprega o discurso direto nas passagens do texto e é nesse discurso que ele cruza todas as vozes da narrativa atingindo o efeito da verossimilhança a partir do recurso da polifonia.
- C. Ao citar personagens alheios à trama, os filhos, o narrador repassa a responsabilidade do discurso para os personagens e é por isso que o discurso direto tem a preferência nesse tipo de construção já que de outra forma não seria possível ligar a narrativa à realidade.
- D. O discurso indireto livre é o único que o autor utiliza para criar a personagem ‘narrador’ e é nele que identificamos a verossimilhança da narrativa.
- E. O autor repassa a narração textual para os personagens para simular certa neutralidade desejável na construção da verossimilhança da narrativa.

02- No texto narrativo, a atividade verbal é constante e os fatos se transformam. Ocorre uma progressão temporal, o texto se desenvolve no tempo, um fato se sucede a outro fato, como seqüências temporais. Assinale a alternativa que contém a referência a esses tempos e o exemplo correspondente elencados corretamente:

- A. O pretérito perfeito exprime um fato conclusivo. “*Todas as casas nobres tinham as suas palavras.*”
- B. O mais-que-perfeito é usado quando o narrador retoma um acontecimento ainda mais anterior aos fatos que narra. “*As palavras provocaram-lhe um arrepio, como sempre.*”
- C. O presente e o futuro configuram uma situação de locução discursiva. “*Catelyn não sentia qualquer amor por espadas, mas não podia negar que Gelo possuía sua beleza.*”
- D. O pretérito ao contrário, indica que há uma narrativa e faz alusão ao mundo das coisas distantes, não imediatas, fora das urgências do fazer. “*- Ele tem de aprender a enfrentar seus medos. Não terá três anos para sempre. E o inverno está para chegar.*”
- E. O tempo verbal pretérito imperfeito é um assinalador de fatos contínuos ou ações frequentes, quando há repetição, pode apresentar a causa e a consequência no texto. Usa-se este tempo quando se quer expressar que a ação está em curso ou que as ações foram interrompidas. “*Tinha na mão um bocado de couro oleado com o qual fazia percorrer com leveza a espada enquanto falava.*”

03- Assinale a alternativa correta:

- A. Apesar de consultar a esposa sobre o destino dos filhos, Ned a ignora quando ela afirma que o mais jovem é medroso.
- B. O medo de Catelyn é motivado pela abismal diferença entre o nome de sua casa nobre e as demais.
- C. A conversa do casal gira em torno do futuro dos filhos e embora a mãe se mostre reticente, o pai aparentemente tem sua decisão tomada.
- D. Catelyn reflete sobre a frieza da família de Ned, tanto pela escolha das palavras Stark quanto pela indiferença e descaso diante da morte.
- E. A principal desavença entre o casal é a preferência de Ned por espadas e a indução para que o filho, Bran, também adote o costume, porém Catelyn prefere calar e afirmar que concorda com o destino do filho.

04- “- Arya já está apaixonada, e Sansa enfeitiçada e apiedada, mas Rickon não está muito seguro.”

Assinale a alternativa correta quanto aos aspectos sintáticos do período em destaque:

- A. O emprego da vírgula entre as orações coordenadas sindéticas aditivas está incorreto, pois não se separam as orações dessa natureza.
- B. Por terem sujeitos diferentes é permitido o emprego da vírgula entre a oração principal e a oração coordenada sindética aditiva seguinte no período.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. A terceira oração “(está) apiedada”, ainda que introduzida pela conjunção “e”, tem valor adversativo.
- D. Por possuir valor adverso, a última oração poderia ser introduzida por uma conjunção de valor conclusivo como ‘pois’.
- E. O emprego das conjunções entre as orações desconsidera as relações de sentido estabelecidas.

05- “fora dobrado sobre si próprio cem vezes no tempo em que era forjada.”

“Refletiu sobre como aqueles nortenhos eram um povo estranho”

Em qual das alternativas a seguir as palavras sublinhadas foram empregadas no mesmo sentido que no texto:

- A. “Advogados descobrem demissões por justa causa forjadas.”
- B. “A inflação grotesca dos votantes será uma grossa fraude, com a qualificação forjada.”
- C. “No fundo da sala, sobre uma grelha alta, havia uma panela imensa, forjada em bronze”
- D. “O espelho d’água da Pampulha nunca *refletiu* um bom estado de conservação”
- E. “O bom momento do time alviverde *refletiu* na audiência da TV.”

06- Em qual das alternativas a seguir NÃO houve erro de grafia?

- A. “Agora, o usuário pode enviar *frases* com trechos riscados: use o *asterisco* antes e depois da *frase*.”
- B. “O objetivo do casal é deixar o agito da cidade para *traz*”
- C. “*Dêem*-me apenas um pouco da verdade.”
- D. “Use sua experiência, mas não *haja* prematuramente.”
- E. “O maior *impecilho* é a incredulidade.”

*Naquele homem cético, moderado e taciturno, havia uma paixão verdadeira, exclusiva e ardente: era a filha. Camargo adorava Eugênia: era sua religião. Concentrava esforços e pensamentos em fazê-la feliz, e para o alcançar não duvidaria empregar, se necessário fosse, a violência, a perfídia e a dissimulação. Nem antes nem depois sentira igual sentimento. Ele só conhecia os afetos, por assim dizer, caseiros e inertes, os que não sabem nem podem afrontar as intempéries da vida. Um só existia ali: o amor de Eugênia.* (Obra Completa, de Machado de Assis, vol. I, Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.)

07- São sinônimos dos termos em destaque, respectivamente:

- A. Descrente – carrancudo – deslealdade – hipocrisia – apáticos – infortúnios
- B. Perfeccionista – calado – veneno – fingimento – imóveis – dissabores
- C. Simples – desconfiado – insídia – reação – alertas – mudanças
- D. Obsoleto – acabrunhado – inveja – tencionar – alegrias
- E. Único – misterioso – discórdia – despeito – familiares – certezas



(<http://10paezinhos.blog.uol.com.br/tiras/>)

08- Acerca dos aspectos linguísticos e morfossintáticos escolhidos pelo autor, assinale a alternativa correta.

- A. Em “Preocupações”, o plural foi formado com a mesma terminação que ‘cidadão’.
- B. A omissão da preposição ‘a’ em ‘ao’ querer, configuraria desobediência às regras de regência verbal.
- C. ‘mais’ é advérbio de intensidade que assume o papel de adjetivo e poderia ser substituído por ‘bem’, sem prejuízo do sentido inicial.
- D. “Querer” é um verbo no infinitivo que assume valor de substantivo e isso é marcado pelo artigo definido que o antecede.
- E. ‘bom’ e ‘melhor’ estabelecem entre si uma comparação e a despeito da forma diversa que a forma sintética revela, o grau é de igualdade.

09- Em ‘queria te ver mais’, o emprego do pronome oblíquo, de acordo com a prescrição das normas de colocação:

- A. Está correto: o verbo no futuro atrai o pronome.
- B. Está correto: o sujeito do verbo no infinitivo sendo o pronome oblíquo fica proclítico.
- C. Está errado: a oração reduzida de infinitivo exige pronome enclítico.
- D. Está errado: verbo iniciando a oração requer a ênclise.
- E. Está errado: frases exclamativas exigem a colocação proclítica do pronome.

#### Bruxas incompreendidas

Aposto que você já ouviu falar que, se pegar em uma mariposa e colocar a mão no olho, você fica cego. Vou dizer uma coisa com franqueza: isso é um mito. Acusadas de serem feias, sem graça e venenosas, as mariposas são bichos muito incompreendidos. Quanta injustiça!

Existem no mundo aproximadamente 150 mil espécies já descritas de borboletas e mariposas. Como as mariposas são predominantemente noturnas e várias delas são grandes e escuras, muita gente acha que elas dão azar!

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

Há muita delicadeza nas mariposas. Elas variam em tamanho (algumas menores que um centímetro, outras com até 30 centímetros) e forma. Têm antenas compridas e frágeis, que servem para procurar alimentos e parceiros – mais ou menos como o nariz dos mamíferos.

As mariposas têm um papel muito importante na manutenção de espécies vegetais, pois atuam como polinizadoras de várias flores. Algumas espécies de plantas dependem exclusivamente das mariposas para se reproduzirem.

Da próxima vez que você encontrar uma mariposa, não tenha medo. Ela será frágil e delicada e não lhe fará mal nenhum!

(Ciência Hoje das Crianças, Bruxas Incompreendidas. Disponível em: <http://chc.org.br/bruxas-incompreendidas/>)

10- Assinale a alternativa correta sobre o texto:

- A. É um artigo científico e organiza-se em partes bem estruturadas e definidas.
- B. É um artigo científico e supõe um leitor especialista com domínio de saberes científicos especializados e vocabulário técnico.
- C. É um artigo científico destinado a leitores com formação na área, cuja função é relatar resultados provenientes de pesquisa fundamentada.
- D. É um texto de vulgarização científica que procura adequar a linguagem a um leitor sem profundo conhecimento científico do tema.
- E. É um texto de vulgarização científica e mesmo com uso destacado de tropos tem caráter essencialmente acadêmico.

11- No texto, podemos afirmar que o enunciador se projeta explicitamente por meio das formas de modalização recorrendo por vezes a expressões da linguagem. Em qual das alternativas há um exemplo disso?

- A. “Vou dizer uma coisa com franqueza: isso é um mito.”
- B. “Como as mariposas são predominantemente noturnas”
- C. “(algumas menores que um centímetro, outras com até 30 centímetros)”
- D. “atuam como polinizadoras”
- E. “das mariposas para se reproduzirem”

12- Qual a função da linguagem predominante no texto:

- A. Referencial
- B. Metalinguística
- C. Conativa
- D. Fática
- E. Apelativa

A NOAA, agência americana que estuda o oceano e a atmosfera, publicou nesta terça-feira (19) os dados de temperatura global de junho de 2016. Os números mostram que o frioquinho que algumas regiões do Brasil enfrentaram no mês passado foi exceção: a maior parte do mundo registrou temperaturas acima da média. Segundo a NOAA, o mês passado foi o mais quente para um mês de junho e o décimo mais quente da história.

Não há dúvidas de que o mundo está mais quente por causa do aquecimento global. Gases de efeito estufa, como o CO2 que emitimos em fábricas, carros e queimadas, alteram o equilíbrio climático do planeta, elevando as temperaturas. Só que em 2015 e 2016 o aquecimento global se somou a um dos mais intensos fenômenos El Niño já registrados. Com isso, as temperaturas dispararam em todo o planeta.

O exemplo mais claro disso é uma tabela com o ranking dos meses mais quentes publicada pela NOAA. A lista, com 15 meses, tem apenas meses de 2015 e 2016. O ano passado e o atual suplantaram todos os outros nos 137 anos em que a NOAA faz o monitoramento.

(CALIXTO, Bruno. Os dez meses mais quentes ocorreram entre 2015 e 2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/blog-do-planeta/noticia/2016/07/os-dez-meses-mais-quentes-ja-registrados-ocorreram-em-2015-e-2016.html>)

13- No que concerne aos elementos de coesão presentes no texto, assinale a alternativa correta:

- A. ‘uma tabela’ é elemento de coesão de valor catafórico de ‘a lista’.
- B. Em ‘Não há dúvidas de que o mundo’ a elipse foi empregada a fim de evitar a repetição do sujeito.
- C. ‘os números’ retoma referencialmente ‘os dados’ apresentando valor anafórico.
- D. Em ‘a um dos mais intensos’, o artigo indefinido tem valor anafórico, pois remete ao termo imediatamente anterior.
- E. ‘no mês passado’ serve de comprovação de argumento de expansão lexical.

14- Assinale a alternativa correta:

- A. ‘segundo a’ introduz um argumento indicando finalidade.
- B. ‘Não há dúvidas’ introduz uma analogia.
- C. ‘só que’ introduz argumento indicativo de conformidade.
- D. ‘com isso’ introduz uma consequência.
- E. ‘o exemplo’ introduz uma hipótese.

15- As sequências linguístico-textuais predominantes no texto são:

- A. Descrição e argumentação
- B. Exposição e injunção
- C. Narração e descrição
- D. Diálogo e descrição
- E. Conversa e narração

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS



16- The word 'hate' is:

- A. A noun
- B. A verb
- C. A subject
- D. An adjective
- E. A complement

17- The sentence that the underlined word is a verb in the simple present is:

- A. "Thank you Apple, for adding a camera to the iPod Nano. Now it's just like the iPhone except it can't make calls. So basically, it's just like the iPhone." Jimmy Fallon
- B. "Thank you, people who say 'Wow, you're really photogenic,' for not saying what you really mean: 'Wow, you're really ugly in person.'" Jimmy Fallon
- C. "I'm going to North Pole to help out Santa this year." Jimmy Fallon
- D. "Have fun' is my message. Be silly. You're allowed to be silly. There's nothing wrong with it." Jimmy Fallon
- E. "Everyone looks so much better when they smile." Jimmy Fallon

18- "You may not always have a comfortable life and you will not always be able to solve all of the world's problems at once but don't ever underestimate the importance you can have because history has \_\_\_\_\_ us that courage can be contagious and hope can take on a life of its own." Michelle Obama

The correct for of 'show' is:

- A. Shown
- B. Show
- C. Shows
- D. Showed
- E. Showes

"Walt Disney \_\_\_\_\_ the legendary, adorable, animated character Mickey Mouse in 1928 and it \_\_\_\_\_ his first big success. He also originally provided the voice for the cute

mouse! Mickey \_\_\_\_\_ on to star in several films, one of the early ones being Steamboat Willie, which was \_\_\_\_\_ the first Disney cartoon with synchronized sound. He \_\_\_\_\_ a few pals who joined him on his adventures, including his girlfriend Minnie Mouse, his pet dog Pluto, and his besties Donald Duck and Goofy." (<http://www.disneychannel.ca/blog/15-things-any-disney-fan-would-know>)

19- Choose the best alternative to complete the text above:

- A. Created – has – worked - written
- B. Developed – was – went – had
- C. Finished – has been – was – had been
- D. Wrote – were – added – created
- E. Planned – written – liked – did

20- "Promise I'll be kind

But I won't stop until that boy is mine

Baby, you'll be famous, chase you down until you love me  
Papa-paparazzi"

(<https://www.letras.mus.br/ladygaga/1294629/>)

In which verse future simple is used to express unwillingness:

- A. "I'll be kind
- B. I won't stop
- C. You'll be famous
- D. Chase you down
- E. Until you love me

21- The chart below is about:

Affirmative	Negative	Interrogative
I You We have bought They	I You We haven't bought You	I you have we bought? they
He She has bought It	He She hasn't bought It	he Has she bought? it

- A. Simple present
- B. Simple past
- C. Presente perfect
- D. Past perfect
- E. Simple future

<b>ALWAYS</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>USUALLY</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>OFTEN</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>GENERALLY</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SOMETIMES</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>RARELY</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SELDOM</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HARDLY EVER</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NEVER</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22-

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

The chart above is about:

- A. adverbs of frequency
- B. adverbs of manner
- C. adverbs of time
- D. adverbs of degree
- E. adverbs of intensity

“Portuguese, a symbol of Brazilian identity, is spoken by nearly 100 per cent of the population and foreign languages, including English, are not widely used. People are exposed to English through a variety of channels, including formal education, both public and private, consisting of primary, secondary and tertiary, as well as private English language schools and self-access learning. Estimates suggested there are about 2.5 million people who are undertaking (or have the potential to undertake) face-to-face or blended English courses at private institutes and roughly 14.5 million with interest in self-access learning.” (<https://ei.britishcouncil.org/sites/default/files/latin-america-research/English%20in%20Brazil.pdf>)

23- In general, this article is about:

- A. People who speak English in Brazil.
- B. The interest of Brazilian people in learning English.
- C. The use of English language by the people who speak English in Brazil.
- D. The number of students that undertake English courses in Brazilian schools.
- E. The interest of self-access English courses by the Brazilian students.

24- What is the correct sequence of the answers?

I – one hundred per cent of Brazilian population speak foreign languages.  
II – in formal education people are exposed to English language in Brazil.  
III – only 14.5 million people are interested in having English courses in Brazil.

- A. T T T
- B. F F F
- C. F F T
- D. F T F
- E. T T F

“Learning disabilities like dyslexia, dysgraphia or simple slowness. When a child cannot read for instance, we may suspect dyslexia and either read up on the subject or consult specialists to get a better diagnosis. When they cannot spell and write “as they hear”, again we may try to find specific exercises or refer them to a specialist. A slow child may eventually catch up with their peers or not; all we can do is help them by devising individual exercises and hope for the best. Any of these problems are within the scope of education.” (<https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/ninamk/challenging-situations>)

25- In the text, the words ‘slowness’, ‘better’ and ‘slow’ are respectively:

- A. Adjective – adjective – noun
- B. Adjective – noun – adjective
- C. Noun – adjective – adjective
- D. Noun – adverb – adjective
- E. Noun – adverb – adverb

26- The modal ‘may’ in ‘we may suspect dyslexia’ indicates:

- A. Necessity
- B. Obligation
- C. Probability
- D. Possibility
- E. Permission

27- The phrasal verb in ‘. A slow child may eventually catch up with their peers or not’, means:

- A. Achieve
- B. Act
- C. Learn
- D. Study
- E. Need

28- Then methought the air grew denser, perfumed from an  
unseen censer  
Swung by Seraphim \_\_\_\_\_ footfalls tinkled on the  
tufted \_\_\_\_\_ floor.  
"Wretch," I cried, "thy God hath lent thee- by these angels he  
hath \_\_\_\_\_ sent \_\_\_\_\_ thee  
Respite- respite and nepenthe, from thy memories of Lenore!  
Quaff, oh quaff this kind nepenthe and forget this lost  
Lenore!"

Quoth the Raven, "Nevermore."  
(Edgar Allan Poe, THE RAVEN)

- A. whose
- B. who
- C. where
- D. when
- E. whom

29- “\_\_\_\_\_ I am on stage is very, very different to who I am in real life.” Beyonce Knowles

- A. who
- B. that
- C. whom
- D. when
- E. which

30- “A woman is like a tea bag - you can't tell how strong \_\_\_\_\_ is until you put \_\_\_\_\_ in hot water.” Eleanor Roosevelt

- A. She – hers
- B. Her – hers
- C. She - she
- D. Her - she
- E. She – her

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

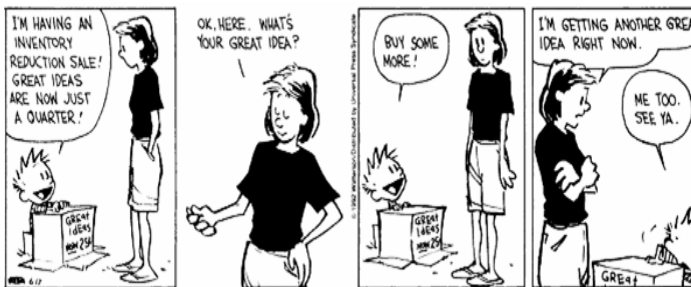
31- In which sentence Passive Voice was used correctly?

- A. How can Brazil Improve its Performance in PISA?
- B. Although progress was made in Mathematics since PISA 2003, Brazil achieved position 58.
- C. Brazil's score was only superior to that of Argentina, Tunisia, Jordan, Colombia, Qatar, Indonesia, and Peru.
- D. Losing the year," as it was often said in Brazil, is common among students of less-privileged backgrounds.
- E. What is necessary now is working on actually utilizing this data to change the current reality.

Rank	Maths	Sciences	Reading
1.	Shanghai, China 600	Shanghai, China 575	Shanghai, China 556
2.	Singapore 562	Finland 554	South Korea 539
3.	Hong Kong, China 555	Hong Kong, China 549	Finland 536
4.	South Korea 546	Singapore 542	Hong Kong, China 533
5.	Taiwan 543	Japan 539	Singapore 526
6.	Finland 541	South Korea 538	Canada 524
7.	Liechtenstein 536	New Zealand 532	New Zealand 521
8.	Switzerland 534	Canada 529	Japan 520
9.	Japan 529	Estonia 528	Australia 515
10.	Canada 527	Australia 527	Netherlands 508

32- According to the chart above:

- A. Finland is the best country in Reading.
- B. South Korea has better results in Maths than Hong Kong.
- C. Finland is not profitable in Maths.
- D. China has the most remarkable results of all.
- E. Netherlands has the least impressive results of all.



33- The verb 'buy' is used in the text to:

- A. Give an informal advice
- B. Give instructions
- C. Make an invitation
- D. Make a sign
- E. Make a wish

34- The past perfect was correctly used in:

- A. Every president that I've had a chance to work with started their administration with a reset.
- B. We had Barack Obama doing the famous reset.
- C. It wasn't until the staff realized that he had been a firefighter that his reaction made sense.
- D. She said that the cantankerousness that dementia had bring on.
- E. "She was a big civil rights activist, she had a real passion about people and fairness and love,"

35- The plural is completely correct in:

- A. Ox- oxen / river – rivers / house – hices
- B. Bus – buses / daisy – daisies / stomach – stomachs
- C. Scarf – scarves / chief – chiefs / zero – zeroes
- D. Pizza – pizzas / watch – watches / fox – foxs
- E. Church – churchies / solo – solos / goose – geese

Conditional	Tense	Use
Zero	Present simple, Present simple.	?
1st	Present simple, will + base form	Future situation High probability
2nd	Past simple, would + base form	Future situation Low probability
3rd	Past perfect, would have + past participle	Past situation no probability

36- Complete the blank:

- A. Facts  
High probability
- B. Lies  
High probability
- C. Present situation  
High probability
- D. present situation  
Low probability
- E. Past situation  
High probability

37- Which alternative both phrasal verbs mean "decend":

- A. Take over – run over
- B. Call off – call for
- C. Get in – drive in
- D. Put down – put off
- E. Come down – go down

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

38- About tag question:

- A. They have no translation
- B. They are very rare in English
- C. We use to ask confirmation
- D. The tag repeats the main verb
- E. There are only positive tag questions

39- “Running a school where the students all succeed, even if \_\_\_\_\_ students have to help others to make the grade, is good preparation for democracy.” William Glasser

- A. some
- B. no
- C. any
- D. none
- E. nobody

Interrogative Pronouns

**Don't forget**

<b>MANY</b>	How many coins do you have?	?
<b>FEW</b>	Take a few coins from my pocket	
<b>A LOT</b>	→	?
<b>LOTS OF</b>		
<b>MUCH</b>	How much money do you have?	?
<b>LITTLE</b>	He spends a little money on buying books	

40- Fonte: <http://easl.files.wordpress.com/2008/09/many-much.gif>

- A. Adjective – adverb
- B. Pronoun – adjective
- C. Affirmative – negative and interrogative
- D. Countable – uncountable
- E. Direct – indirect