

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONDADO – PE
CONCURSO PÚBLICO 2023**

CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME:

CPF:

NÍVEL: SUPERIOR

CARGO: 12 – PROFESSOR II – HISTÓRIA

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Texto 1

Tecnologia: o uso excessivo e os impactos na saúde mental

Pesquisas norte-americanas recentes revelam o quão solitários os americanos se sentem, tendo como prevalência os jovens, que tiveram o tempo de qualidade em suas relações, com amigos e colegas, reduzido por mais de 50%.

Outro estudo, lançado em 2021, sobre o tempo de exposição a telas, de crianças e adolescentes, revelam que o Brasil está em terceiro lugar no ranking dos países que mais utilizam celular ou dispositivos eletrônicos, passando até nove horas diárias consumindo conteúdos pela internet.

Considerando que podemos resolver muitas coisas virtualmente, sem precisar sair de casa, temos poucas motivações para sair do conforto e segurança do lar. Desta forma, temos cada vez mais homens e mulheres, jovens e crianças, com poucas interações sociais e maior isolamento. A pandemia acelerou um processo natural que já vinha acontecendo, e assim, este fenômeno tecnológico foi potencializado.

A vida já estava sendo desenhada para favorecer o isolamento, mas esse caminho não era apresentado como isolamento, mas como privacidade, como algo bom. Porém, a privacidade não pode levar ao isolamento.

Perguntemos para nossos avós, como era a convivência com a vizinhança na época em que eram crianças? Como viviam, brincavam, e como os nossos bisavós viviam? Precisamos resgatar os bons exemplos! A tecnologia trouxe inúmeros benefícios, sem dúvidas, mas é preciso saber usá-la sem que nos adoeça.

Quanto mais tempo na internet, menos tempo presencialmente teremos com as pessoas e, automaticamente, mais chances de nos sentirmos solitários. Afinal, existe uma diferença muito grande entre o virtual e o real!

As alterações neuroquímicas provocadas pela internet, especialmente pelas mídias sociais, são semelhantes às de uma pessoa que possui um vício, nunca fica satisfeita, sempre quer mais e mais. Nessa busca por mais, muitos caem no vazio, na depressão, sofrem por não conseguir lidar com pequenas frustrações e, às vezes, atentam contra a própria vida.

É como se entrasse em uma roda gigante, onde não se sabe mais o início e o fim dela, pois a busca pelo prazer e realização na internet vai levando ao isolamento, que gera um buraco dentro do peito, que sufoca a ponto de perder o sentido da vida. Repito: Não é que devamos parar de usar a internet e a tecnologia! Afinal de contas, se você está lendo este texto neste momento é graças a essa tecnologia que te alcança, com esse grande benefício.

Porém, não se pode fechar os olhos para os malefícios de algo vivido de forma desordenada. Faça as seguintes perguntas a você neste momento: Tenho me sentido sozinho(a), mesmo tendo muitas pessoas ao meu redor? Quanto tempo tenho passado na internet? Esse tempo tem me privado de fazer algo importante, de conviver com pessoas que amo? Quando estou em uma roda de conversa, em uma festa, ou até mesmo em casa, com minha família, estou inteiro (a) ou divido minha atenção com a tela mais próxima? Quantas vezes saio de casa durante a semana? Quanto tempo me exponho ao ar livre? Qual foi a última vez que me senti feliz?

Perguntas “fáceis” que precisam ser respondidas de tempo em tempo, com o objetivo de nos mover para uma vida ativa e rica

de sentido, e não uma vida enjaulada dentro de um aparelho em uma casa fria e vazia. Mas atenção! Se você já se percebe com uma dor no peito que parece não ter fim e, mesmo estando rodeado de pessoas, se sente sozinho e não sabe por onde começar para mudar a sua história, procure ajuda! Você não precisa passar por isso sozinho, e nem deve ter vergonha de recorrer a alguém próximo ou a um profissional da área da saúde que possa ajudar.

Viva a alegria de uma vida na verdade!

(RODRIGUES, Aline <https://www. hojeemdia.com.br/opiniaio/opiniaio/tecnologia-o-uso-excessivo-e-os-impactos-na-saude-mental-1.988232> Acesso em 16/11/2023)

01- Segundo as informações do texto, pode-se afirmar que:

- A. As tecnologias digitais que fomentam o uso da internet representam progresso ausente de nocividade à população de usuários assíduos.
- B. As relações de interação entre as pessoas se intensificaram, por meio do uso da internet, chegando a diminuir o isolamento social.
- C. Sintomas relacionados à saúde emocional foram atenuados e a busca pela convivência real passou a ter primazia, especialmente pela comunidade de jovens.
- D. O uso sem moderação das tecnologias digitais acarreta riscos a um convívio social autêntico, como também, a uma vida ativa e sadia, sem psicopatias oriundas da assiduidade virtual.
- E. Os efeitos causados por horas excessivas de dedicação a ferramentas digitais e a seus atrativos viciantes tornam as pessoas vulneráveis exclusivamente ao comprometimento da saúde mental.

02- No trecho: “Quanto mais tempo na internet, menos tempo presencialmente teremos com as pessoas...”, os elementos de coesão sublinhados constituem um sentido de:

- A. Hipótese
- B. Conclusão
- C. proporção
- D. adversidade
- E. causa

03- No fragmento: “A vida já estava sendo desenhada para favorecer o isolamento”, o verbo destacado exige o mesmo tipo de complemento que o da alternativa:

- A. “como os nossos bisavós viviam?”
- B. “para mudar a sua história”
- C. “neste momento é graças a essa tecnologia”
- D. “se entrasse em uma roda gigante”
- E. “Quantas vezes saio de casa”

04- Analise os enunciados apresentados e indique a alternativa em que o vocábulo ‘**que**’, não remete ao termo entre parênteses:

- A. “... o Brasil está em terceiro lugar no ranking dos países que mais utilizam celular ou dispositivos eletrônicos...” (países)
- B. “... são semelhantes às de uma pessoa que possui um vício...” (pessoa)

- C. "...a busca pelo prazer e realização na internet vai levando ao isolamento, que gera um buraco dentro do peito..." (isolamento)
- D. "A pandemia acelerou um processo natural que já vinha acontecendo..." (natural)
- E. "... se você está lendo este texto neste momento é graças a essa tecnologia que te alcança..." (tecnologia)

05- No enunciado: "... nem deve ter vergonha de recorrer a alguém próximo ou a um profissional da área da saúde que possa ajudar.", a oração em destaque é denominada como subordinada:

- A. adverbial causal
B. substantiva predicativa
C. adjetiva explicativa
D. adverbial consecutiva
E. adjetiva restritiva

06- Considerando o uso da norma culta da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- A. Nos trechos: "nunca fica satisfeita" e "resolver muitas coisas virtualmente", os termos destacados desempenham a mesma função sintática.
- B. O vocábulo 'solitários' é acentuado pela mesma regra que justifica o acento em 'mídias', 'vício' e 'neuroquímicas'.
- C. Nos fragmentos: 'o tempo de qualidade' e 'Quanto mais tempo na internet', as expressões sublinhadas são, quanto à classe gramatical, locuções adverbial e adjetiva, respectivamente.
- D. Os verbos 'revelam', 'sentem' e 'tiveram', empregados no primeiro parágrafo, estão flexionados no mesmo tempo e modo.
- E. No excerto: 'Outro estudo, lançado em 2021, sobre o tempo de exposição a telas ...', tem-se o emprego das vírgulas, que poderiam ser substituídas sem prejuízo por travessões, separando um aposto.

07- No fragmento: "mas é preciso saber usá-la sem que nos adoça.", o conectivo sublinhado estabelece, no contexto inserido, uma relação semântica de:

- A. consequência
B. concessão
C. explicação
D. condição
E. justificativa

08- No trecho: "sobre o tempo de exposição a telas", a expressão destacada exerce função sintática semelhante a que ocorre na alternativa:

- A. "é graças a essa tecnologia"
B. "não pode levar ao isolamento"
C. "atentam contra a própria vida"
D. "vergonha de recorrer a alguém"
E. "algo vivido de forma desordenada"

09- Analise os enunciados recortados do texto e indique o que apresenta um recurso linguístico utilizado no sentido **não** literal.

- A. "existe uma diferença muito grande entre o virtual e o real!"
B. "Quanto tempo me exponho ao ar livre?"
C. "É como se entrasse em uma roda gigante"
D. "A tecnologia trouxe inúmeros benefícios"
E. "com o objetivo de nos mover para uma vida ativa"

10- No trecho: "Pesquisas norte-americanas recentes revelam o quão solitários os americanos se sentem...", o vocábulo destacado é grafado com hífen. Assinale a alternativa em que o hífen **não** é necessário para a escrita da palavra.

- A. mal-assombrado
B. semi-interno
C. inter-relação
D. mega-evento
E. sub-rotina

11- Ainda no trecho: "Pesquisas norte-americanas recentes revelam o quão solitários os americanos se sentem...", classifique-se, morfológicamente, o termo sublinhado como:

- A. advérbio
B. pronome
C. preposição
D. conjunção
E. interjeição

12- Ao avaliar a substituição dos termos destacados por pronomes correspondentes, indique a alternativa em que houve falha:

- A. "não se pode fechar os olhos" / 'não se pode fechá-los'
B. "uma pessoa que possui um vício" / 'uma pessoa que o possui'
C. "A tecnologia trouxe inúmeros benefícios" / 'A tecnologia trouxe-os'
D. "temos poucas motivações para sair do conforto" / 'temo-las para sair do conforto'
E. "ou divido minha atenção com a tela" / 'ou divido-lhe com a tela'

13- No fragmento: "Outro estudo, lançado em 2021, sobre o tempo de exposição a telas, de crianças e adolescentes, revelam que o Brasil está em terceiro lugar no ranking dos países...", ocorreu um desvio em relação à norma-padrão da concordância verbal. Marque a opção em que o desrespeito à concordância também se mantém.

- A. Na sociedade da era digital, gastam-se muitas horas com atividades virtuais que comprometem a interação com outras pessoas na vida real.
B. Cada uma das pessoas que usam a internet em excesso não percebem os danos afetivos causados em sua vida.
C. Deve haver, para uma melhor qualidade de vida, discussões esclarecedoras acerca do impacto em relação ao tempo gasto virtualmente pelos jovens no dia a dia.
D. Trata-se, portanto, de efeitos negativos para o indivíduo, como os que levam a desenvolver doenças mentais devido ao uso exagerado da internet.

E. O número de adolescentes em conexão com a internet mostra novos hábitos que alteram o convívio e o comportamento social.

14- Nos fragmentos: “Precisamos resgatar os bons exemplos!” e “... se sente sozinho e não sabe por onde começar para mudar a sua história, procure ajuda!”, há traços predominantes das seguintes funções de linguagem:

- A. metalinguística e fática
- B. emotiva e conativa
- C. referencial e emotiva
- D. poética e apelativa
- E. expressiva e fática

15- Analise os elementos morfossintáticos presentes no texto e assinale a alternativa correta.

- A. Em: “nove horas diárias consumindo conteúdos pela internet.”, a expressão destacada indica, no contexto, uma circunstância espacial.
- B. Em: “revelam que o Brasil está em terceiro lugar”, a conjunção integrante sublinhada introduz uma oração subordinada com valor de sujeito.
- C. Em: “... mesmo estando rodeado de pessoas, se sente sozinho...”, o pronome proclítico foi empregado de modo coloquial, porém, de acordo com a norma culta, deveria ocorrer a ênclise.
- D. Em: “muitos caem no vazio, na depressão”, a vírgula foi utilizada para separar o sujeito posposto ao verbo.
- E. Em: “países que mais utilizam celular ou dispositivos eletrônicos”, destaca-se um conectivo, cujo sentido é excluyente.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – De acordo com as disposições da Base Nacional Comum Curricular, o ensino de história nos anos iniciais do Ensino Fundamental deverá enfatizar, ao longo dos cinco anos, EXCETO:

- A. O reconhecimento do sujeito enquanto um ser que é individual e coletivo na vida em sociedade;
- B. Compreensão do ambiente natural e social, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- C. A diferenciação entre os aspectos da vida urbana e rural e da vida pública e privada;
- D. Noções de lugar, tempo e espaço;
- E. Reconhecimento de fontes históricas.

17 – Pertencem ao grupo Tártaro-mongóis:

- A. Russos, poloneses, búlgaros, francos.
- B. Hunos, turcos, húngaros, búlgaros.
- C. Turcos, búlgaros, hunos.
- D. Poloneses, tchecos, sérvios.
- E. Ostrogodos, anglos, saxões

18 – Quanto à pedagogia histórico-crítica é INCORRETO afirmar:

- A. Tem como seu principal formulador o professor e pesquisador Dermeval Saviani. Onde a proposição de Saviani se opõe às especificações das pedagogias tradicional e nova.
- B. Indica que a função docente não ocorre via apenas o método da repetição (vertente tradicional), e nem exclusivamente pelo interesse espontâneo da realidade por parte do aluno (vertente escolanovista).
- C. Parte de uma teoria da história em que predominam as análises, via a reprodução ideal do movimento do real, que é a sociedade instituída pelos pressupostos do modo de produção capitalista.
- D. Toma como inspiração a ciência da história com base nas produções da Escola dos Annales.
- E. Tem como pressuposto a problematização sobre o modo de produção para compreender o desenvolvimento histórico do homem.

19 – Quanto à cultura negra no segundo reinado é INCORRETO afirmar:

- A. As danças europeias, incorporadas pelas camadas populares, resultaram no maxixe, executado por mulatos e prostitutas, para horror das “moças de família”.
- B. Em cidades como Salvador e Rio de Janeiro, a mistura da religião católica com antigos rituais africanos deu origem a diferentes cultos afro-brasileiros, como o candomblé, a macumba e a umbanda, saindo desta mistura as danças e músicas populares.
- C. No Recife, os grupos de capoeira dançavam nas festividades ao som de instrumentos de corda e sopro e deste hábito nasceu o frevo.
- D. No Rio de Janeiro, por ocasião do Carnaval, os negros pintavam-se de branco, com farinha, e saíam cantando e dançando pelas ruas da cidade. Seu batuque deu origem ao samba e sua folia acabou contagiando os brancos que, fantasiados, passaram a se divertir em bailes fechados, ao som de polcas e marchinhas.
- E. Mesmo após a abolição da escravatura, no ano de 1888, o negro continuou discriminado e suas formas de expressão permaneciam marginalizados.

20 – Referente à Guerra dos 7 anos é INCORRETO afirmar:

- A. Para enfrentar os franceses, as treze colônias tiveram de se unir provisoriamente, formando um exército que combateu unido aos ingleses.
- B. No fim da guerra os franceses foram vencidos. Mas, na Inglaterra vitoriosa, o tesouro estava à beira da bancarrota devido aos gastos militares.
- C. Uma série de novos impostos foi decretada pela Coroa Inglesa a partir de 1773. Um deles, estabelecido pela famosa Lei do Selo, obrigava a selagem das mais diversas mercadorias e transações comerciais e gerou as primeiras revoltas abertas contra a autoridade inglesa especialmente nas cidades da Velha Inglaterra.
- D. Sobre o comércio que os americanos mantinham com as mais diversas partes do mundo, começaram a pesar crescen-

tes restrições que, progressivamente, imporiam às treze colônias um regime de Pacto Colonial, forçando-as a comerciar apenas com a Inglaterra.

- E. As revoltas e protestos aumentaram muito quando o governo britânico proibiu que os colonos ocupassem terras do Oeste de onde haviam sido expulsos os franceses, alegando que aquelas terras estavam transformadas em reservas índias.

21 – “Desviou-se de seu intuito original pelo doge (duque) Dândolo, de Veneza, que levou os cristãos a saquear Zara e Constantinopla, onde fundaram o Reino Latino de Constantinopla, que durou até 1261. Veneza assumiu o domínio do Mediterrâneo, restabelecendo o comércio entre Ocidente e Oriente”.

O texto descreve:

- A. Cruzada dos Nobres
B. Cruzada dos Reis
C. Cruzada Dognal
D. Cruzada Secundária
E. Cruzada Comercial

22 – De uma forma sintética, os pressupostos da Escola dos Anais foram, EXCETO:

- A. História globalizante ou total, ou seja, a História de todas as atividades humanas e não apenas História política;
B. Promoção da interdisciplinaridade e a busca da colaboração com outras disciplinas, tais como a geografia, a sociologia, a psicologia, a economia, a antropologia, e tantas outras;
C. Ampliação da noção de fontes (escritas não-oficiais, arqueológicas, imagéticas, orais);
D. História-problema, em junção à tradicional narrativa de acontecimentos.
E. Ampliação de temas de pesquisa. Temas como a morte, doença, alimentação, sexualidade, família, loucura, bruxaria, mulher, criança são estudadas a luz das diferentes áreas do conhecimento, levando ao limite a abertura da disciplina propugnada por Febvre e marcando a passagem quase que exclusiva de preocupações socioeconômicas e demográficas (em declínio) para uma História mais antropológica;

23 – Carlos Magno morreu em 814, sendo sucedido por seu filho Luís, o Piedoso. Os filhos de Luís passaram a disputar o poder, arrastando o império carolíngio a uma longa guerra civil que fez este império desaparecer. Está entre as razões principais dessa desintegração, EXCETO:

- A. As guerras civis pela sucessão dizimaram a maioria dos jovens combatentes da aristocracia.
B. A cavalaria se mostrava lenta e de pouca mobilidade para manter a ordem na vastidão territorial do império.
C. Não existiam exército nem marinha profissionais para proporcionar força ao governo central.
D. Não havia um sistema de administração suficientemente forte que garantisse a unidade.
E. Início de grandes obras no império para embelezá-la, o que gerou grandes custos e falência do mesmo e obras inacabadas.

24 – Qual ano ficou conhecido como Ano Africano e por qual motivo?

- A. 1974, houve a revolução dos Cravos em que Portugal liquidou o regime salazarista e iniciou uma nova política em relação às colônias africanas.
B. 1965, a Inglaterra reconheceu a independência do Egito.
C. 1964, ano em que 23 países africanos se tornaram independentes.
D. 1960, ano em que 17 países africanos se tornaram independentes.
E. 1946, Argélia se tornou independente dos Estados Unidos.

25 – Referente à História Ambiental é INCORRETO afirmar:

- A. As primeiras discussões acerca de uma preservação no uso da natureza começaram a surgir ainda no final do século XIX na Europa e nos Estados Unidos.
B. A História Ambiental amadureceu com o passar do tempo e sua principal finalidade tornou-se aprofundar o nosso conhecimento de como os seres humanos foram afetados e afetaram o seu ambiente natural ao longo da História.
C. Os historiadores ambientais acreditam que o tempo das culturas humanas está inserido dentro de um tempo geológico ou natural muito mais amplo do que as Ciências Humanas e Sociais, geralmente, estudam.
D. A História Ambiental vem em substituição a hibridização da História Natural.
E. A História Ambiental trata-se de uma área interdisciplinar que valoriza o conhecimento de diversas áreas científicas e propõe o diálogo entre elas.

26 – Em 8 de janeiro de 1918, Woodrow Wilson, antigo professor de Direito Constitucional e presidente dos Estados Unidos, propunha um programa com 14 itens para realização da paz, conhecido posteriormente como Quatorze Princípios, que inclui, EXCETO:

- A. Eliminação das barreiras econômicas internacionais;
B. Redução de armamentos;
C. Restituição da Alsácia-Lorena à França;
D. Independência da Romênia;
E. Criação de uma “Liga das Nações”.

27 – Sobre o teorema da queda tendencial da taxa de lucro é INCORRETO afirmar:

- A. Ele foi comumente compreendido como a tentativa de Marx de demonstrar a natureza propensa à crise e os limites do capitalismo.
B. Marx trata este teorema como uma tendência superficial, a qual, portanto, é sujeita a muitos fatores e tendências compensatórias.
C. Este teorema foi realmente desenvolvido originariamente por Marx, porém, disseminado por economistas políticos tais como Adam Smith, Thomas Malthus e David Ricardo.
D. Na medida em que a taxa de lucro efetivamente cai, de acordo com Marx, ela o faz como uma manifestação econômica superficial de um desenvolvimento histórico mais fundamental, a tendência de a composição orgânica do capital

— isto é, a razão entre capital constante (máquinas, matérias-primas etc.) e capital variável (trabalho assalariado) — crescer.

- E. Marx não considera o valor uma forma trans-histórica de riqueza, mas uma forma de riqueza historicamente específica ao capitalismo.

28 – Charles Fourier (1760-1858), crítico social, foi um dos maiores satíricos do século. Na Teoria dos quatro movimentos e dos destinos gerais, dividiu a história da sociedade em quatro fases, que inclui, EXCETO:

- A. Barbárie
- B. Anarquia
- C. Selvageria
- D. Patriarcado
- E. Civilização

29 – Sobre o parlamento no reinado de Jorge III é INCORRETO afirmar:

- A. Em 1783, foi chamado ao cargo de primeiro ministro o segundo Pitt, filho de William Pitt, que inicia então uma nova fase na história do Parlamento britânico.
- B. Em 1832, uma grande reforma eleitoral promovida pelos “whigs” modificou a estrutura do Parlamento britânico com extinção dos burgos podres, favorecendo assim a burguesia cidadina.
- C. Em 1845 uma grande fome assolou a população pobre da Inglaterra, onde Robert Peel derogou a “Lei dos Comerciantes”, sendo considerado traidor pelos conservadores.
- D. Julgava reivindicar direitos seus, pois não havia ainda texto legal que estabelecesse o sistema de gabinete.
- E. Foi durante seu governo que os Estados Unidos da América se rebelaram e proclamaram sua independência.

30 – Após o período da ditadura de Vargas, por diversos fatores, a história ficou sendo vista como uma mera transmissora de acontecimentos, cronologicamente organizados e hierarquicamente submetidos a um “policiamento” ideológico, privando aqueles que se dedicavam à análise das ações humanas. Foi em um contexto de perseguições e tentativas de privações intelectuais que se ensaiaram outras práticas do ensino da História, das quais é INCORRETO afirmar:

- A. Ênfase no estudo do meio, como o detonador do currículo;
- B. Aproximação entre ensino e pesquisa, com o reconhecimento do papel de co-gestão do aluno na sua aprendizagem;
- C. Valorização e utilização de documentos variados, não só dos tradicionais documentos oficiais, mas daqueles considerados, até então, menores – música, literatura etc.
- D. Nova abordagem do documento histórico, tomando apenas na sua acepção de sujeito e não mais de objeto.
- E. Organização de programas de ensino, de forma autônoma, por professores e alunos;

31 – O Brasil da década de 1930 era marcado por grandes diferenças regionais e uma distribuição espacial cheia de contraste que refletia na falta de mercado interno consolidado, num país dominado por uma economia agrícola de exportação. Num quadro de carência de mercado, originaram-se dois partidos políticos: a Ação Integralista Brasileira e a Aliança Nacional Libertadora. Logo, Das alternativas abaixo, indique a INCORRETA:

- A. Os integralistas brasileiros, liderados por Plínio Salgado, inspiravam-se nos partidos nazistas e fascista que, naquela época, controlavam o poder na Alemanha e na Itália, respectivamente.
- B. Em 1935, os comunistas organizaram a Aliança Nacional Libertadora (ANL), fundada no Rio de Janeiro. Tendo Luís Carlos Prestes como seu presidente de honra, esta associação política congregava tenentes, estudantes e profissionais liberais.
- C. A ANL era orientada pelo Partido Comunista Russo que, desde 1917, abolira a propriedade privada da Rússia. Nas mãos do ditador José Stálin, o Partido Comunista Russo tornava-se cada vez mais centralizado e autoritário.
- D. Em julho de 1935, Luís Carlos Prestes conclamou o povo brasileiro a fazer uma revolução antigovernista, herdeira dos movimentos tenentistas de 1922 e 1924 e diante dessa provocação, Getúlio Vargas decretou a ilegalidade da ANL, fechando suas sedes em todo o país e prendendo suas lideranças, que então, forçada a atuar na clandestinidade, a ação da ANL radicalizou-se.
- E. Os membros da Ação Integralista – intelectuais, políticos, militares e estudantes da Faculdade de Direito do Rio de Janeiro – promoviam desfiles militares, fazendo a saudação nazista e agitando sua bandeira, cujo símbolo era a letra grega, delta.

32 – O Quadro Batalha de Guararapes, do pernambucano João de Deus Sepúlveda refere-se a que período:

- A. Barroco
- B. Arcadismo
- C. Renascimento
- D. Romantismo
- E. Simbolismo

33 – As principais forças de mudança que intervieram sobre a concepção historiográficas tradicionais e ensino de História a partir do final do século XIX são de ordem social e de ordem epistemológica, que inclui, EXCETO:

- A. Positivismo;
- B. Democracia, sufrágio universal, movimentos sociais, direitos das minorias (ampliação de sujeitos);
- C. Hermenêutica da produção histórica – nascimento da teoria da história;
- D. Psicologia genética, psicologia soviética, estudos de processamento da informação;
- E. Desenvolvimento contínuo das abordagens interdisciplinares.

34 – Referente ao Antigo Império (2780 a 2200 a.C.) é INCORRETO afirmar:

- A. O primeiro rei do Antigo Império foi Djoser, que estabeleceu sua capital em Mênfis.
- B. Na 4ª dinastia, foram construídas as famosas pirâmides de Quéops, Quéfren e Miquerinos.
- C. Durante a 5ª dinastia, o culto ao deus Hórus e ao deus Sol (Rá), que se identificavam com o próprio faraó, aumentou ainda mais seu poder absoluto.
- D. Na 7ª dinastia, o Egito alcançou o período mais glorioso de sua história com aumento de sua influência exterior.
- E. Esse período ficou conhecido como época das pirâmides, pois foi sob Djoser que iniciou a construção da primeira pirâmide de degraus de Sakkara.

35 – Quanto aos Flávios e o governo Vespasiano é INCORRETO afirmar:

- A. Depois de um período de franca anarquia militar, no qual, em pouco espaço de tempo, três imperadores, Galba, Otão e Vitélio, foram sucessivamente aclamados e depostos pelo exército, foi reconhecido como imperador, Vespasiano, pertencente à “gens” Flávia, originária de uma pequena cidade da região Sabina, que socialmente poderia ser considerada como pertencente à burguesia italiana.
- B. O governo prudente de Vespasiano conseguiu reorganizar a administração pública, reduzindo os gastos e melhorando as finanças.
- C. Ampliou a aristocracia romana, estendendo a cidadania romana a muitas províncias, cujas famílias ricas puderam então preencher as vagas existentes no Senado.
- D. Foi durante o seu governo que os romanos submeteram definitivamente o reino de Judéia, sob o comando de Tito, seu filho e sucessor que, no entanto, governou apenas dois anos (79-81). Um irmão de Tito, Domitianiano, portou-se no trono como Calígula e Nero; depois de sete anos de massacres e execuções, morreu assassinado.
- E. Este foi um dos períodos mais brilhantes da história do Império Romano, nele surgiu nomes de nascidos na Itália como Nerva, sendo este um bom administrador e governou com certo espírito liberal.

36 – Refere-se à expansão marítima portuguesa, EXCETO:

- A. 1492: Alonso Ojeda chega à Venezuela.
- B. 1488: Bartolomeu Dias dobra o cabo da Boa Esperança.
- C. 1482: Diogo Cão atinge a foz do rio Zaire.
- D. 1434: Gil Eanes dobra o cabo Bojador.
- E. 1415-32: ocupação das ilhas de Açores, com a introdução do sistema de capitânicas hereditárias.

37 – O primeiro projeto de constituição do Brasil, cuja votação, em 1823, veio a ser interrompida pelo Imperador D. Pedro I (1822-1831) em novembro daquele ano, ao determinar o fechamento da Assembleia Nacional Constituinte; ficou conhecido como:

- A. Constituição do café
- B. Constituição Equatorial
- C. Constituição Primária

- D. Constituição de Labatut
- E. Constituição da Mandioca

38 – Sobre os fatores que contribuíram para a Revolução Francesa é INCORRETO afirmar:

- A. O crescimento acelerado da população, junto a uma distribuição de renda que beneficiava poucos contribuiu bastante para a Revolução.
- B. A agricultura, não obstante a sua reduzida evolução técnica, continuava a ser a atividade econômica mais importante do país dando ocupação a pelo menos 20 milhões de franceses.
- C. A indústria apresentava-se dividida em três setores: rural doméstica, manufatureira e corporativa.
- D. O comércio exterior tinha sua principal operação no chamado “Comércio triangular” realizado entre a França, África e Antilhas. Os franceses trocavam armas, açúcar e algodão, por escravos que eram conduzidos às Antilhas e trocados por tecidos, bebidas, anil e uma série de outros produtos.
- E. As péssimas comunicações e as alfândegas internas constituíam os principais obstáculos ao comércio dentro do país.

39 – A pesquisa dialética é uma maneira epistemológica de compreender e analisar os objetos de estudos sempre em constante movimento. Assim, esta pesquisa dialética apresenta especificidades dos objetos e dos fenômenos, tais como os apresentados abaixo, que NÃO inclui:

- A. É histórica
- B. É essencialmente qualitativa.
- C. Possui consciência histórica;
- D. Apresenta uma identidade com o sujeito;
- E. É absolutamente extrinsecamente ideológica

40 – Quanto ao período paleolítico inferior é INCORRETO afirmar:

- A. Deu-se o aparecimento da mais antiga espécie de homínídeos, embora haja descobertas mais recentes de outros fósseis de homínídeos: o Australopithecus, que surgiu no sul da África há 2 ou 3 milhões de anos.
- B. O volume do cérebro do homem do Paleolítico era pouco maior que o de um macaco gigante. Mas o que o diferencia dos macacos é o fato de utilizar instrumentos, ser bípede e com as mãos livres para outros movimentos, sendo indispensável para estimular o crescimento do cérebro e a capacidade intelectual do homem.
- C. Nesse período surge o Pithecanthropus (“homem-macaco”), cujas características, o aproximam do homem atual: seu cérebro era maior, andava de forma mais ereta, mas ainda tinha calota craniana bastante achatada.
- D. No final do período Paleolítico inferior também viveu o homem de Cro-Magnon, mais robusto e testa mais desenvolvida.
- E. Ocupou a maior parte da chamada era glaciária. Nesta época ocorreram radicais mudanças climáticas na Terra, condicionando o aparecimento de novas espécies e o desaparecimento de outras.

