

**PREFEITURA MUNICIPAL DA ILHA DE ITAMARACÁ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2023**

CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME:

CPF:

NÍVEL: SUPERIOR

CARGO: 02 – ASSISTENTE SOCIAL

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Dia da Consciência Negra: desigualdade, resistência e muita luta

Hoje, 20 de novembro, é Dia da Consciência Negra. A data é utilizada para reforçarmos toda a luta da população negra para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades. O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares, que morreu em luta pela liberdade do povo negro. Nesse cenário, uma notícia positiva: por unanimidade, o Senado Federal aprovou na última quinta-feira (18) Projeto de Lei que tipifica a injúria racial como racismo. A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal (STF) que, em julgamento, já decidiu dessa forma.

Em Sergipe, dados da Coordenadoria de Estatística e Análise Criminal da Secretaria da Segurança Pública apontam que entre os meses de janeiro a outubro deste ano foram registrados 161 casos de injúria racial e 33 situações relacionadas ao racismo. Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo ou injúria racial procura seus direitos. Não podemos normalizar a discriminação, nem levar na brincadeira e nem minimizar o sofrimento de quem sente o preconceito diário simplesmente pelo tom da pele. A exclusão racial entristece, revolta e traumatiza, mas também pode encorajar e motivar para novas lutas e futuras conquistas.

O Brasil tem a maior população negra fora da África e a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral. A consciência antirracista vem se consolidando, de maneira lenta, mas estamos no caminho. Foram quase quatro séculos caçando, vendendo e comprando seres humanos, por isso é tão relevante praticar uma frase há tempos anunciada pelo movimento negro: “Nossos passos vêm de longe”. Entender a nossa ancestralidade como ponto de partida para os avanços que hoje presenciamos é necessário para dar seguimento à luta. É inaceitável a naturalização da violência social, marcada pela estigmatização da pessoa negra e pela imposição de características negativas e de subalternidade. Se todas as vidas importassem, nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.

Quando eu era criança, queria muito ver na televisão super-heróis negros e hoje compreendo a importância da representatividade, da ocupação de espaços, da necessidade que temos em nos reconhecer nos lugares aonde chegamos. Precisamos quebrar paradigmas e questionar o sistema todos os dias, pois enquanto houver racismo não haverá democracia. É necessário reconhecer que o racismo existe na sociedade atual e que não se manifesta somente por meio de atos isolados e da discriminação direta.

Temos que dar protagonismo aos intelectuais negros que estudam o tema, além de fomentar o ingresso e a permanência de pessoas negras nas instituições e no cenário político, aumentando sua representatividade e diversidade. Nós negros não recuaremos nas conquistas que foram alcançadas ao longo da história, por isso estamos sempre preparados para resistir e lutar contra todo tipo de discriminação. Precisamos romper as barreiras da desigualdade e do silenciamento negro. A jornada é longa e árdua, mas terá valido a pena.

(<https://sinpolsergipe.org.br/nossa-opiniao-dia-da-consciencia-negra-de-siguldade-resistencia-e-muita-luta-por-adriano-bandeira/> Acesso em 23/11/2023)

01. Segundo o texto, entende-se que:

- a) o racismo ainda persiste e o combate a ele se faz necessário para o pertencimento social da raça negra.
- b) a luta contra atos preconceituosos foram atenuados com o Dia da Consciência Negra no Brasil.
- c) Há muita discussão para enfrentar comportamentos discriminatórios que vêm arrefecendo ao longo dos séculos.
- d) a resiliência negra aponta resquícios de uma sociedade intolerante que busca a empatia constante.
- e) os obstáculos encontrados pela população negra no Brasil foram se apaziguando devido ao protagonismo negro recente.

02. Nos fragmentos: “... e pela imposição de características negativas e de subalternidade.” e “Precisamos quebrar paradigmas”, os termos destacados permanecem com o mesmo sentido ao serem substituídos, respectivamente, por:

- a) independência e padrões
- b) restrição e preconceitos
- c) imposição e progressos
- d) soberania e empecilhos
- e) inferioridade e protótipos

03. No trecho: “.... para garantir seu espaço na sociedade, que tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”, a oração em destaque possui semanticamente o valor de:

- a) conclusão
- b) condição
- c) explicação
- d) causa
- e) consequência

04. No período: “nós não precisaríamos proclamar enfaticamente que a vida dos negros importa.”, o elemento sublinhado é morfológicamente semelhante ao da alternativa:

- a) “avanços que hoje presenciamos”
- b) “aos intelectuais negros que estudam”
- c) “nas conquistas que foram alcançadas”
- d) “reconhecer que o racismo existe”
- e) “da necessidade que temos”

05. No fragmento: “A proposta, que segue para análise da Câmara dos Deputados, alinha a legislação ao entendimento do Supremo Tribunal Federal” o emprego das vírgulas, de acordo com a norma culta, justifica-se por isolar:

- a) a oração adverbial deslocada
- b) o adjunto adverbial deslocado
- c) o aposto explicativo
- d) a oração adjetiva explicativa
- e) a oração intercalada

06. Nos trechos: “A consciência antirracista” e “ver na televisão super-heróis negros”, tem-se a ortografia correta dos vocábulos grifados, o que ocorre também na alternativa:

- a) semi-árido e extraordinário
- b) autoexpressão e inter-relação
- c) autossustentável e sub-alimentação
- d) sub-rogação e arquiinimigo
- e) hiperraioso e ultrasensível

07. No fragmento: “nos lugares aonde chegamos”, a regência do verbo destacado respeita a norma culta como também acontece em:

- a) ‘as cenas a que assistimos’
- b) ‘as leis as quais obedecemos’
- c) ‘os desafios a que enfrentamos’
- d) ‘os preconceitos dos quais nos opomos’
- e) ‘as causas’ pelas quais simpatizamos’

08. No enunciado: “O Brasil tem a maior população negra fora da África...”, o elemento sublinhado pertence a uma classe gramatical diferente do termo destacado em:

- a) “reforçamos toda a luta da população negra”
- b) “tem sido conquistado em meio a tantas desigualdades.”
- c) “Não podemos normalizar a discriminação”
- d) “hoje compreendo a importância da representatividade”
- e) “a superação da desigualdade tornou-se uma exigência moral.”

09. Analise os trechos a seguir quanto aos aspectos morfossintáticos e assinale a alternativa não condizente.

- a) “O dia faz menção à morte de Zumbi dos Palmares” – complemento nominal
- b) “É inaceitável a naturalização da violência social” – predicativo do sujeito
- c) “Entender a nossa ancestralidade” – adjunto adnominal
- d) “tipifica a injúria racial como racismo” – objeto direto
- e) “que foram alcançadas ao longo da história” - objeto indireto

10. A função sintática do segmento destacado no trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo”, repete-se em:

- a) “é necessário para dar seguimento à luta.”
- b) “e lutar contra todo tipo de discriminação.”
- c) “aumentando sua representatividade e diversidade.”
- d) “que não se manifesta somente por meio de atos isolados”.
- e) “o racismo existe na sociedade atual”.

11. Assinale a alternativa cujo vocábulo em destaque sofreu, no contexto, uma transição de classe gramatical.

- a) “A jornada é longa e árdua”.
- b) “a permanência de pessoas negras”
- c) “por isso estamos sempre preparados”
- d) “dar protagonismo aos intelectuais negros”.
- e) “para garantir seu espaço na sociedade”.

12. Indique a alternativa correta quanto ao emprego dos pronomes ao substituir os termos destacados.

- a) “e comprando seres humanos” (e os comprando)
- b) “romper as barreiras da desigualdade” (rompê-la)
- c) “questionar o sistema todos os dias” (questionar-lhe todos os dias)
- d) “não haverá democracia” (não havê-la-á)
- e) “O Brasil tem a maior população negra”. (O Brasil tem-na)

13. No trecho: “Os números revelam que as denúncias estão ocorrendo, mas também sabemos que nem todo negro que sofre racismo... ”, o conectivo sublinhado expressa uma relação de:

- a) hipótese
- b) proporção
- c) adição
- d) oposição
- e) conformidade

14. Marque a alternativa em que a norma da concordância verbal foi respeitada.

- a) A luta dos negros, na sociedade contemporânea e democrática, ainda persiste contra atos racistas.
- b) Movimentos antirracistas, no Brasi e no mundo, discute ações efetivas e leis mais rigorosas para combater o preconceito.
- c) É preciso que todos os brasileiros procure defenderem o princípio da igualdade e da diversidade.
- d) Urgem que a resistência negra e a luta contra qualquer tipo de discriminação sejam discutidas pela sociedade.
- e) A representatividade negra na política nacional, em todas as esferas, reforçam políticas públicas de enfrentamento ao racismo.

15. O verbo destacado no fragmento “A data é utilizada” classifica-se como:

- a) regular
- b) irregular
- c) defectivo
- d) abundante
- e) anômalo

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A primeira escola de Serviço Social do Brasil é fundada em 1936, na cidade de São Paulo, pelo Centro de Estudos e Ação Social (CEAS) que tinha o objetivo de viabilizar uma formação baseada na Doutrina Social da Igreja, a qual fundamentaria uma ação eficiente das trabalhadoras sociais. A incorporação da ideologia cristã acarretava uma série de premissas para o ingresso dos estudantes nas respectivas escolas, dos quais se inclui, EXCETO:

- a) Os docentes deveriam ser católicos e praticantes;
- b) Os alunos só seriam matriculados se tivessem 21 anos completos e menos de 50 anos de idade

- c) Os alunos deveriam possuir uma comprovação de conclusão do 1º grau
- d) Os alunos deveriam apresentar referência de três pessoas idôneas
- e) Os alunos deveriam submeter-se a exame médico.

17. A fundamentação teórica do primeiro momento da trajetória do Serviço Social é calcada sob a influência de teorias oriundas do continente europeu, mais especificamente da:

- a) Escola Franco-belga, e neotomistas.
- b) Escola Portuguesa, e neotomistas.
- c) Escola Franco-belga, e marxistas.
- d) Escola Portuguesa, e marxistas.
- e) Escola Espanhola, e neotomistas.

18. Martinelli (2009) explicita que o significado marcante do Congresso da Virada, no processo de renovação do Serviço Social, está vinculado aos seguintes momentos históricos precedentes, quais sejam, EXCETO:

- a) O I Seminário Latino-Americano de Serviço Social e a participação da geração de 1965 no Movimento Latino-Americano de Reconceituação;
- b) A ruptura com as influências religiosas na formação profissional;
- c) A relevância do Método BH7;
- d) A militância política de setores críticos da profissão no contexto da ditadura;
- e) O I Congresso Nacional de Serviço Social em 1964.

19. Sobre Visita Domiciliar e o Serviço Social é INCORRETO afirmar:

- a) A Visita Domiciliar é quando o/a profissional realiza visita à residência dos sujeitos envolvidos no estudo social ou outra análise que está realizando.
- b) A Visita se constitui em um instrumento utilizado por profissionais de quaisquer áreas de atuação, mas com objetivos iguais para a mesma situação.
- c) A Visita Domiciliar também é entendida como mais uma possibilidade de entrevista, de conhecimento do território onde os sujeitos vivem, das possibilidades ou impossibilidades de acesso a bens e serviços que efetivem direitos sociais, de outros espaços relacionais.
- d) Deve-se ter um cuidado na realização da visita domiciliar, para que ela não se constituía em um processo investigatório por parte do/a assistente social, pois a visita domiciliar à “trata-se de um procedimento com o objetivo de complementar o estudo, e não de fiscalizar ou invadir a privacidade da vida cotidiana dos sujeitos.
- e) O profissional deve compreender que sua atuação deve pautar-se por pressupostos éticos e pela capacidade de discernir que as informações obtidas em uma Entrevista, realizada durante a Visita Domiciliar, podem contribuir tanto para a proteção de sujeitos, quanto apenas para a responsabilização destes. O que determina uma ou outra situação é a postura adotada pelo/a assistente social no desenvolvimento do seu trabalho.

20. Referente ao Trabalho em Rede é INCORRETO afirmar:

- a) O trabalho em rede é uma modalidade não exclusiva de trabalho do assistente social.
- b) Aplica-se de modo bastante necessário para a qualidade do exercício profissional do assistente social, considerando a necessidade de análise dos sujeitos em sua totalidade e que suas necessidades abarcam todas as políticas públicas.
- c) Para que o/a assistente social realize um trabalho qualificado no atendimento às demandas que se apresentam em seu local de trabalho, torna-se primordial que o profissional conheça os demais equipamentos das políticas públicas em determinado território.
- d) O trabalho em rede constitui-se no conhecimento do trabalho desenvolvido pelos profissionais de outras instituições, na realização de contatos, participação em reuniões, discussões de caso, visitas institucionais, mapeamento de serviços, encaminhamentos de usuários para atendimento em outros equipamentos, dentre outras situações de acordo com cada território.
- e) Esta modalidade de intervenção tem por objetivo constituir uma relação entre grupos de pessoas de diferentes instituições, pertencentes ou não a um mesmo território, para fins de uma análise ampliada sobre as necessidades apresentadas pelos sujeitos e para o estabelecimento de respostas mais efetivas a essas demandas.

21. Na política e planejamento social, Segundo Wanderley (2006), o caráter público da política tem as seguintes expressões, EXCETO:

- a) Universalidade, objetivando acesso a todas as classes e setores sociais;
- b) Visibilidade social, o que supõe transparência nas ações governamentais e dos distintos atores sociais, publicidade e fidedignidade das informações que orientam as deliberações;
- c) Cognoscibilidade, significando conhecer e dar a conhecer idéias, dados e fenômenos que compõem as políticas sociais na relação público-privado;
- d) Controle social, com o acesso de instâncias governamentais e da sociedade civil no controle das regras e aplicação dos recursos, com fiscalização eficiente;
- e) Compromisso social, tem como exigência os mecanismos de participação e diálogo que implique mediar conflito e consenso e debates públicos.

22. _____ é um documento específico produzido pelo assistente social e se traduz na apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social e o parecer social se refere aos esclarecimentos e análises, com base em conhecimentos específicos do assistente social, as questões relacionadas a decisões a serem tomadas.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- a) Projeto social
- b) Relatório social
- c) Anamnese social
- d) Planejamento ativo
- e) Planejamento passivo

23. Quanto ao conselho tutelar é INCORRETO afirmar:

- a) O Conselho Tutelar foi criado em conjunto com o ECA, sendo parte do segmento de participação da sociedade civil ao se constituir como um “órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos nesta lei”, isto é, uma vez criado não pode ser desfeito e não é subordinado a outro órgão estatal.
- b) O Conselho Tutelar é um mediador importante entre os dispositivos do Estado e as demandas advindas das violações de direitos.
- c) Age como principal mobilizador da rede de serviços, principalmente as de enfrentamento à violência de crianças e adolescentes.
- d) Deve estar presente em cada município e Região Administrativa, sendo composto por 05 membros eleitos pela população local para um mandato de 04 anos.
- e) No que tange às atribuições do Conselho Tutelar, este deve atender e orientar às crianças e adolescentes, como também seus pais ou responsáveis; aplicar medidas que protejam os seus direitos requisitando serviços públicos; expedir notificações; prestar assessoria quanto às políticas públicas e seu orçamento junto ao poder executivo, sobretudo municipal; realizar encaminhamentos quando necessário; representar crianças e adolescentes junto ao poder Judiciário, e providenciar junto a outros equipamentos locais, para cumprimento de medidas socioeducativas para adolescentes autores de ato infracional.

24. Referente ao serviço social e sua legitimidade como profissão é INCORRETO afirmar:

- a) O Serviço Social se consolida, enquanto profissão, a partir do momento em que os conflitos de classes começam a se tornar problemas de ordem social e há a necessidade de desenvolver ações que atendam as demandas da população.
- b) Com o aumento significativo das desigualdades sociais, o assistente social tem sua profissão reconhecida e legitimada.
- c) O movimento de reconceituação contribuiu na discussão das questões teóricas e metodológicas do Serviço Social, reconhecendo a dimensão técnico-científica da profissão.
- d) A profissão do Serviço Social se consolida nas relações sociais e no processo dinâmico da sociedade.
- e) A prática profissional foi assumindo um caráter puramente socioeducativo e se faça uma análise crítica da realidade para atuar com a população, oferecendo-lhes qualidade no atendimento e a garantia de ter seus direitos respeitados.

25. Estão entre as principais queixas das famílias como sendo motivadoras ao alcoolismo e a dependência química, EXCETO:

- a) Receio das relações afetivas - dominar e ser dominado pelo outro.
- b) Receio de suprimir as emoções por meio de mecanismos de inibição.
- c) Dificuldades em permitir-se viver em paz, não necessariamente sem conflitos.
- d) Sentimento de incompetência para proteger principalmente a si.

- e) Sentimento de medo de que seus filhos sejam cooptados pela criminalidade ou que sejam mortos.

26. As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios dos quais é INCORRETO afirmar:

- a) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- b) Igualdade da assistência à saúde, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- c) Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
- d) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde;
- e) Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.

27. Segundo a pregorrativa do sistema de assistência social, os programas de apoio sociofamiliar devem perseguir o objetivo do fortalecimento da família, considerando sua singularidade, estabelecendo, de maneira participativa, um plano de trabalho ou plano promocional da família que valorize sua capacidade de encontrar soluções para os problemas enfrentados, com apoio técnico-institucional. Os Programas devem abarcar as seguintes dimensões, EXCETO:

- a) Superação de vulnerabilidades sociais decorrentes da pobreza e privação – incluindo condições de habitabilidade, segurança alimentar, trabalho e geração de renda;
- b) Fortalecimento de vínculos familiares e de pertencimento social fragilizado;
- c) Acesso à informação com relação às demandas individuais e coletivas;
- d) Orientação da família e, especialmente, dos pais, quanto ao adequado exercício das funções parentais, em termos de proteção e cuidados a serem dispensados às crianças e adolescentes em cada etapa do desenvolvimento, mantendo uma abordagem imutável e estouvada;
- e) Superação de conflitos relacionais e/ou transgeracionais, rompendo o ciclo de violência nas relações intrafamiliares.

28. De acordo com Vieira (1985, p. 80), o Serviço Social enquanto conhecimento técnico-científico pode ser dividido em quatro fases que inclui, EXCETO:

- a) Fase intuitiva e mítica
- b) Fase idealista-filosófica
- c) Fase Sociodemocrática
- d) Fase empírica-positiva
- e) Fase científica e prática

29. A terapia Comunitária tem os seguintes objetivos, EXCETO:

- a) Valorizar o papel da família e da rede de relações que ela estabelece com o seu meio.

- b) Favorecer o desenvolvimento comunitário, prevenindo e combatendo as situações de desintegração dos indivíduos e das famílias, através da restauração e fortalecimento dos laços sociais.
- c) Focar em reforçar a autoestima coletiva e não na individual.
- d) Promover e valorizar as instituições e práticas culturais tradicionais que são detentoras do "saber fazer" e guardiãs da identidade cultural.
- e) Estimular a participação como requisito fundamental para dinamizar as relações sociais, promovendo a conscientização e estimulando o grupo, através do diálogo e da reflexão, a tomar iniciativas e ser agente de sua própria transformação.

30. A dimensão ética da profissão está fundada na liberdade concebida historicamente do ponto de vista estritamente profissional, o projeto implica no compromisso com a competência técnica, teórica e política que tem como base o aprimoramento intelectual do/a assistente social que se configura, EXCETO:

- a) Pela assunção de atitude investigativa na prática cotidiana, como expressão do conformismo e da resignação permanente, promovendo crítica reiterada à realidade pelo profissional impulsionando-o para a criação de novas explicações, indo além do limite dado;
- b) Pela prioridade de uma nova relação com os usuários dos serviços prestados pelo assistente social, por meio dos quais o profissional pinça as singularidades dos sujeitos com os quais trabalha e, reconstruindo as relações, constrói as particularidades na direção da transformação social;
- c) Pelo compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população;
- d) Pela participação efetiva dos usuários no processo de formulação da decisão política e no controle dos serviços, programas e atividades realizadas em espaços públicos e privadas;
- e) Pela articulação e partilha de propostas e ações com segmentos de outras categorias profissionais e de movimentos sociais, que se solidarizam com as lutas gerais dos trabalhadores.

31. Sobre a interdisciplinaridade e o serviço social é INCORRETO afirmar:

- a) A interdisciplinaridade pressupõe uma nova postura diante do conhecimento, mudança de atitude em busca do contexto do conhecimento, em busca do ser como pessoa integral, para garantir a construção de um conhecimento globalizante, rompendo com os padrões tradicionais fragmentados.
- b) A interdisciplinaridade é importante no que se refere às práticas de intervenção social das Políticas Públicas.
- c) A ação social, sempre de caráter governamental interfere impreterivelmente nas condições de vida de uma pessoa ou família.
- d) As ações interdisciplinares devem fomentar a produção de conhecimento no processo de ir e vir das relações e demandas profissionais e devem possibilitar na ação profissional o pluralismo e a equidade entre os profissionais das diferentes áreas.

- e) As práticas interdisciplinares permitem o novo e diferente olhar para os conhecimentos adquiridos; desta forma permitem unificar as ações para dar força e empoderamento para algo que precisa ser criado ou recriado

32. Da Lei 8080/90, Art. 15, São Atribuições Comuns à União, Estados, Distrito Federal e os Municípios, EXCETO:

- a) Definição das instâncias e mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações e serviços de saúde;
- b) Planejamento, organização, controle e avaliação as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde;
- c) Acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população e das condições ambientais;
- d) Organização e coordenação do sistema de informação de saúde;
- e) Elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade e parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde;

33. Da Lei 8742/93; Art. 2º A assistência social tem como um dos objetivos a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente, EXCETO:

- a) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- b) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
- c) A promoção da integração ao mercado de trabalho;
- d) A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária;
- e) A garantia de 1 a 1 e meio salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família;

34. É uma das diretrizes da organização da assistência social segundo a Lei 8742/93:

- a) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- b) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- c) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo;
- d) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- e) Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

35. Compete ao Conanda, EXCETO:

- a) Elaborar as normas gerais da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, fiscalizando as ações de execução, observadas as linhas de ação e as diretrizes estabelecidas nos arts. 87 e 88 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente);
- b) Dar apoio aos Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, aos órgãos estaduais, municipais, e entidades não-governamentais para tornar efetivos os princípios, as diretrizes e os direitos estabelecidos na Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990;
- c) Avaliar a política estadual e municipal e a atuação dos Conselhos Estaduais e Municipais da Criança e do Adolescente;
- d) Acompanhar o reordenamento institucional propondo, sempre que necessário, modificações nas estruturas públicas e privadas destinadas ao atendimento da criança e do adolescente;
- e) Elaborar o seu regimento interno, aprovando-o pelo voto de, no mínimo, um terço de seus membros, nele definindo a forma de indicação do seu Presidente.

36. Do ECA, Do Direito à Vida e à Saúde, é INCORRETO afirmar:

- a) É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- b) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- e) A atenção odontológica à criança terá função educativa protetiva e será prestada, inicialmente, antes de o bebê nascer, por meio de aconselhamento pré-natal, e, posteriormente, no segundo e no décimo anos de vida, com orientações sobre saúde bucal.

37. Do ECA, Art. 87. São linhas de ação da política de atendimento, EXCETO:

- a) Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem
- b) Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão;
- c) Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente;
- d) Políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes;

- e) Campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

38. Da Lei Nº 8.212/1991, A Seguridade Social obedecerá aos seguintes princípios e diretrizes, EXCETO:

- a) Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais;
- b) Seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços;
- c) Irredutibilidade do valor dos benefícios;
- d) Equidade na forma de participação no custeio;
- e) Caráter democrático e centralizado da gestão administrativa com a participação da comunidade, em especial de trabalhadores, empresários e aposentados.

39. Do Código de Ética Profissional do/a Assistente Social, Art. 2º Constituem direitos do/a assistente social, EXCETO:

- a) Livre exercício das atividades inerentes à Profissão;
- b) Dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional;
- c) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional;
- d) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional;
- e) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código.

40. De acordo com a Lei Nº 11.346/2006; Art. 4º A segurança alimentar e nutricional abrange, EXCETO:

- a) A ampliação das condições de acesso aos alimentos por meio da produção, em especial da agricultura tradicional e familiar, do processamento, da industrialização, da comercialização, excluindo-se os acordos internacionais, do abastecimento e da distribuição de alimentos, incluindo-se a água, bem como das medidas que mitiguem o risco de escassez de água potável, da geração de emprego e da redistribuição da renda;
- b) A conservação da biodiversidade e a utilização sustentável dos recursos;
- c) A promoção da saúde, da nutrição e da alimentação da população, incluindo-se grupos populacionais específicos e populações em situação de vulnerabilidade social;
- d) A garantia da qualidade biológica, sanitária, nutricional e tecnológica dos alimentos, bem como seu aproveitamento, estimulando práticas alimentares e estilos de vida saudáveis que respeitem a diversidade étnica e racial e cultural da população;
- e) A implementação de políticas públicas e estratégias sustentáveis e participativas de produção, comercialização e consumo de alimentos, respeitando-se as múltiplas características culturais do País.

