

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE TANCREDO  
NEVES – BA  
CONCURSO PÚBLICO 2024**

# **CADERNO DE QUESTÕES**

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

**NOME:**

**CPF:**

**NÍVEL: SUPERIOR  
CARGO: 16 – PROFESSOR ANOS FINAIS –  
LICENCIATURA EM LETRAS**

**Leia com atenção:**

1. Na Folha Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. A Folha Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinada. Essa Folha Resposta não poderá ser substituída, portanto, não a rasure nem a amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento da Folha Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.



**1ª PARTE**  
**15 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO 1**

A Academia Brasileira de Letras anunciou nesta semana a adição da palavra “Dorama” à língua portuguesa. O termo é o nome dado às novelas asiáticas que caíram no gosto do público nos últimos anos, depois de despontarem como atrações populares em diversas plataformas de streaming.

Segundo a descrição da ABL, Dorama passa a ser definido na Língua portuguesa como uma “obra audiovisual de ficção em formato de série, produzida no leste e sudeste da Ásia, de gêneros e temas diversos, em geral com elenco local e no idioma do país de origem.”

A definição detalha ainda que os Doramas foram criados no Japão na década de 1950, e se expandiram posteriormente para outros países asiáticos, adquirindo características próprias de acordo com a região.

“Para identificar o país de origem, também são usadas denominações específicas, como, por exemplo, os estrangeirismos da língua inglesa J-drama para os doramas japoneses, K-drama para os coreanos, C-C-drama para os chineses.”, explica a instituição.

O sucesso de séries sul-coreanas como Round 6 atesta que as produções do país, cada vez mais, estão caindo no gosto do público ao redor do mundo. Um exemplo notável é Uma Advogada Extraordinária, um dorama jurídico que figurou por muitas semanas entre as produções mais assistidas mundialmente na Netflix. Faz um tempo que plataforma vem acrescentando em seu catálogo inúmeros títulos importados da Coreia do Sul que seguem a mesma receita recheada de clichês novelescos, mas que são impossíveis de largar depois do primeiro play. Atualmente, diversas produções coreanas também ocupam o top 10 do ranking mundial de produções em língua não inglesa mais vistas da Netflix, como Strong Girl Nam-Soon e Doona!.

01- Qual é o significado da palavra "Dorama" na língua portuguesa, de acordo com a Academia Brasileira de Letras?

- A. Obra audiovisual de ficção produzida no Brasil.
- B. Novela asiática transmitida em plataformas de streaming.
- C. Série de televisão produzida no Japão.
- D. Gênero literário originário da Ásia.
- E. Projeto literário que une brasileiros e asiáticos.

02- É uma informação verdadeira contida no texto:

- A. Os doramas foram criados na década de 1950 e tiveram seu auge em meados do século XIX.
- B. Os doramas surgiram na Coreia e se consagraram no Japão.
- C. Os doramas são predominantemente jurídicos.
- D. Os doramas são produções coreanas que estão ganhando popularidade ao redor do mundo.
- E. As plataformas de streaming estão adicionando títulos de doramas importados da Coreia do Sul com atores brasileiros.

03- J-dramas, K-dramas e C-dramas são:

- A. Denominações específicas para Doramas.
- B. Gêneros de novelas asiáticas.
- C. Plataformas de streaming populares.
- D. Títulos de séries sul-coreanas.
- E. Doramas traduzidos para cada país.

04- Em qual das alternativas a palavra retirada do texto e seu significado estão estabelecidos corretamente e de acordo com o sentido empregado no texto?

- A. despontarem – lançarem
- B. específicas – mínimas
- C. atesta - afasta
- D. clichês – estereótipos
- E. notável - indigno

05- Quais são as características das produções coreanas mencionadas no texto?

- A. Dependendo da região onde são produzidas, podem ser de drama ou comédia.
- B. São baseadas em fatos reais.
- C. São recheadas de clichês novelescos.
- D. São séries de comédia.
- E. São dramáticas e não costumam ter final feliz.

06- O que é mencionado sobre as produções coreanas no ranking mundial da Netflix?

- A. Elas são as mais assistidas em todo o mundo.
- B. Elas são as mais assistidas em língua não inglesa.
- C. Elas são as mais assistidas no Brasil.
- D. Elas são as mais assistidas na Coreia do Sul.
- E. Elas são mais traduzidas para a língua não inglesa.

07- Indique a alternativa que apresenta a concordância nominal correta:

- A. Os alunos da universidade estuda para as provas finais.
- B. A seleção de livros foram feitas pelos professores.
- C. O grupo de pesquisa realizam estudos importantes.
- D. O grupo de pesquisa realizam estudos importantes
- E. A seleção de livros foram feitos pelos professores.

08- Em qual palavra acentuada a regra do hiato está corretamente aplicada?

- A. Pônei
- B. Vôo
- C. Saúde
- D. Órgão
- E. Vitória

09- “que os Doramas foram criados no Japão na década de 1950, e se expandiram posteriormente para outros países asiáticos”

A conjunção em destaque dá ideia de:

- A. adversidade
- B. concessão
- C. tempo
- D. união
- E. adição

10- Qual a opção correta em relação ao uso da crase?

- A. Eles foram à pé até a escola.
- B. Ela se referiu à mim durante a reunião.
- C. Ele entregou o presente à Mário.
- D. Vamos à festa de aniversário da Luísa.
- E. Ela estudou até as 22 horas.

## TEXTO 2

Muitas pessoas adoram ultraprocessados. Refrigerantes, batatas fritas, sorvetes e carnes são comuns na dieta americana. Eles também são difíceis de evitar, já que mais de 70% do abastecimento alimentar dos EUA é feito de alimentos ultraprocessados.

Mas uma dieta rica nesse tipo de alimento não é boa para nós, segundo a ciência. Ele aumenta o risco de desenvolver ou morrer devido a dezenas de problemas de saúde, de acordo com um estudo divulgado em fevereiro.

A ciência também mostra que, quando você come refeições mediterrâneas, que se concentram em vegetais, frutas, legumes, nozes e peixes, você pode reduzir o risco de alguns cânceres, diabetes, doenças cardíacas, colesterol alto e AVC (acidente vascular cerebral). Esses alimentos também podem melhorar a saúde do cérebro, fortalecer os ossos e evitar a depressão e a demência.

Cachorro-quente e biscoitos são deliciosos. Então o que fazer? Identifique os ingredientes problemáticos. Muitos alimentos ultraprocessados têm listas muito longas de ingredientes e incluem aditivos, de acordo com a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura. Se você não consegue pronunciar os nomes da lista de ingredientes dos seus alimentos, isso é um sinal de alerta.

11- Assinale a alternativa correta quanto às informações do texto:

- A. Os tipos de alimento imprescindíveis na dieta americana são aqueles ultraprocessados.
- B. Frutas, vegetais e peixes são a chave para incrementar a produção de ultraprocessados nos Estados Unidos.
- C. As refeições fracionadas permitem que o corpo realize a digestão de ultraprocessados satisfatoriamente.
- D. De acordo com um estudo divulgado em fevereiro, uma dieta rica em alimentos ultraprocessados aumenta o risco de desenvolver ou morrer de doenças no coração.
- E. A diferença entre saúde e doença está na quantidade de ingredientes das listas dos alimentos que o corpo humano não consegue digerir.

12- Quais são os alimentos que podem reduzir o risco de alguns cânceres, diabetes, doenças cardíacas, colesterol alto e AVC?

- A. Refrigerantes e batatas fritas
- B. Sorvetes e carnes
- C. Vegetais, frutas, legumes, nozes e peixes
- D. Cachorro-quente e biscoitos
- E. Exclusivamente alimentos da dieta mediterrânea

13- Segundo a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura, quais são os sinais de alerta em relação aos alimentos ultraprocessados?

- A. Listas curtas de ingredientes
- B. Ingredientes naturais
- C. Ingredientes de fácil pronúncia
- D. Listas longas de ingredientes e nomes difíceis de pronunciar
- E. Marcas famosas e de divulgação intensa.

14- Qual é o tipo de dieta que se concentra em vegetais, frutas, legumes, nozes e peixes?

- A. Dieta mediterrânea
- B. Dieta americana
- C. Dieta brasileira
- D. Dieta asiática
- E. Dieta cetogênica

15- “Mas uma dieta rica nesse tipo de alimento não é boa para nós, segundo a ciência. Ele aumenta o risco”

No trecho acima, o termo destacado refere-se a:

- A. uma dieta
- B. nesse tipo de alimento
- C. risco
- D. aumento de risco
- E. tipo

## 2ª PARTE

### 05 QUESTÕES CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES

16- Em 1983, foi criada pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas a Comissão Mundial sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento – CMMAD, cujo objetivo era o de promover audiências em todo o mundo e elaborar um resultado formal acerca dessas discussões. A CMMAD foi presidida, à época, pela primeira-ministra norueguesa, Gro Harlem Brundtland, motivo pelo qual o documento apresentado pela Comissão em 1987 ficou bastante conhecido como Relatório Brundtland. O referido documento é um marco para a construção do conceito de desenvolvimento sustentável. Assinale a alternativa que indique corretamente o título do documento acima descrito.

- A. Agenda 21.
- B. Agenda 2030.
- C. Protocolo de Kyoto.
- D. Cúpula da Terra.
- E. Nosso Futuro Comum.

17- O Banco Central do Brasil foi criado em 1964, através da Lei 4.595 e sua sede fica em Brasília. Dentre as atribuições do Banco Central não se inclui:

- A. Exercer a fiscalização das instituições financeiras
- B. Fixar a meta para a inflação
- C. Emitir papel-moeda e moeda metálica
- D. Autorizar o funcionamento das instituições financeiras
- E. Receber recolhimentos compulsórios e voluntários das instituições financeiras e bancárias

18- De acordo com os dados do Censo Demográfico 2022, analise as proposições a seguir.

- I. De 2010 a 2022, a taxa de crescimento anual da população do país foi de 0,52%, sendo está a menor taxa desde o primeiro Censo do Brasil, realizado em 1872.
- II. Em agosto de 2022 o Brasil tinha 203.062.512 habitantes.
- III. A região Sudeste tem 84,8 milhões de habitantes, o que corresponde a 41,8% da população do país.
- IV. A região Centro-Oeste é a menos populosa do Brasil, com 16,3 milhões de habitantes, que correspondem a 8,0% da população do país.
- V. Cerca de 44,8% dos municípios brasileiros tinham até 10 mil habitantes.

Assinale a alternativa correta:

- A. Não há proposições verdadeiras.
- B. Apenas as proposições I, III e V são verdadeiras.
- C. Só existem duas proposições verdadeiras.
- D. Apenas as proposições IV e V são falsas.
- E. Todas as proposições são verdadeiras.

19-. “A violência e o preconceito contra a população de origem asiática foram acentuados durante a pandemia de covid-19. Segundo relatório divulgado em maio pelo Stop Asian Hate, movimento que denuncia o aumento dos crimes de ódio contra a comunidade, foram 6.603 casos de violência registrados entre março de 2020 e março de 2021. De acordo com o Departamento de Polícia de Nova York, houve aumento de 1.900% nesses incidentes, além das denúncias que não são relatadas.” (TAMMARO, Rodrigo. População de origem asiática é vítima de violência e preconceito na pandemia. Disponível em <https://jornal.usp.br/atualidades/populacao-de-origem-asiatica-e-vitima-de-violencia-e-preconceito-na-pandemia/>)

O trecho do artigo acima descreve principalmente qual tipo de conduta de violência e preconceito?

- A. Intolerância religiosa
- B. Antissemitismo
- C. Xenofobia
- D. Aporofobia
- E. Intolerância sexual

20- O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é uma organização intergovernamental que promove a integração econômica e comercial entre os países membros, com o objetivo de facilitar o comércio, promover o desenvolvimento econômico e fortalecer a cooperação política na região. Assinale a alternativa que apresenta apenas Estados Associados do Mercosul.

- A. Equador, Brasil, Uruguai, Guiana, Peru.
- B. Peru, Equador, Guiana, Chile, Colômbia.
- C. Bolívia, Paraguai, Argentina, México, Guiana.
- D. Uruguai, Suriname, Guiana Francesa, Chile, Venezuela.
- E. Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai, Venezuela.

### 3ª PARTE

## 20 QUESTÕES CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TEXTO 1

A LDB é a mais importante lei brasileira que se refere à educação. Esta lei foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9394/96, foi criada para garantir o direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública.

21- Segundo a LDB 9394/96, como é dividida a educação brasileira?

- A. Educação básica e ensino superior
- B. Educação infantil e ensino médio
- C. Educação fundamental e educação especial
- D. Educação a distância e educação profissional
- E. Educação básica e infantil

22- Sobre o Plano Nacional de Educação é correto afirmar que:

- A. Determina os anos iniciais e finais de cada ciclo de aprendizagem.
- B. Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.
- C. Tem como uma de suas funções apoiar a cooperação federativa, sem interferir nas ações de planejamento.
- D. Reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, que a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional não abordaram.
- E. Definiu 20 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 10 metas a serem cumpridas na vigência.

23- Sobre a abordagem da educação presente no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que esta lei:

- A. A escola deve ser responsável apenas pelas atividades pedagógicas da vida da criança, pois o poder público já estabeleceu leis que a assegurem na demais áreas.
- B. O poder público deve assegurar a crianças e adolescentes o acesso ao ensino fundamental, de forma gratuita, até os 12 anos e aqueles que não tiveram a oportunidade de estudar na idade apropriada, determina que haja lei específica.

- C. Define que todas as crianças e adolescentes devem ter as mesmas condições para o acesso e permanência na escola, embora determine que na zona rural tenha escolas específicas para alunos PCD.
- D. Traz que o direito à educação tem como objetivo promover o pleno desenvolvimento da criança de até 12 anos para o exercício da cidadania.
- E. Estabelece que o acesso ao ensino tem como fundamento a qualificação dos jovens para o mercado de trabalho.

24- Sobre a Base Nacional Comum Curricular e a forma como ela aborda o ensino da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta:

- A. Avanços são refletidos, mas não se verificou a presença de textos multimodais nem textos com a presença de questões de multiculturalismo.
- B. A disciplina se organiza em três grandes blocos de conteúdo: Língua Oral, Língua Escrita e Análise e Reflexão sobre a língua.
- C. Entre os princípios estão a centralidade do texto e dos gêneros textuais. Isso quer dizer que o ensino de português precisa continuar contextualizado, articulado ao uso social da língua.
- D. Não se refere ao estudo de textos em múltiplas linguagens, incluindo as digitais: como os memes, os gifs, as produções de youtubers.
- E. Sugere que as atividades de planejar e produzir a escrita sejam desarticuladas entre si.

25- Assinale a alternativa correta:

- A. Os acentos na língua portuguesa representam a maior inflexão da voz com que a gente pronuncia determinada sílaba de uma palavra.
- B. A palatização das consoantes [t] e [d] é um fenômeno que se deu devido ao contato do português brasileiro com as línguas africanas e na região nordeste, a variedade da cidade de Salvador se destaca por essa palatização decerto pela forte presença do elemento africano na capital baiana.
- C. A prótese é um fenômeno constante na língua. Em diversas variedades do português brasileiro, é comum encontrarmos palavras cujo *a-* é suprimido na fala, sendo muitos desses vocábulos formas modernas e verificadas em textos multimodais presentes na internet.
- D. Toda sílaba tem um núcleo, que é sempre uma vogal no português brasileiro. Embora façam parte do alfabeto, as semivogais não antecedem ou sucedem a vogal nuclear em uma sílaba.
- E. Muitas características próprias do português brasileiro se devem a fenômenos que tiveram a sua origem no contato linguístico da época colonial, mas que ficaram restritos a uma fala regional, sertaneja e interiorana, por isso são completamente desconhecidas hoje.

26- Perini reúne adjetivos e substantivos numa mesma classe, a dos nomes, por reconhecer neles muitas características em comum. Castilho, porém, estabelece como característica unicamente dos substantivos:

- A. Exerce a função de predicativo em minissentença.
- B. Pode ser modalizado por um advérbio
- C. Tem o gênero como propriedade inerente
- D. Aceita o sufixo -mente para expressão de modo.
- E. Pode exibir marcas de gradação.

## TEXTO 2

Vale a pena reiterar que das concepções de gramática decorre necessariamente o modo como as coisas são tratadas. Assim, numa concepção de gramática como um conjunto de regras fixas, intocáveis e indiscutíveis, falta lugar para se admitir uma zona de oscilação. Noutras palavras, faltam regras cuja aplicação dependa das condições de uso, das intenções dos interlocutores e, até mesmo, do gosto, das escolhas estilísticas desses interlocutores. (ANTUNES, 2007, p.página 79)

27- Acerca das informações contidas no texto, é correto afirmar que:

- A. As línguas são variáveis, embora nem todos os níveis de análise (fonológico, morfológico, sintático, semântico e lexical), aceitem variações.
- B. A variabilidade a língua é condicionada por elementos linguísticos, regionais, históricos, sociais, etários, de gênero e de estilo, por exemplo.
- C. Todas as variantes devem ser objeto de reflexão e de debates, de modo que possam promover o combate a preconceitos que ajudam a estigmatizar apenas as variedades não prestigiadas, pois a discriminação daqueles que delas fazem uso deve ser objeto da justiça.
- D. As práticas de análise linguística e semiótica, associadas a práticas de leitura e produção textual, dispensam o estudante de perceber as linguagens em uso, construindo sentidos.
- E. Qualquer regra gramatical deriva da sua aplicabilidade, da sua funcionalidade e não da construção dos atos sociais da comunicação verbal, aqui e agora.

28- Assinale a alternativa correta sobre os processos de formação de palavras na Língua Portuguesa:

- A. o hibridismo é a criação recente de uma nova palavra ou recente atribuição de um novo sentido a uma palavra já existente.
- B. A composição é o processo de formação de palavra nova por meio da união de apenas dois radicais de palavras primitivas.
- C. Onomatopeia é o processo de formação de uma palavra originária da imitação de um som.
- D. Na derivação ocorre a Formação de palavra nova por meio de um processo de redução de palavra já existente.
- E. A derivação só acontece com o acréscimo de prefixo e sufixo ao mesmo tempo)

29- Acerca dos conceitos das classes gramaticais da língua portuguesa, assinale a alternativa correta:

- A. Conjunções são as palavras que servem para ligar duas orações ou termos de uma mesma frase. São variáveis em gênero, número e grau.
- B. os advérbios podem alterar um verbo, são invariáveis, inclusive no grau.
- C. a variação dos pronomes ocorre no gênero, no número e na pessoa.
- D. as preposições conectam duas orações de termos independentes ou interdependentes.
- E. os numerais não podem ser flexionados em número.

30- É correto afirmar que:

- A. São chamados de termos da oração as palavras ou grupos de palavras que possuem uma determinada função sintática dentro de uma oração. Dividem-se os termos da oração em três grupos hierarquizados: essenciais, integrantes e acessórios.
- B. Os termos integrantes da oração são os termos que introduzem os termos essenciais da oração na frase. São classificados como termos integrantes da oração apenas os complementos verbais.
- C. O elemento a quem se declara algo é denominado predicado. Na estrutura da oração, o sujeito é o elemento que estabelece a concordância com o verbo. Por sua vez, o predicado é tudo aquilo que se diz sobre o sujeito.
- D. O núcleo do sujeito é a palavra com carga mais significativa em torno do sujeito. Quando o sujeito é formado por mais de uma palavra não há porque falar em núcleo.
- E. O núcleo do sujeito pode ser expresso por substantivo, pronome substantivo, numeral substantivo ou qualquer palavra substantivada, exceto por um adjetivo substantivado.

31- Assinale a alternativa correta:

- A. Na regência nominal, o termo regente é um verbo. Ela ocorre quando um nome no enunciado tem complementos, geralmente ligados por meio de preposição.
- B. Na regência verbal, o termo regente é um verbo. Ela ocorre quando um verbo no enunciado tem complementos, que podem ou não ser ligados por meio de preposição.
- C. Na gramática do português brasileiro, a concordância significa ir de encontro às palavras determinantes ao tipo, número e pessoa de palavras específicas em uma frase.
- D. Na gramática, a regência é a relação estabelecida entre dois termos, quando um é o termo regente, isto é, o termo principal, e outro é o termo regido, ou seja, o complemento do termo regente.
- E. Consiste a concordância em dar às palavras invariáveis as formas de gênero, número ou pessoa correspondentes à palavra a que no discurso se referem, desde que sejam variáveis.

32- Qual é o objetivo da análise linguística/semiótica no ensino?

- A. Promover um aprendizado significativo.
- B. Estudar a gramática da língua.
- C. Analisar textos fictícios.
- D. Observar a interação social.
- E. Abolir a noção de língua padrão.

33- Segundo a BNCC, é verdadeiro sobre o ensino da língua inglesa nas escolas que:

- A. A perspectiva adotada em relação à aprendizagem de inglês é a de uma visão crítica e social do idioma.
- B. A perspectiva adotada em relação à aprendizagem de inglês é hegemônica
- C. O aprendizado do inglês deve ter um caráter formativo linguístico.
- D. O fato de os falantes de inglês estarem espalhados por diferentes países provoca a noção de língua oficial em todos os países.
- E. É acolhido e legitimado na proposta da BNCC que o inglês a ser ensinado nas escolas é o dos britânicos

34- O que o tratamento dado ao componente Língua Inglesa na BNCC prioriza?

- A. O foco na língua inglesa como variante
- B. O foco na língua inglesa como língua estrangeira
- C. O foco na função social e política do inglês
- D. O foco na língua inglesa como língua oficial
- E. O foco nas provas externas e ENEM

35- Joana, a Brazilian student, is writing an email to her pen pal in England, telling him about her daily routine. She wrote, 'I get up early in the morning, brush my teeth and then goes to school.' What corrections should she make to use the simple present tense correctly? Keep in mind the rules for regular and irregular verbs in the simple present tense.

- A. I get up early in the morning, brush my teeth and then go to school.
- B. I gets up early in the morning, brushes my teeth and then goes to school.
- C. I get up early in the morning, brush my teeth and then goes to school.
- D. I gets up early in the morning, brush my teeth and then go to school.
- E. I get up early in the morning, brushes my teeth and then go to school.

36- Consider the following excerpt from a popular American novel: 'She was tired, but she knew she couldn't give up. The journey was hers, and hers alone.' The author uses possessive pronouns and the genitive case to express ownership and emphasize the character's individual experience. How could the same sentiment be expressed, while maintaining the grammatical correctness and the emotional impact, without using possessive pronouns or the genitive case?

- A. She felt the weight of fatigue, but giving up was not in her nature. The journey was a solitary one, experienced only by her.
- B. Tiredness was her companion, yet she was determined not to quit. The journey was a personal one, only for her to undertake.
- C. She was weary, but she was resolved not to yield. The journey was a singular one, meant only for her.
- D. Exhaustion was present, yet surrender was not an option. The journey belonged to no one else but the character, and it was a unique experience.
- E. She was feeling the strain, but she was firm in her decision not to capitulate. The journey was a lone one, intended solely for her.

37- In the study of languages, understanding verb tenses and their applications within different contexts is fundamental to effective communication. The verb 'to be' in English, for instance, is a highly versatile verb, serving not only as a main verb expressing states, but also as an auxiliary verb in various tenses. Consider the following excerpt from a historical novel set in the 19th century: 'In times long past, the issue of women's rights was not as universally recognized as it is today. Women in many societies not only had to struggle to be acknowledged as equals but also often bore the additional burden of being considered property, their voices not heard and their actions overlooked.' Analyzing this passage, discuss the application of the verb 'to be' in highlighting the conditions and perceptions of women during that era. Additionally, reflect on how the verb 'to be' aids in conveying the enduring struggles for equality in different historical periods.

- A. The verb 'to be' is used to describe the condition of women and their societal perception, highlighting their struggles and the historical context.
- B. The verb 'to be' is irrelevant in the passage as it does not contribute to the understanding of women's historical struggles.
- C. The use of the verb 'to be' in the passage primarily serves to describe the specific actions taken by women in the 19th century.
- D. The passage's use of the verb 'to be' suggests that women were universally recognized as equal during the 19th century.
- E. The verb 'to be' is used in the excerpt to indicate the future actions that women would take to achieve equality.

38- In passive voice, how would you rewrite 'The news spread quickly among the New York elite'?

- A. The New York elite was quickly spread with the news.
- B. Quickly, the news was spreading among the New York elite.
- C. The news was spread quickly among the New York elite.
- D. It was the New York elite among whom the news spread quickly.
- E. Among the New York elite, the news had been spread quickly.

39- 'If more people switch to electric vehicles, \_\_\_\_\_.' in order to correctly express the intended consequence of reduced carbon emissions?

- A. If more people switch to electric vehicles, air pollution will decrease significantly.
- B. If electric vehicles become more popular, the government may offer tax incentives.
- C. If electric vehicles were cheaper, more consumers would consider purchasing them.
- D. If the infrastructure for electric vehicles improves, long-distance travel will become more convenient.
- E. If electric vehicles will be cheaper, more consumers would consider purchasing them.

40- In my younger and more vulnerable years my father gave me some advice that I've been turning over in my mind ever since. 'Whenever you feel like criticizing any one,' he told me, 'just remember that all the people in this world haven't had the advantages that you've had.'

In the passage, which word is an adverb that modifies the verb 'told'?

- A. vulnerable
- B. communicative
- C. whenever
- D. inclined
- E. curious